

Муниципальный отдел управления образованием
Муниципального образования Красноуфимский округ

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Красноуфимский районный центр
дополнительного образования детей»

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ЗАОЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**



**по организации профилактики ВИЧ-инфекции
в образовательной среде**

3 декабря 2015г.

Знать, чтобы жить. Сборник материалов заочного муниципального методического проекта по организации профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде (03.12.2015) / МОУО МО Красноуфимский округ, МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»; составитель Мещерякова Н.М. – Криюлино, 2015г.

Сборник «Знать, чтобы жить» подготовлен на основе материалов, предоставленных педагогическими работниками образовательных организаций МО Красноуфимский округ на заочный методический проект, по организации профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде, который прошел 3 декабря 2015г.

Предлагаемые сценарии и разработки предназначены для ответственных за профилактику ВИЧ-инфекции в образовательных организациях, классных руководителей, учителей – предметников, организаторов досуга детей, заместителей директоров по воспитательной работе.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Красноуфимский районный центр
дополнительного образования детей
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

«Я ЗНАЮ ТО, ЧЕГО НЕ ЗНАЕШЬ ТЫ...» (мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом) Трифанова Анастасия Владимировна, педагог – психолог, МКОУ «Рахмангуловская СОШ»	5
Профилактика ВИЧ – инфекции, занятие №1. Информационное. Позднякова Наталья Сергеевна, Заместитель директора по ВР, МКОУ «Нижеиргинская СОШ»	8
Классный час. Тема: ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ/СПИДа Иванова Ольга Александровна, классный руководитель 9 класса, МКОУ «Чатлыковская СОШ»	16
Классный час для 8 класса. Тема: «СПИД – опасное заболевание». Титова Наталья Петровна, классный руководитель, МКОУ «Чатлыковская СОШ»	20
Общешкольная профилактическая акция «Я голосую против СПИДа!» Денисенко Галина Викторовна, заместитель директора по ВР, МКОУ «Чатлыковская СОШ»	24
Внеклассное мероприятие для обучающихся 10-11 классов. Вся правда о СПИДЕ. Журавлева Светлана Павловна, преподаватель-организатор ОБЖ, МКОУ «Саранинская СОШ».	27
Сценарий родительского собрания по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции Абзалова Елена Разимовна, социальный педагог, МАОУ «Криулинская СОШ»	32
Классный час в 9-х классах в рамках реализации программы «Профилактика ВИЧ – инфекции в среде молодёжи» (практикум) Абзалова Елена Разимовна, социальный педагог, МАОУ «Криулинская СОШ»	35

Классный час для 6-7 классов
на тему: «Как сказать «НЕТ» и не потерять друзей»
(Сопротивление давлению социального окружения).
Серебrenникова Г.В., педагог-психолог,
МАОУ «Приданниковская СОШ»

41

«Я ЗНАЮ ТО, ЧЕГО НЕ ЗНАЕШЬ ТЫ...»

(мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом)

Трифанова Анастасия Владимировна,
педагог – психолог,
МКОУ «Рахмангуловская СОШ»

Цель: комплексная профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде.

Задачи:

1. Информирование по проблеме ВИЧ/СПИДа.
2. Формирование навыков безопасного поведения.
3. Воспитание у молодежи ценностного отношения к своему здоровью.

Оформление и оборудование: тематические плакаты, рисунки, конкурсные задания на листах бумаги.

Целевая аудитория: учащиеся 8-11 классов.

Ход мероприятия.

1. Вступительное слово ведущего. Актуализация проблемы.

1 декабря — Всемирный день борьбы с ВИЧ — инфекцией и СПИДом. Число жертв ВИЧ-инфекции на планете уже сопоставимо с числом погибших в двух последних мировых войнах. Эпидемия унесла более 25 миллионов человеческих жизней. На сегодняшний день в мире примерно 60 миллионов ВИЧ-инфицированных людей. ВИЧ представляет реальную угрозу человеческой популяции.

За все время эпидемии в Красноуфимском районе зарегистрировано более 600 ВИЧ-инфицированных. За 9 месяцев текущего года вновь выявлено 48 людей с ВИЧ. Из вновь выявленных преобладают мужчины. На территории реализуются все три пути передачи вируса. Анализируя пути заражения следует отметить, что до 70% мужчин заражаются наркотическим путем, а женщины в 80 % заражаются половым путем.

2. Презентация команд

Участвуют три команды (5-7 чел).

- Задание: выбрать капитана команды, название и девиз команды в любой креативной форме. Конкурс оценивается по 5-балльной системе, время выступления — 2-3 минуты.

Время на подготовку — 5-7 минут. Очередность выступления устанавливается согласно жеребьевке. Критерии оценки: время выступления, оригинальность, соответствие девиза и названия команды теме конкурса.

3. Блиц-турнир

Вопросы задаются поочередно командам, за каждый правильный ответ начисляется один балл. За 3 минуты команда должна успеть ответить на 10 вопросов.

Перечень примерных вопросов

1. Какую систему в организме человека в первую очередь разрушает ВИЧ (Иммунную)
2. В каких жидкостях организма самая большая концентрация вируса иммунодефицита? (Кровь, сперма, грудное молоко, вагинальный секрет).

3. Где и в каком году открыли вирус иммунодефицита человека? (Во Франции и США, в 1983-84 г.г.)

4. Какими путями ВИЧ не передается? (При кашле и чихании; через поцелуи; общую посуду; предметы гигиены и туалета; в бассейне, ванне, бане; через укусы насекомых и другие контакты с животными)

5. Что происходит в организме человека после проникновения ВИЧ? (Появляется, а затем проходит состояние, похожее на ОРЗ — температура, слабость, головные боли, воспаление горла, диарея, потеря аппетита)

6. Снижается ли риск заражения при использовании презервативов? (Презерватив предотвращает контакт с жидкостями организма, в которых может содержаться ВИЧ)

7. С какого момента после инфицирования человек может заразить других? (сразу с момента своего заражения)

8. Что означает слово «дискриминация»? (Прямое ущемление прав человека)

9. Через какое время после первого анализа на антитела проводится повторное исследование? (через 3 — 6 месяцев)

10. Существует ли лекарство против СПИДа? (Нет)

4. Конкурс капитанов «Заблуждения»

Существуют легенды и мифы о ВИЧ/СПИДе, которые не соответствуют действительности и являются заблуждениями. Капитанам предоставляется возможность после обдумывания привести аргументы, свидетельствующие против подобного рода заблуждений. При подведении итогов этого конкурса учитываются осведомленность ребят, аргументированность ответа и демонстрация собственного отношения к приводимым фактам. Оценивается задание по 5-балльной системе.

Факты:

1. ВИЧ передается через поцелуй. (В слюне количество вируса ничтожно мало; необходимое для заражения кол-во вируса находится в 4-х литрах слюны)

2. Это может случиться с кем угодно, но не со мной. (Изначально «шансы» заражения ВИЧ у всех людей равны).

3. Существует риск заражения при сдаче донорской крови.(Донорская кровь забирается стерильными одноразовыми иглами. При сдаче крови у донора НЕТ НИКАКОГО РИСКА заражения ВИЧ).

5. Кроссворд

- А теперь давайте разгадаем кроссворд. Разгадав, вы сможете назвать единственный источник передачи ВИЧ-инфекции.

Вопросы кроссворда:

1. Международный символ борьбы со СПИДом.

2. Название месяца, первый день которого объявлен ООН Всемирным днём борьбы со СПИДом.

3. Через что передается ВИЧ-инфекция при грудном вскармливании ребёнка ВИЧ-инфицированной матерью.

4. Какая организация официально объявила 1 декабря Всемирным днем борьбы со СПИДом.

5. Микроорганизм, который характеризуется тем, что не может воспроизводить себя самостоятельно, он делает это только используя механизмы человеческой клетки.

6. Государство, в котором впервые была помещена информация о необычном заболевании.

7. Материк, на котором зарегистрировано самое большое количество больных СПИДом.

1								
				2				
			3					
				4				
					5			
			6					
	7							

Ответы на кроссворд: 1.Ленточка. 2.Декабрь. 3.Молоко. 4.ООН. 5. Вирус. 6.Америка. 7.Африка.

- Основным источником передачи ВИЧ-инфекции является инфицированный человек.

