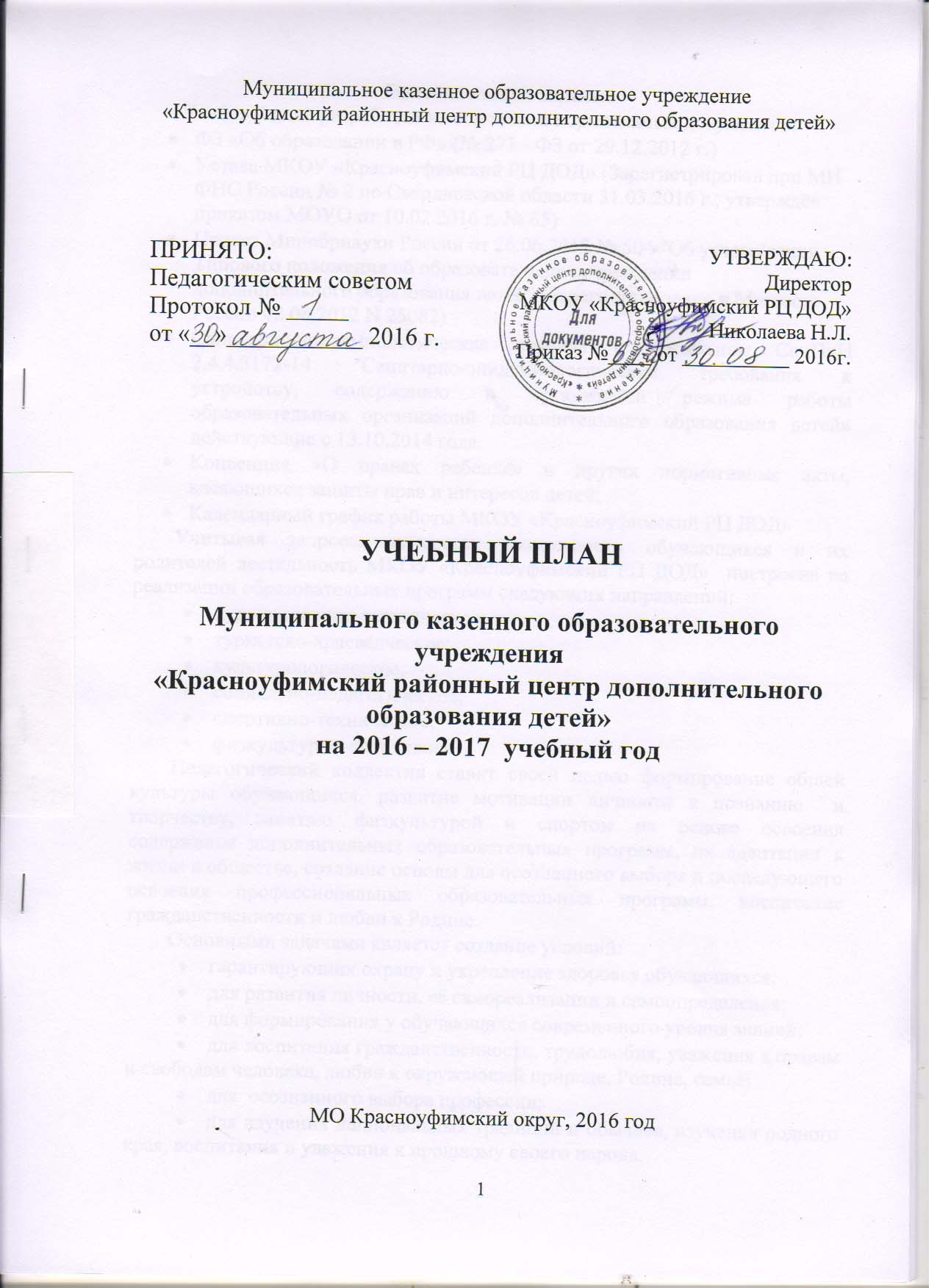
****

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

* ФЗ «Об образовании в РФ» (№ 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.)
* Устава МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» (Зарегистрирован при МИ ФНС России № 2 по Свердловской области 31.03.2016 г., утверждён приказом МОУО от 10.02.2016 г. № 65)
* Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 N 25082)
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» действующие с 13.10.2014 года.
* Конвенция «О правах ребенка» и других нормативные акты, касающихся защиты прав и интересов детей;
* Календарный график работы МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»