Время — 7 мин. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом. Присуждается дополнительный балл команде, выполнившей задание первой.

6. Конкурс-перестановка

Из одного и то же слова при перестановке букв должны получиться новые слова. Каждой команде предоставляется по два слова, за каждую правильную расшифровку начисляется один балл (плюс один балл команде, выполнившей задание первой).

Например, деимфимуцитно (иммуннодефицит), дипс (СПИД), летностьторан (толерантность), исувр (вирус).

7. Творческий конкурс. «Проблема СПИДа глазами художников»

Командам выдается ватман, на котором они должны выразить в рисунках свое отношение к проблеме ВИЧ/СПИДа.

Время — 10 минут. Максимальная оценка — 5 баллов плюс дополнительный балл команде, выполнившей задание первой. Учитывается стиль представления, креативность, оригинальность, соответствие жанру и тематике.

8. Подведение итогов мероприятия и награждение победителей.

Профилактика ВИЧ – инфекции, занятие №1. Информационное.

Позднякова Наталья Сергеевна,
Заместитель директора по ВР,
МКОУ «Нижеиргинская СОШ»

Материал для учащихся 9-11 класса

Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы с вами поговорим на серьёзную тему.

Кратко о результатах анкетирования, какие вопросы вызвали затруднения у учащихся.

Цель нашего занятия: информирование о способах распространения ВИЧ/СПИД и способах профилактики инфицирования. Но для начала мы с вами выполним упражнение: «Пять секунд».

Цель: стимуляция переживания скорости распространения ВИЧ/СПИД
Инструкция:

Сейчас я буду считать до пяти. Каждый раз, когда я буду произносить цифру «пять», я буду показывать на кого-нибудь из вас, и вы будете вставать. Итак, раз, два, три, четыре, пять – это ты! (Участник встает). Раз, два, три, четыре, пять – это ты! (Участник встает). *Ведущий повторяет до тех пор, пока все участники не будут стоять.*

Посмотрите. Вот сколько человек заразилось ВИЧ – инфекцией за то время, пока я считала.

Конечно это все игра, но если говорить серьёзно. В мире каждые пять секунд заражается один человек. Вот поэтому важно знать все о том, как ВИЧ передается, и как этого избежать.

В Свердловской области эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции расценивается как крайне неблагоприятная. Показатель распространенности превышает среднероссийский уровень в 2,5 раза. По абсолютному кумулятивному числу ВИЧ-инфицированных Свердловская область занимает второе место среди всех регионов Российской Федерации.

На 25 сентября 2015 года по Свердловской области выявлено 80 067 ВИЧ-инфицированных, но это только 1/3 от всех заболевших, многие живут с ВИЧ-инфекцией и не знают об этом. ВИЧ протекает бессимптомно, и ты можешь не знать, что он у тебя есть. ВИЧ-инфекция относится к медленным хроническим инфекциям, инфицированные люди живут долго, при этом, являются на протяжении всей жизни источником инфекции - в настоящее время встретиться с инфицированным человеком может каждый. По Красноуфимску и Красноуфимскому району выявлено 609 человек, из них 105 уже умерли, 112 детей родились с ВИЧ-инфекцией от ВИЧ-инфицированных матерей. За 9 месяцев 2015 года выявлено 52 взрослых человека с положительным ВИЧ-статусом, два ребенка и два подростка в возрасте от 15 до 17 лет. Выявлено 24 человека в стадии СПИД, у 203 человек прогрессивное заболевание.

Причины сложившейся ситуации мы видим в недостаточной информированности населения о путях передачи ВИЧ, и в том, что большинство считают: «Меня это не касается...».

Упражнение «Степной огонь»

Цель: стимуляция опыта инфицирования при рискованном поведении в безопасных для участников условиях.

Материал: Карточки по количеству участников: на 3 карточках написать знак «-»; «+»; «Не участвуй в игре. Ни с кем не разговаривай. Не подписывай ничьи карточек и не давай другим подписывать свою карточку»; остальным выдаются пустые карточки.

Инструкция:

Сейчас каждому из вас я раздам карточки. То, что там написано, нужно держать в секрете. Каждому нужно собрать три подписи на свою карточку (на той стороне, где нет надписи).

После выполнения:

Встаньте те, у кого на карточке крестик (Встает) Извините, но твои анализы показали наличие у тебя ВИЧ-инфекции.

Встаньте те, у кого на карточке есть имя этого участника (Встают) Вы подвержены риску заражения и теперь должны сдать анализы.

Встаньте те, у кого есть имена участников, которые уже стоят (Встают) Вы тоже подвержены риску заражения.

Теперь вставьте те, кто собрал подписи тех, кто уже стоит. Продолжать процесс до тех пор, пока все участники встанут, кроме тех, кто не участвует в игре.

Посмотрите теперь у кого на карточке знак «-». Это означает, что вам удалось избежать заражения. Анализы показали, что у вас нет ВИЧ-инфекции. Вы можете сесть.

Обсуждение:

Что чувствует теперь тот, у кого есть крестик? Что группа чувствует по отношению к нему? Что все участники думали о тех кто не принимал участие в игре? Что вы думаете о них теперь? Что чувствуют люди, которые узнали, что воздержание от контакта защитило их от ВИЧ-инфекции? Что чувствуют те участники, которые подписали или дали подписать ВИЧ-инфицированным?

Резюме-информация:

Это всего лишь игра. Конечно, все участники группы здоровы. Но теперь вы понимаете, как незаметно для себя вы можете попасть в ситуацию, когда ВИЧ-инфицирование может оказаться почти неизбежным. Может быть, этот опыт поможет вам в сложных ситуациях, когда вам придется отказаться от того, что делают все ваши знакомые.

Давайте разберемся, что такое ВИЧ и СПИД, а также как они связаны.

ВИЧ-инфекция – это заболевание, которое вызывается ВИЧ – Вирусом Иммунодефицита Человека. Иммунодефицит – это потеря организмом способности сопротивляться любым инфекциям и восстанавливать нарушения своих органов. Кроме того, при иммунодефиците замедляется или вообще останавливается процесс обновления организма.

На сегодняшний момент эта болезнь неизлечима, еще не придумали

лекарства, способного полностью удалить вирус из организма человека. К сожалению, нет и вакцины, с помощью которой можно было бы предотвратить заражение. Например, от гриппа мы можем сделать прививку заранее и оставаться здоровыми во время эпидемии, а от ВИЧ-инфекции таких прививок нет. Поэтому в условиях глобальной эпидемии ВИЧ-инфекции единственным средством профилактики становятся наши знания о болезни и умение защитить себя.

СПИД (Синдром приобретенного иммунодефицита) - конечная стадия ВИЧ-инфекции. Поражения органов и систем носят необратимое течение. Даже адекватно проводимая противовирусная терапия и лечение не эффективны, и больной погибает в течение нескольких месяцев.

Помни: ВИЧ и СПИД – разные вещи. (ВИЧ – Вирус Иммунодефицита Человека; он вызывает болезнь СПИД – Синдром Приобретенного ИммуноДефицита.)

Свойства ВИЧ. В настоящее время структура и свойства вируса хорошо изучены. ВИЧ нестойк во внешней среде - уничтожается при кипячении через 1-3 мин. ВИЧ чувствителен к изменению pH среды и погибает под воздействием обычно используемых дезинфицирующих веществ. Может сохраняться в высушенном состоянии в каплях крови и спермы, но, как правило, количество вируса в высушенной крови недостаточно для заражения. Хорошо сохраняется при минусовых температурах.

Основные стадии ВИЧ-инфекции

1. Стадия инкубации или период «окна» (продолжительность - от 2-х недель до 6 мес. от момента заражения). Так называется период, когда человек уже инфицирован и способен заражать других, но результат анализа на ВИЧ будет отрицательный. Это происходит в связи с медленной выработкой специфических антител к ВИЧ в организме человека. Такое незначительное количество специфических антител не может быть обнаружено лабораторными исследованиями.

2. Острая ВИЧ-инфекция (продолжительность - от 1-3 недели от момента заражения). Протекает как гриппоподобное состояние. ВИЧ-инфицированные люди часто её не отмечают.

3. Бессимптомная стадия или латентная (продолжительность - от 0 до 6-9 лет от момента заражения). В этот период у ВИЧ-инфицированного человека отсутствуют проявления болезни, и он может не знать о наличии у него ВИЧ-инфекции (если не проходил обследование на ВИЧ) и не умышленно распространять ВИЧ-инфекцию.

4. Стадия вторичных заболеваний (продолжительность - до 3-5 лет). Это период заболевания, когда происходит разрушение вирусом (ВИЧ) иммунной системы человека и теряется способность организма сопротивляться различным заболеваниям. В этот период человек может легко заболеть туберкулезом, пневмонией, менингитом, грибковыми заболеваниями, не которым видам рака и др. Когда количество клеток иммунной системы начинает прогрессивно снижаться и становится **меньше**

250 в 1 мл, ВИЧ-инфицированному пациенту врачи назначают специфическую противовирусную (антиретровирусную) терапию (АРВТ).

5. Стадия СПИДа (продолжительность - до 1,5 лет). Это последняя стадия болезни, пациент находится в крайней стадии истощения, лежащий тяжелый больной. Без отсутствия АРВТ погибает.

Лечение ВИЧ-инфекции. Хотя на сегодняшний день не существует вакцины от ВИЧ и лекарств, способных излечить человека от этого заболевания полностью, разработана и применяется эффективная схема лечения, позволяющая снизить содержание ВИЧ в организме, поддержать иммунитет и значительно продлить период от ВИЧ-инфицирования до развития СПИДа, а значит на длительное время сохранить работоспособность человека и активный образ жизни. Своевременное обращение за медицинской помощью повышает эффективность лечения. Излечить пациента от ВИЧ/СПИДа в настоящее время не представляется возможным, но противовирусная терапия может взять процесс размножения ВИЧ в организме под контроль и значительно продлить жизнь больного

Как передается ВИЧ? Источником ВИЧ-инфекции является человек и его биологические жидкости. 1. ВИЧ размножается только в крови человека, используя определенный вид клеток.

2. Необходимое условие заражения - попадание вируса в кровь через инъекции или через повреждения на коже и слизистых оболочках.

3. Необходимое условие инфицирования - попадание вируса из крови и других биологических жидкостей, инфицированного человека в кровь неинфицированного человека.

4. Вирус быстро погибает во внешней среде, поэтому передача возможна только через биологические жидкости человека, содержащие высокое количество вируса.

Биологические жидкости с высоким содержанием ВИЧ, которые могут вызвать заражение:

1. кровь 2. сперма 3. вагинальный секрет 4. грудное молоко

Наиболее опасной является кровь, даже в одной капле крови вируса достаточно для заражения, но необходимо, чтобы кровь инфицированного человека попала в кровь неинфицированного человека. Неповрежденная кожа является надежным защитным барьером.

Биологические жидкости с низким содержанием ВИЧ* (случаи заражения не зафиксированы):

1. слезы 2. слюна 3. пот 4. моча 5. рвотные массы

*Если в них нет видимых примесей крови. Обратите внимание на то, что если к этим жидкостям примешивается кровь, то опасность заражения появляется. Это необходимо всегда помнить! Это значит, что практическую опасность с точки зрения инфицирования представляют только контакты с кровью, половыми жидкостями и грудным молоком ВИЧ-инфицированного человека. Следовательно, в школе и в бытовых условиях нет риска инфицирования ВИЧ (риск инфицирования может возникнуть только в ходе

оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, сопровождающихся кровотечением, поэтому лучше обезопаситься и в любых случаях, даже если вы человека очень хорошо знаете и уверены в нем, **оказывать помощь с помощью перчаток, если нет одеть на руку мешочек и т.д. что бы не было прямого контакта с кровью пострадавшего).**

Как можно заразиться ВИЧ?

1. Кровь – кровь. • Повторное (без стерилизации) использование оборудования для инъекций, пирсинга, татуировок (например, игл или шприцев) или другой контакт с инструментами, загрязненными кровью ВИЧ-инфицированного человека.

- Присовместном использовании игл и шприцев при инъекционном употреблении наркотиков. В Екатеринбурге по данным исследования 70% наркопотребителей инфицированы ВИЧ.

- При переливании крови и пересадке органов. Сегодня это возможно только в чрезвычайных ситуациях, связанных с периодом серонегативного окна, когда вирус в крови донора уже есть, но анализ на ВИЧ еще отрицательный. Все доноры обязательно тестируются на ВИЧ.

- При использовании необработанного медицинского инструментария. Инфицирование в медицинском учреждении в настоящее время исключается, так как максимально используется одноразовый инструментарий, а то, что подлежит повторному использованию - стерилизуется и строго контролируется.

- При косметических парентеральных процедурах: татуировка, пирсинг, маникюр, педикюр с использованием необработанного оборудования. Контроль за этими учреждениями осуществляет служба Роспотребнадзора и при наличии нарушений лишают салоны лицензии и права заниматься оказанием подобных услуг. Клиенты, посещающие салоны, имеют право потребовать обработать инструменты в их присутствии. При использовании одноразового инструмента вскрытие упаковки должно происходить в присутствии пациента.

2. Половые контакты. Все виды незащищенных половых контактов (без презерватива). Любые половые контакты сопровождаются микроповреждениями слизистых оболочек. Более высока вероятность передачи вируса от мужчины к женщине. В течение года при незащищенных половых контактах с ВИЧ-инфицированным партнером заражаются в среднем 30-40% постоянных партнеров.

3. Процесс беременности и родов у ВИЧ-инфицированной женщины, а также грудное вскармливание ребенка. Вероятность рождения инфицированного ребенка (без проведения профилактической специфической терапии беременной женщине и новорожденному ребенку) составляет 25-50%. Чаще всего дети инфицируются в момент родов. Во время беременности вирус передается будущему ребенку при наличии какой-либо патологии или если женщина сама инфицировалась во время беременности. Все беременные женщины проверяются на наличие ВИЧ с целью предупреждения передачи ВИЧ ребенку. ВИЧ-инфицированным

женщинам не рекомендуют грудное вскармливание, так как через грудное молоко может произойти передача ВИЧ ребенку.

Как невозможно заразиться ВИЧ?

ВИЧ не передается: • при рукопожатии, объятиях, при поцелуях и других прикосновениях; • при пользовании бытовыми предметами: через посуду, одежду, телефон, сидение унитаза, другие бытовые предметы; • при пользовании рабочими предметами и орудиями труда, которыми пользовался ВИЧ-инфицированный человек; • при употреблении пищи, приготовленной ВИЧ-инфицированным человеком; • при кашле и чихании; • в бане или бассейне; • при укусе комара, клопа, вшей, мух, или какого-либо иного кровососущего насекомого. Вирус попадает в желудок этих кровососов и под воздействием ферментов и pH разрушается; • при контакте слотом или слезами; • от животных. В этих ситуациях ВИЧ не передается, поэтому в быту ВИЧ-инфицированный человек не опасен. Все ВИЧ-инфицированные люди живут в семьях и заражения при бытовых контактах не происходит.

Уменьшение риска заражения. Учитывая возможные пути передачи ВИЧ, в повседневной жизни риск инфицирования отсутствует, даже, если вы находитесь рядом с ВИЧ-инфицированным человеком. Однако, при этом контакт с кровью инфицированного человека, требует соблюдения особых мер предосторожности. Поскольку многие люди не обследовались на ВИЧ и не знают своего ВИЧ-статуса, необходимо считать опасным любой контакт с чужой кровью.

Тестирование на ВИЧ. Не существует видимых признаков наличия ВИЧ в организме человека. Поэтому, человек может не знать о том, что он ВИЧ-инфицирован. Внешне ВИЧ-инфицированный человек выглядит так же, как и неинфицированный обычный человек. Вирус иммунодефицита человека может находиться в организме в течение нескольких лет (до 10 лет), без проявления каких-либо симптомов заболевания. Единственная возможность определить инфицирован человек или нет – это сдать тест на ВИЧ. Анализ крови определяет не сам вирус, а антитела к нему, для выработки которых организму нужно около 3-6 месяцев.

Что необходимо помнить при сдаче анализа крови на ВИЧ

Период, когда вирус в организме уже есть, а достаточного количества антител ещё не выработано, называется “периодом окна” (длится от момента заражения до 3 - 6 месяцев). Тест на ВИЧ в этот период будет отрицательным, но человек в это время уже инфицирован и может передавать вирус другим людям. Чтобы быть уверенным в результате теста, необходимо сделать повторный анализ крови через 3-6 месяцев после последнего опасного контакта.