Учитывая запросы, интересы, возможности обучающихся и их родителей деятельность МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» построена на реализации образовательных программ следующих направлений:

* художественно-эстетическое;
* туристско-краеведческое;
* культурологическое;
* социально-педагогическое;
* спортивно-техническое;
* физкультурно-спортивное.

Педагогический коллектив ставит своей целью формирование общей культуры обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, занятию физкультурой и спортом на основе освоения содержания дополнительных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Основными задачами является создание условий:

* гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
* для развития личности, её самореализации и самоопределения;
* для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
* для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* для осознанного выбора профессии;
* для изучения национальных традиций и обычаев, изучения родного края, воспитания и уважения к прошлому своего народа.

Механизмы реализации поставленных задач:

* организация деятельности обучающихся, соответствующей профессиональному самоопределению, самореализации и развитию личности каждого ребенка через детские объединения всех направленностей;
* осуществление помощи в решении личностных проблем детей и подростков, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности через детские объединения социально-педагогической направленности;
* воспитание духовных и культурных, исторических и краеведческих ценностей, движение к истории и культуре своего и других народов через детские объединения культурологической и туристско-краеведческой направленностей.
* формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих через детские объединения спортивно – технической направленности;
* развитие общих и специальных физических качеств через занятия физкультурой и спортом;
* вовлечения максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, выявления их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним;
* формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществления гармоничного развития личности, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Приоритетными остаются спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое направления. Такие направления, как культурологическое, техническое являются развивающимися.

Перечень программ утвержден на заседании Методического Совета (Приложение 1).

Распределение времени в учебном плане на основные разделы спортивной подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям;

- утверждение здорового образа жизни;

- всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

- овладение основами выбранного вида спорта.

Задачи этапа начальной подготовки:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;

- овладение основами техники выполнения физических упражнений;

- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;

- выявление задатков и способностей детей, воспитание специальных способностей;

- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;

- Привитие навыков соревновательной деятельности.

Задачи учебно-тренировочного этапа:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;

- овладение основами техники в избранном виде спорта;

- приобретение соревновательного опыта путём участия в различных видах соревнований по виду спорта;

- развитие специальных физических качеств;

- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок.

Соотношение средств физической, специальной и технико-тактической подготовки в % изменяется по годам обучения и рассчитывается по каждому виду спорта в соответствии с программой.

Деятельность обучающихся осуществляется в добровольных одновозрастных и разновозрастных объединениях и группах. Численный состав объединений или групп составляет от 10 до 15 человек. В детских объединениях организованных на базе ОУ с наполняемостью менее 60 обучающихся, численный состав объединений составляет не менее 8 человек на всех годах обучения.

Занятия проводятся по группам, звеньям, индивидуально или всем коллективом. Каждый обучающийся в учреждении имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение года.

Продолжительность занятий 40 - 45 мин. После занятия необходимо устраивать перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия детских объединений и групп могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярное время. Организация образовательного процесса осуществляется на основании годового учебного календарного графика.

Расчет часов в учебном плане по программам исходит из продолжительности периода проведения занятий:

* Для штатных - 38 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая);
* Для совместителей – 29 учебных недель (с 1 октября по 30 апреля или по индивидуальному графику для тренеров-преподавателей), 34 учебные недели (с 1 октября по 31 мая для педагогов дополнительного образования).

Реализация учебного плана создаёт пространство для разных видов деятельности, способствующих развитию творческой личности, социальной адаптации в обществе, приобретению новых способностей и совершенствованию ранее приобретённых.