Информация о результате обследования на ВИЧ является строго конфиденциальной. Это значит, что о ВИЧ-статусе пациента **не могут сообщить кому-то другому** – друзьям, коллегам по работе (за исключением случаев, когда человек признан недееспособным и находится под опекой, а также в случае возбуждения уголовного дела).

Следовательно, если у человека была какая-то опасная ситуация в

плане возможного заражения ВИЧ, то обследоваться на ВИЧ необходимо через 3 и повторно 6 месяцев после этой ситуации и только тогда можно узнать прошла ли она для человека бесследно (отрицательный результат) или человек инфицировался (результат положительный). Сдавать анализ сразу же после опасной ситуации можно, но этот результат будет свидетельствовать только о ВИЧ-статусе на момент исследования.

Меры предосторожности

При попадании зараженной крови:

- на кожу – тщательно смыть водой с мылом;
- на слизистые оболочки глаз – промыть светло – розовым раствором
- в рот – прополоскать раствором марганцовки или просто водой.

Посоветоваться с врачом.

Бритвенные принадлежности, зубные щетки, маникюрные ножницы и т.д. должны быть строго индивидуальны. Инфицированному ВИЧ человеку следует отказаться от наркотика, он способствует ускорению течения ВИЧ – инфекции.

В быту – дома, в школе, в сауне, в бассейне, в любом учреждении или на заводе – человек не опасен. Он живет жизнью обычного человека – как все.

Законодательство о ВИЧ/СПИДе. Федеральный закон от 30 марта 1995г.

Существует Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» №38–ФЗ от 30 марта 1995г. **Статья 4:** Гарантии государства: Государством гарантируются:

1. доступность медицинского освидетельствования, в том числе анонимного, с предварительным и последующим консультированием;
2. предоставление медицинской помощи ВИЧ-инфицированным гражданам Российской Федерации в соответствии с Программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи;
3. социально-бытовая помощь ВИЧ-инфицированным, получение ими образования, их переквалификация и трудоустройство.

Статья 17. Запрет на ограничение прав ВИЧ-инфицированных гласит: Не допускаются увольнения с работы, отказ в приеме на работу, отказ в приеме в образовательные учреждения и учреждения, оказывающие медицинскую помощь. Кроме того, по статье 122 УК РФ ВИЧ-инфицированные люди несут уголовную ответственность за поставление в опасность заражения других лиц, за исключением, если это лицо было предупреждено о наличии у первого лица этой болезни и добровольно согласилось совершать действия, создавшие опасность заражения. Таким образом от уголовной ответственности освобождаются супруг(а) ВИЧ-инфицированного гражданина. **Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. ст.15 п.3 гласит**, что если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последний в праве обратится в суд с требованием о признании брака недействительным.

Показ мультипликационного фильма ВИЧ/СПИД.

Упражнение «Информация о распространении ВИЧ/СПИД»

Вид: упражнение - таблица

Материал: Заранее раздача вопросов (ребята определяют степень риска) ситуация опасна, «Р» (Риск). Если не опасна, «Нет».

№	Ситуации	Риск
1.	Сексуальные контакты без защиты	Р
2.	Сексуальные контакты с неправильным использованием презервативов	Р
3.	Пользование общественным туалетом	Нет
4.	Посещение бассейна, бани с человеком, живущим с ВИЧ	Нет
5.	Объятие человека, живущего с ВИЧ	Нет
6.	Сексуальные контакты в наркотическом, алкогольном опьянении	Р
7.	Укусы насекомых	Нет
8.	Касание одеждой	Нет
9.	Использование нестерильных инструментов для татуировок	Р(низк)
10.	Уход за больным СПИДом	Нет
11.	Использование общих шприцов для ведения наркотиков	Р
12.	Рукопожатие	Нет
13.	Использование общей посуды для смешивания наркотиков	Р
14.	Использование общей бритвы	Р(низк)
15.	Поцелуй	Нет
16.	Сдача крови	Нет
17.	Получение чужой крови при переливании	Р
18.	Укусы животных	Нет
19.	Обучение в одном классе	Нет
20.	Использование общей посуды для еды	Нет
21.	Питье из общего стакана	Нет

Подведение итогов. Давайте подведем итоги нашего занятия. Итак, что мы сегодня сделали: выполнили упражнения: «Пять секунд», «Степной огонь», получили информацию о распространении и передаче ВИЧ – инфекции, основные стадии ВИЧ-инфекции, меры предосторожности, особенности законодательства о ВИЧ/СПИДе.

Сейчас каждый из вас по кругу, выскажет свое мнение. Что понравилось в занятии? Что не очень? Какое настроение в настоящее время?

Список литературы:

1. «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БОРЬБЕ СО СПИД и ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ» Методические рекомендации «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области» Екатеринбург 2012 год

2. Методическое пособие «Пять специальных уроков для школьников 9-11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа»

Классный час

Тема: ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ/СПИДа

Иванова Ольга Александровна,
классный руководитель 9 класса,
МКОУ «Чатлыковская СОШ»

Целевая аудитория – обучающиеся 9 класса

Цель классного часа:

- Формирование образцов безопасного поведения у детей и подростков.
- Улучшить знания школьников и также умело использовать их в различных жизненных ситуациях.
- Пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков.

План занятия:

- 1. Обсуждение 5 мин.
- 2. Микролекция 7 мин.
- 3. Ролевая игра 8 мин.
- 4. Микролекция (продолжение) 5 мин.
- 5. Работа в малых группах 20 мин.
- 6. Обсуждение 3 мин.
- 9. Подведение итогов, обратная связь 2 мин

Важный принцип работы: Реализация прав ребенка на участие в процессе принятия решений, уважение взглядов детей, учет их интересов и предоставление возможности формирования собственных ценностей и установок.

Обсуждение – «Мозговой шторм» – 5 минут.

В процессе обсуждения вместе с учениками более подробно обсуждают гипотезы возникновения вируса СПИДа.

Вся нижеперечисленная информация микролекции может быть использована при обсуждении результатов «мозгового шторма», для уточнения некоторых фактов, которые высказывались учениками.

Микролекция – 7 минут.

Впервые сообщение о новом заболевании было опубликовано 5 июля 1981 года в американском журнале, посвященном различным заболеваниям. Некоторые ученые считают, что вирус имеет обезьянье происхождение. Дело в том, что от африканских обезьян выделены вирусы, очень похожие на ВИЧ. Как вы думаете, как могла произойти передача обезьян к человеку?

Многие племена Центральной Африки охотятся на обезьян и употребляют их внутренности, и кровь в пищу. Также, вирус мог попасть и при разделке туш через повреждения на коже охотника.

Затем этот вирус мог измениться под воздействием высокой радиации. В 1950 –60 годах проводились испытания ядерного оружия, и в зоне экватора земного шара повысился радиационный фон. Также в этих местах очень большие залежи урана, что также могло привести к повышенной радиации.

По другой версии, высказанной некоторыми учеными, ВИЧ искусственно создан. В 1969 году Пентагоном якобы проводились испытания бактериологического оружия. Были выведены новые виды вирусов, которые испытывались на пожизненно заключенных в обмен на освобождение. Возможно, выход на свободу этих людей и способствовал распространению ВИЧ-инфекции. Однако убедительных доказательств этого нет. Почему же ученые, вдруг, всполошились и решили, что появилось новое заболевание?

Необычность ВИЧ-инфекции была в том, что было выявлено воспаление легких, вызванное особым микроорганизмом из рода пневмоцист (пневмоцистная пневмония) у совсем молодых людей от 25 до 36 лет. Наряду с этим был выявлен редкий вид злокачественной опухоли – саркома Капоши – опухоль кровеносных сосудов, которая появляется внезапно, очень много очагов на коже, очень высокая смертность (до 80%) в течение 2 лет; имеет вид пятен, бляшек, узелков бурого, темно-синюшного или фиолетового цвета, возвышающихся над кожей. То же самое может быть в кишечнике, желудке.

Эти заболевания обычно встречаются у пожилых людей или очень ослабленных, часто болеющих. Но, несмотря на это, эти болезни хорошо у них вылечивались (продолжительность жизни после вылечивания – 5 –10 лет). Однако, в случае ВИЧ-инфекции, больным было от 25 лет и они плохо поддавались лечению и быстро умирали.

Ученые Люк Манталье (Франция) и Роберт Галло (США) в 1983 году открыли ВИЧ.

Статистические данные: на 31.12.1997 года – 30,6 млн. ВИЧ-инфицированных, в том числе 590 тыс. детей. Ежедневно инфицируются (заражается) 16 тысяч человек.

Участникам раздаются карточки, на которых показано число заболевших в разных странах.

Для того, чтобы понять почему страшна ВИЧ-инфекция для организма, давайте сыграем в игру.

Ролевая игра – 8 минут.

Для проведения необходимо, чтобы количество игроков было не меньше 10, а также должны быть подготовлены картинки и карточки по количеству игроков.

Часть игроков выстраивается в круг, в центре которого стоит доброволец (организм). Вокруг него – солдаты иммунной системы (они не пропускают инфекцию к организму). Оставшиеся 3 человека берут на себя роли вируса простуды (2чел.) и ВИЧ (2чел.). Игра проходит в две атаки:

1 атака: подходят 2 вируса простуды, но их атака отбита «солдатами» иммунной системы;

2 атака: ВИЧ - у них в руках цветные карточки (рецепторы). ВИЧ вручает каждому «солдату» такую карточку и он становится пораженным ВИЧ.

К концу игры у организма не остается ни одного защитника и простуда или любая другая инфекция легко проникает в организм.

Микролекция (продолжение) – 5 минут.

После проникновения в организм вирус сточком крови попадает во все внутренние органы, железы, лимфоузлы, роговицу глаза. В первые недели после попадания в организм вирус никак себя не проявляет, он «приспосабливается», распространяется по всем органам.

Человек уже заражен, но выявить инфекцию сложно, пока не появятся защитные антитела к ВИЧ (от 3-6 месяцев). Опасность заражения остается от момента проникновения вируса в организм и до самой смерти.

Вирус неустойчив в окружающей среде, погибает при температуре 51 градуса в течение нескольких минут (при 100 градусах за минуту). ВИЧ относится к медленным инфекциям, т.к. от момента заражения до смерти может пройти 10-12 лет

Стадии развития СПИД

Инкубационный период ВИЧ-инфекции

Период от момента заражения до появления клинических проявлений болезни. Продолжается от 2 недель до 6 и более месяцев. На этой стадии вирус может не определить даже тестирование, однако ВИЧ-инфекция уже может передаваться от инфицированного другим людям.

Период «острой инфекции»

Эта стадия может проходить бессимптомно, либо сопровождаться лихорадкой, увеличением лимфатических узлов, стоматитом, пятнистой сыпью, фарингитом, диареей, увеличением селезенки, иногда явлениями энцефалита. Обычно это длится от нескольких дней до 2 месяцев.

Латентная стадия

Болезнь может ничем себя не проявлять, но ВИЧ продолжает размножаться (увеличивается концентрация ВИЧ в крови), и организм уже не в состоянии производить необходимое количество Т-лимфоцитов – их число медленно снижается. Латентная стадия может длиться от 2–3 до 20 и более лет, в среднем – 6–7 лет.

Стадия вторичных заболеваний

За счет продолжающегося активного увеличения концентрации вируса в крови и снижения Т-лимфоцитов, у пациента начинают возникать разнообразные оппортунистические заболевания, которым уже не в состоянии противостоять иммунная система в силу быстро снижающегося числа Т-лимфоцитов.

СПИД

Продвинутая стадия ВИЧ-инфекции. Число клеток-защитников (Т-лимфоцитов) достигает критически малого количества. Иммунная система больше не может сопротивляться инфекциям, и они быстро истощают организм. Вирусы и бактерии поражают жизненно важные органы, включая опорно-двигательный аппарат, систему дыхания, пищеварения, головной мозг. Человек может умереть от оппортунистических заболеваний.

Работа в малых группах – 20 минут.

Все участники делятся на три группы. Каждой группе раздаются один – два листа бумаги, маркеры и по две карточки с разными стадиями болезни. Участники изучают карточки, а затем изображают (рисуют) стадии на листах бумаги. После окончания работы проходит презентация, то есть каждая группа показывает, что у них получилось. Из каждой группы выходят 1 –2 человека и рассказывают про то, как они понимают ту или иную стадию.

Обсуждение – 3 минуты

Учитель обсуждает с участниками все, что непонятно, и корректирует их по мере необходимости.

Упражнение «Обратная связь»

Учитель просит всех участников по кругу сказать по одному слову о проведенном занятии, о его (ее) впечатлении и т. д. Для передачи эстафеты можно использовать мяч. Если участник, к которому попал мяч, не желает высказываться, лучше не заставлять. Попросите его передать мяч другому. Мяч может обойти круг несколько раз, что позволит наиболее застенчивым ученикам набраться мужества и высказаться хотя бы один раз.

Приложение.

ОРГАНИЗМ КЛЕТКИ ИММУНИТЕТА ВИРУС ПРОСТУДЫ ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

Классный час для 8 класса
Тема: «СПИД – опасное заболевание»

Титова Наталья Петровна,
классный руководитель,
МКОУ «Чатлыковская СОШ»

Цель:

- Сформировать представления о болезни века;
- Познакомить учащихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ – инфекции;
- Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.

Форма – час общения с использованием интерактивных методик.

Оборудование:

- презентация. *К этой разработке есть приложение-презентация!*

I Вступительная беседа учителя

- Почему 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом?
- Что такое СПИД?
- Почему это заболевание опасно для здоровья?
- Можно ли больному СПИДом учиться в общеобразовательной школе рядом со здоровыми учениками?

II Информация для учащихся

Первое сообщение:

Слайд № 2

Всемирный день борьбы со СПИДом впервые был выработан в августе 1987 Джеймсом В. Бунном и Томасом Неттером, двумя сотрудниками по вопросам общественной информации для Глобальной программы по борьбе со СПИДом Всемирной организации здравоохранения в Женеве, Швейцария. Д-р Джонатан Манн, директор Глобальной программы по СПИДу (теперь известной как ЮНЭЙДС), принял их идею. Ему понравилась концепция, и он согласился с тем, что проведение первого Всемирного дня борьбы со СПИДом должно состояться 1 декабря 1988 года.

Бунн предложил дату 1 декабря, чтобы обеспечить освещение в западных СМИ, что, по его мнению, имело жизненно важное значение для успеха Всемирного дня борьбы со СПИДом. Он посчитал, что, поскольку 1988 год был годом выборов в США, средства массовой информации устанут освещать выборы и захотят найти свежую историю.

Объединённая программа ООН по ВИЧ / СПИДу (ЮНЭЙДС) начала функционировать в 1996 году, взяв на себя планирование и продвижение Всемирного дня борьбы со СПИДом. Вместо того, чтобы сосредоточить внимание на одном дне, ЮНЭЙДС призвала в 1997 году сосредоточить внимание на круглогодичной связи, профилактике и образовании.

В 2004 году Всемирная кампания против СПИДа стала самостоятельной организацией.

Второе сообщение:

Слайд № 3,4,5,6,7

Первая информация о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД, AIDS по-английски) появилась в середине 80-х годов прошлого века, когда врачами было обнаружено неизвестное до того момента заболевание, при котором взрослые люди страдали от иммунодефицита, до этого встречавшегося только как врожденный порок недоношенных новорожденных детей. Врачи установили, что у этих больных снижение иммунитета — иммунный дефицит — не было врожденным, но было приобретено в зрелом возрасте.

Поэтому болезнь в первые годы после её обнаружения стали называть СПИДом — синдромом приобретённого иммунного дефицита. С тех пор распространение СПИДа достигло уровня эпидемии. Заразность СПИДа, его стремительное распространение и неизлечимость и снискали ему славу «чумы XX века», наиболее страшного и непонятного вирусного заболевания современности.

Довольно быстро была определена и вирусная природа заболевания. Вирус, вызывающий синдром иммунодефицита, назвали ВИЧ — вирус иммунодефицита человека.

В первое время после инфицирования организм человека противостоит ВИЧ, который ничем себя не проявляет, но при этом постепенно разрушает иммунную систему зараженного ВИЧ человека.

Наконец наступает стадия, на которой иммунитет больного до такой степени ослаблен, что любая инфекция, с которой до инфицирования ВИЧ организм больного справился бы без малейших проблем, может стать смертельной.

Первые признаки ВИЧ неявные. Например, через несколько недель после инфицирования ВИЧ у зараженного человека может повыситься температура до 37,5 - 38, увеличиваются лимфатические узлы, «железки», иногда возникает неприятное ощущение в горле, боли при глотании, появляются красные пятна на коже, нередко бывает понос.

На возникновение подобных симптомов ВИЧ больные часто не обращают внимания, принимая их за признаки простуды или незначительного отравления. Их трудно отличить от симптомов обычной простуды или гриппа. Тем более, эти первоначальные симптомы ВИЧ бывают не у всех заразившихся и довольно быстро исчезают. Однако, в случае, если они были вызваны действительно ВИЧ-инфекцией, их исчезновение означает только то, что развитие инфекции идет дальше.

Присутствие ВИЧ в организме может быть совершенно незаметным в течение 10-12 лет: такое время, как правило, проходит от момента заражения ВИЧ до развития СПИДа при отсутствии лечения.

СПИД и его симптомы – это постоянно возникающие заболевания: пневмония, туберкулез, цитомегаловирусная инфекция, герпес и другие.

Именно эти заболевания чаще всего приводят к тяжелым последствиям. Эту стадию развития ВИЧ-инфекции и принято называть синдромом приобретенного иммунодефицита, то есть СПИДом.

Третье сообщение:

Слайд № 8

Пути передачи ВИЧ в настоящее время хорошо изучены и уже не вызывают сомнений у ученых и врачей. Говоря в целом, ВИЧ может передаваться только тремя путями: либо через кровь, либо половым путем, либо вертикально от матери к ребенку.

Заражение ВИЧ может произойти при инъекциях общим инструментарием или каких-либо иных контактах «кровь в кровь». Именно по этой причине столь высока частота заражения ВИЧ среди пользующихся одним шприцем наркоманов.

К случаям заражения СПИДом через кровь, разумеется, относятся и случаи заражения при переливании инфицированной крови и других медицинских манипуляциях.

В последние годы передача ВИЧ подобным путем практически не встречается, потому что каждый донор перед забором крови проходит тест на ВИЧ. Что касается нестерильных инструментов, то в медицинских учреждениях их не применяют. Обычной медицинской стерилизации или кипячения достаточно для уничтожения ВИЧ.

Четвертое сообщение:

Слайд № ,9,10,11,12

Не передается вирус иммунодефицита человека бытовым путем – через рукопожатия, объятия. Здоровая кожа – надежный барьер, но нельзя окончательно исключать возможность заражения, если у обоих партнеров на поверхности кожи рук есть незакрытые ранки. Такие ситуации, понятно, встречаются исключительно редко.

Не передается ВИЧ через предметы одежды, спальные принадлежности, посуду. Вирус быстро гибнет в окружающей среде.

Нет оснований считать, что вирус ВИЧ могут передавать кровососущие насекомые. Человеческий вирус не живет в организме насекомого, к тому же комар не впрыскивает кровь в ранку человека (только слюну). Слюна также не может попасть в кровяное русло человека, для этого необходимо раздавить комара на своей открытой ране, и при этом комар перед этой процедурой должен быть наполнен ВИЧ инфицированной кровью предыдущей жертвы.

Не выживает ВИЧ в водной среде, поэтому нет смысла бояться заражения в бане, бассейне, сауне.

Поцелуи не приводят к инфицированию, хотя большинство людей продолжает бояться таких контактов с зараженными ВИЧ. В слюне инфицированного человека содержится небольшое количество вируса, а для заражения партнера необходимо не менее двух литров слюны, поэтому поцелуи нельзя рассматривать как один из способов передачи вируса иммунодефицита человека. Это доказанный факт, который по-прежнему

не хотят признавать многие, даже вполне образованные люди. Можно пользоваться общей посудой, обнимать друг друга — в этих действиях нет никакого риска при контакте с больным. Избегать следует только контактов кровь в кровь. Не следует бояться заражения в общественном транспорте, местах общепита, больницах и поликлиниках.

III Работа в группах

Слайд № 13

Задание по группам: Работа с таблицами «Степень риска заражения ВИЧ» (см. Приложение), обсуждение.

IV Подведение итогов

Обсуждение с учащимися, какие новые знания получили, что удивило, что было полезно.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/112/>
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный_день_борьбы_со_СПИДом
3. <http://www.chasingthefrog.com/speedracer-t-shirts.php>
4. <http://www.archvis.ru/portfolio/medical/aids/>
5. <http://www.herpes.ru/venera/dis/vich.htm>

Приложение.

«Степень риска заражения ВИЧ»

Степень риска для заражения ВИЧ	Высокий риск	Низкий риск	Риска нет
Поцелуй в щеку			
Использование общей посуды			
Использование общего туалета			
Кашель, чихание			
Посещение школы, в которой есть ВИЧ-инфицированные			
Плавание в бассейне			
Занятие спортом совместно с ВИЧ-инфицированными			
Нанесение татуировки нестерильными инструментами			
Прокалывание ушей не стерильными инструментами			
Пользование общественными фонтанчиками питьевой воды			
Использование чужих лезвий для бритья			
Переливание непроверенной крови			
Укусы насекомых			
Употребление пищи, приготовленной ВИЧ – инфицированным человеком			
Прикосновение к ВИЧ-инфицированному			

Ответы.

Степень риска для заражения ВИЧ	Высокий риск	Низкий риск	Риска нет
Поцелуй в щеку			+
Использование общей посуды			+
Использование общего туалета			+
Кашель, чихание			+
Посещение школы, в которой есть ВИЧ-инфицированные			+
Плавание в бассейне			+
Занятие спортом совместно с ВИЧ-инфицированными			+
Нанесение татуировки нестерильными инструментами	+		
Прокалывание ушей не стерильными инструментами	+		
Пользование общественными фонтанчиками питьевой воды			+
Использование чужих лезвий для бритья		+	
Переливание непроверенной крови	+		
Укусы насекомых			+
Употребление пищи, приготовленной ВИЧ – инфицированным человеком			+
Прикосновение к ВИЧ-инфицированному			+

**Общешкольная профилактическая акция
«Я голосую против СПИДа!»**

Денисенко Галина Викторовна,
заместитель директора по ВР,
МКОУ «Чатлыковская СОШ»

Целевая аудитория – обучающиеся 7 – 11 классов;

Цель мероприятия: показать обучающимся, что ВИЧ/СПИД так или иначе касается каждого, независимо от социального статуса, рода деятельности и наличия вируса в крови.

Задачи проведения данного мероприятия:

- Создание условий для выражения личной позиции обучающимися в отношении угрозы распространения ВИЧ/СПИД;
- Информирование обучающихся с эпидемиологической ситуацией в Свердловской области, Красноуфимском округе;
- Развитие социальной и творческой активности школьников средствами КТД (коллективного творческого дела);
- Использование ИКТ и музыкального арсенала для укрепления позиции

противостояния факторам риска возникновения различных зависимостей у подрастающего поколения.

Оборудование: печатные материалы, информационно-разъяснительные материалы по ВИЧ/СПИД, листы белой бумаги, ножницы, клей-карандаш, маркеры или краска красного цвета, компьютер и колонки, запись песни Земфиры «СПИД». *К этой разработке есть приложения-презентации!*

Место проведения: рекреация школьного этажа.

План акции:

1. Общий сбор.
2. Информационный этап.
3. Рефлексивный этап.
4. Этап КТД.
5. Завершающий этап.

1. Общий сбор.

Участники общешкольной профилактической акции собираются по сигналу (3 звонка) в рекреации второго этажа. Школьники занимают обозначенное место в полукруге. С собой ребята приносят заготовленные заранее из белой бумаги свои ладошки.

2. Информационный этап.

Ведущий акции: - Сегодня, 1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом. Об этой страшной смертельной угрозе для всего человечества мы говорим во весь голос. И сегодня акция «Я голосую против СПИДа!» собрала нас для еще одной возможности высказать свою позицию - «СПИД: реальная угроза или надуманный миф!».

Чтобы определиться в своей позиции, мне хотелось бы привести статистику эпидемиологического состояния по ВИЧ-инфицированию в Свердловской области за первое полугодие 2015года (использование материалов Свердловского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Приложение 1.)

- Во всем мире проходят необычные кампании по борьбе со СПИД. Несколько телевизионных кампаний в России организовали несколько тематических роликов, главный тезис которых «СПИД есть!», объясняет, что если о СПИД и ВИЧ не твердят на каждом шагу, это не значит, что их нет.

- Активистами в борьбе против СПИД стали творческие люди: музыканты, актеры, художники и другие. Например, Мадонна высказала свою позицию следующими словами «СПИД – самое худшее, что случилось в ЧЧ веке после Гитлера». (данные информационные материалы должны быть размещены в рекреации для общего обзора участников, Приложение 2.)

3. Рефлексивный этап.

Ведущий акции: - А теперь хотелось бы услышать ваш голос и ваше мнение - «СПИД: реальная угроза или надуманный миф!». (высказывания ребят проходят в форме «открытой трибуны»).

4. Этап КТД.

Ведущий акции: - Спасибо за высказанную вами гражданскую

позицию. В необычной форме свое отношение к СПИД высказала Земфира в своей песне «СПИД», под звучание этой песни мы приступаем к КТД. Вы с собой принесли вырезанные из бумаги ладошки – символ протеста. Эмблемой борьбы против СПИД стала «красная лента», которая прикреплена у каждого на груди. Давайте этот символ нарисуем на наших ладошках, как лозунг «Я голосую против СПИД!».

Пока дети рисуют «красную ленту», звучит музыкальная композиция Земфиры «СПИД» (Приложение 3.)

Ведущий акции: - А теперь свой голос протеста мы приклеим на стенах лестничного пролета. Проходя мимо, каждый из нас мысленно будет говорить:

«Здесь есть и мой голос! Это мое отношение к СПИД!»

5. Завершающий этап.

Обучающиеся приклеивают свои ладошки на стену лестничного пролета в свободной форме. Ведущий акции вручает каждому участнику акции флаер «Простым и доступным языком для подростков: Что такое ВИЧ и СПИД?» (Приложение 4.)

Ведущий акции: - Выражая свой протест против распространения ВИЧ и СПИД, вы, ребята, должны помнить и понимать «Не надо бояться СПИДа! Надо просто знать, как себя правильно вести!»

Рекомендации: данную акцию можно провести в любой аудитории, в любых условиях.

Простым и доступным языком для подростков
ЧТО ТАКОЕ ВИЧ - инфекция и СПИД?

➤ **ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ** – инфекционное заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ); ВИЧ поражает иммунную систему человека, на фоне чего развиваются различные болезни.


➤ **СПИД** – Синдром Приобретенного ИммуноДефицита – последняя стадия ВИЧ-инфекции.

➤ **ВИЧ передается:**

- при половом контакте с инфицированным партнером;
- при использовании необеззараженных шприцев и игл;
- от ВИЧ-инфицированной матери ребенку во время беременности, родов, кормления грудью;
- через необеззараженные инструменты для бритья, маникюра и других гигиенических процедур.

➤ **ВИЧ не передается:**

- при общепринятых формах приветствий (рукопожатиях, дружеских поцелуях, объятиях);
- через посуду, одежду, белье и др. бытовые предметы;
- воздушно-капельным путем (при кашле и чихании);
- при посещении бассейна, душевой, сауны, туалета;
- при укусах насекомых;
- тигу, воду;
- пот, слезы.



Вирус может находиться в организме десятки и более лет, прежде чем человек почувствует какие-либо симптомы заболевания.

Он может выглядеть и чувствовать себя абсолютно здоровым и при этом передавать вирус другим.

В этом и заключается опасность ВИЧ-инфекции!

Предотвратить заражение вирусом СПИД можно если:

- ◆ сохранять верность партнеру;
- ◆ не допускать случайных половых связей;
- ◆ пользоваться только индивидуальными предметами личной гигиены (бритвами, маникюрными принадлежностями, зубными щетками);
- ◆ отказаться от употребления наркотических веществ;
- ◆ не наносить татуировки и пирсинг, не прокалывать уши вне специализированных учреждений

Внеклассное мероприятие для обучающихся 10-11 классов. Вся правда о СПИДЕ.

С.П.Журавлева,
преподаватель-организатор ОБЖ,
МКОУ «Саранинская СОШ».

Цели:

1. Утверждение здорового образа жизни, выработка теоретических знаний и убеждений о здоровом образе жизни, сформировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. Формирование высокой самооценки, осознанное принятие решений, умение сказать НЕТ и противостоять негативному внешнему влиянию.
3. Пропаганда ценностей семейной жизни, сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков.

Оборудование: презентация

№ слайда	Комментарии ведущего
1	Сегодня трудно встретить человека, который бы не слышал о ВИЧ и СПИДе. Большинство, правда, уверены в том, что эта проблема их не касается. Чтобы такая уверенность была оправданной, чтобы иметь возможность надежно защитить себя и своих близких, необходимо знать, что представляет собой ВИЧ-инфекция сегодня, в XXI веке.
2	Один из наиболее удивительных феноменов последнего десятилетия: лучшее, с чем можно прийти на свидание - не цветы, не коробка шоколадных конфет и не жемчужное ожерелье, а справка от врача. Линда Саншайн
3	На пороге тысячелетий наступает момент, когда Мы за все бываем в ответе, перелистывая года, Человек, покоривший небо, чудо техники изобретая, Приобщаясь к дурным привычкам о здоровье своем забывает. Что мы знаем о СПИДе? (Анкетирование обучающихся)
4	Синдром-совокупность ряда признаков и симптомов, указывающих на наличие определенной болезни или состояния. Приобретенного-заболевание приобретается в течение жизни. Иммунного-недостаточная активность иммунной системы, ее расстройство, ослабление, угасание защитных, иммунных сил организма в противостоянии возбудителям болезни. Дефицита-отсутствие ответной реакции со стороны иммунной системы на появление патогенных микроорганизмов.
5	Термин <i>СПИД</i> появился в 1981 году, когда многое об этой инфекции было еще не известно.

6	Существует ли единая теория о происхождении ВИЧ?
7	1-я гипотеза: Обезьяний вирус мог попасть в организм человека, перетерпеть там ряд мутаций, в результате чего возник новый неизвестный вирус. Недостаток гипотезы – не ясен начальный путь распространения инфекции среди человека.
8	2-я гипотеза: ВИЧ завезли с дешевыми препаратами для переливания крови и органами для пересадки, которые в больших количествах закупались американскими предпринимателями в середине XX века в развивающихся странах Африки.
9	3-я гипотеза: ВИЧ является биологическим оружием, созданным искусственным путем в военно-исследовательских лабораториях США в 1977 году Недостаток гипотезы – ученые доказали, что вирус должен был существовать задолго до 1977 года.
10	Единой гипотезы о происхождении ВИЧ не существует
11	Статистика: Количество людей, живущих с ВИЧ, составляет 39,5 миллиона, из них: -взрослых — 37,2 миллиона; -женщин — 17,7 миллиона; -детей младше 15 лет — 2,3 миллиона. Из общего числа инфицированных, две трети (63 % — 24,7 млн.) всех взрослых и детей с ВИЧ в мире живут в странах Африки. На Российскую Федерацию и Украину приходится около 90 % всех ВИЧ-инфекций в Восточной Европе и Центральной Азии, где использование зараженного инъекционного инструментария для употребления наркотиков остается основным путем передачи ВИЧ (70%).
12	В России общее число инфекций, документально зарегистрированных с начала эпидемии, составляет почти 350000. Однако официальные данные учитывают только людей, имеющих непосредственный контакт с российской системой регистрации ВИЧ. Действительное число людей оценивается от 560 тыс. до 1,6 млн. Случаи ВИЧ-инфицирования зарегистрированы в 88 субъектах РФ. Если не предотвратить эпидемию, к 2020г. в России будет от 5 до 15млн. ВИЧ-инфицированных. Большинство ВИЧ-инфицированных (80%) - молодые люди в возрасте от 15 до 30 лет (20% - молодежь в возрасте до 20лет, около 60% - молодые люди от 21 до 30лет). Увеличилось почти в 4 раза количество жителей, заразившихся ВИЧ в результате гомо- и гетеросексуальных контактов. Увеличилось число детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных родителей.

13	Многие люди считают, что они полностью застрахованы от заражения <i>СПИДом</i> , т.к. пути его распространения хорошо известны. Однако для такой уверенности пока нет оснований.
14	Пути передачи ВИЧ: Первый путь - от беременной женщины, зараженной <i>СПИДом</i> , ее ребенку.
15	Второй путь - нанесение татуировок.
16	Третий путь - пирсинг, проведение ритуалов, связанных с использованием человеческой крови.
17	Четвертый путь-это попадание крови инфицированного ВИЧ или больного <i>СПИДом</i> человека в организм здорового. Это может произойти при переливании крови инфицированных ВИЧ доноров и при использовании не стерильных медицинских инструментов. Кровь, используемая в медицинских целях, исследуется на наличие вируса, а инструменты, прежде всего шприцы, применяются одноразовые.
18	Пятый путь –незащищённый (без презерватива) половой контакт с инфицированным человеком. Чем с большим количеством партнёров человек вступает в половые отношения, тем выше вероятность того, что рано или поздно он окажется инфицированным ВИЧ. Во время полового контакта ВИЧ может передаваться от мужчины к женщине, от женщины к мужчине, от мужчины к мужчине и от женщины к женщине.
19	Шестой путь- введения крови или ее препаратов, содержащих вирус, внутривенное введение лекарственных препаратов или наркотических веществ.
20	Трансплантация органов
21	<i>ВИЧ не передается</i> <ul style="list-style-type: none"> • при дружеских объятиях и поцелуях • через рукопожатия • при пользовании столовыми приборами, постельными принадлежностями • через предметы производственной и домашней обстановки • через предметы сантехоборудования, при пользовании бассейном, душем • в общественном транспорте • насекомыми, в том числе и кровососущими • воздушно-капельным путем
22	<i>СПИД</i> – опасное и коварное заболевание, которое вызывается вирусом иммунодефицита. <i>СПИД</i> распространяется из-за нашего невежества, а также нежелания изменить нормы своего поведения. Лозунг «Не погибни из-за невежества!» должен стать нормой жизни для каждого человека! Зараженный человек –пожизненный источник инфекции!

23	<p>Возможна ли диагностика СПИДа?</p> <ul style="list-style-type: none"> • При проникновении вируса в организм возникает ответная реакция, образуются антитела. • Эту реакцию можно выявить специальными методами, при исследовании образцов крови. • Положительная реакция говорит, что человек заразился • Тест на ВИЧ-антитела обязательно проходят доноры, беременные, наркоманы во время лечения • Добровольно тест может пройти любой человек
24	<p>Уголовная ответственность (ст. 122 УК РФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекции наказывается ограничением свободы на срок до 3-х лет, либо арестом на срок от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы до 1 года. • Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией, лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, наказывается лишением свободы на срок 5 лет.
25	Знаменитости, умершие от СПИДа
26	<p>Солист группы «Queen» рок-звезда Фредди Меркьюри умер в 1991 году в возрасте 45 лет</p> <p>«Когда он узнал, что инфицирован, то ни в чем не раскаивался. Он понимал, что конец близится, но выглядел невообразимо храбро. Работа помогала ему сохранять мужество».</p>
27	<p>Курт Кобейн (солист группы «Nirvana») - самая богатая знаменитость среди мертвых, умер 5 апреля 1993 г. в возрасте 27 лет.</p> <p>Во мне больше нет страсти и поэтому, запомните - лучше сгореть, чем раствориться.</p>
28	<p>ОфраХаза умерла от СПИДа, что оказалось серьёзным ударом по её "имиджу" и "авторитету ортодоксальной иудейки".</p> <p>...Именно она научила мир слушать этническую музыку. Она была звездой с мировым именем. Она просто была очень красивой женщиной...</p>
29	<p>Звезда Голливуда Энтони Перкинс умер в 1992 году в возрасте 60 лет.</p> <p>«спид не есть посланное свыше наказание Божье, это испытание должно помочь людям переосмыслить такие понятия, как любовь и взаимопонимание».</p>
30	<p>Американский джазовый музыкант, трубач и бэнд- лидер МейлзДевис умер в 1991 г в возрасте 65 лет.</p>
31	<p>Звезда Голливуда Рок Хадсон ("Сумерки богов", "Прощай, оружие!", "Зеркало треснуло") в 1985 году в возрасте 59 лет.</p> <p>«Как умирают рыцари? ...Они умирают отнюдь не как придется... Самое существенное в той смерти то, что она оставляет время осознать ее приближение».</p>

32	Танцовщик Рудольф Нуриев в 1993 году в возрасте 54 лет.
33	Философ Мишель Фуко в 1984 году в возрасте 57 лет. «Я всегда живу в состоянии страсти к кому-то... Речь идет о перманентном состоянии, внешних причин для прекращения которого нет и которым я полностью поглощен».
34	В 1992 году от СПИДа умер знаменитый американский писатель-фантаст Айзек Азимов. «Классик современной фантастики узнал о том, что он инфицирован ВИЧ только через шесть лет после заражения.он принял решение не сообщать о болезни и не вызывать паники среди поклонников».
35	Известный стилист, фотограф, модельер, визажист Лев Новиков умер от СПИДа 13 ноября 2007 года ...в том, что он умер от СПИДа, заключена трагедия нашего времени.
36	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Символом борьбы против СПИДа стала красная ленточка. Предложил этот символ американский художник Франк Мур в 1991 году. Красную ленточку прикалывают к одежде. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будет голос тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа.
37	Всемирные акции
38	Всемирные акции
39	Что такое СПИД?
40	Каким путем можно заразиться СПИДом?
41	Сколько времени может пройти с момента заражения до проявления заболевания?
42	Какие меры способствуют предотвращению заболевания СПИДом?
43	Ситуации: 1. Что бы вы почувствовали, узнав, что один из ваших друзей инфицирован вирусом, вызывающим ВИЧ, СПИД?Как вы думаете, отразилось бы это на вашей дружбе? Обоснуй ответ. 2. Как вы считаете, что плохо, СПИД или больные им люди? Почему? 3. Что бы вы почувствовали, узнав, что один из ваших знакомых болен СПИДом? Какие вопросы вы хотели бы задать ему? 4. Как вы полагаете, следует ли разрешить людям, больным СПИДом оставаться там, где они работают, учатся? Почему?
44	Каждый вправе выбирать свой стиль поведения, но юноши и девушки должны помнить, что раннее начало взрослой жизни несет с собой и взрослые проблемы - прерывание дальнейшего образования, несбывшиеся надежды и невыполненные планы. Стоит ли рисковать?

Литература:

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (Дудко Т.Н.,

- Вострокнутов Н.В., Гериш А.А., Басов А.М., Котельникова Л.А., под общим рук.Г.Н. Тростанецкой).
2. Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами (Валентик Ю.В., Вострокнутов Н.В., Гериш А.А., Дудко Т.Н., Котельникова Л.А., под общим рук.Г.Н. Тростанецкой).
 3. Программа укрепления психического здоровья учащихся и профилактики зависимости от психоактивных веществ «ФОРМУЛА 21» (Валентик Ю.В., Потемкин Г.А.)
 4. Семья и антинаркотическая профилактическая работа (Вострокнутов Н.В.)

Интернет ресурсы:

1. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/112/>
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный_день_борьбы_со_СПИДом
3. <http://www.chasingthefrog.com/speedracer-t-shirts.php>
4. <http://www.archvis.ru/portfolio/medical/aids/>
5. <http://www.herpes.ru/venera/dis/vich.htm>
6. <http://www.spid.ru/info/interviyu/1-dekabrya-vsemirnyi-den-borby-so-spodom/>
7. http://mediacratia.ru/owa/mc/mc_publications.html?a_id=13996

Сценарий родительского собрания по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции

Абзалова Елена Разимовна,
социальный педагог,
МАОУ «Криулинская СОШ»

Цель: информирование родителей о ВИЧ – инфекции в современном обществе, профилактика распространения заболевания.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний родителей по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции и культуры поведения в современном мире.
2. Мотивация родителей на участие их детей в Программе профилактики ВИЧ – инфекции
3. Получение от родителей письменных согласий на проведение мероприятий с их детьми по профилактике ВИЧ – инфекции.

Ход собрания:

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня наша встреча необычная и посвящена вопросам профилактики ВИЧ – инфекции. Казалось бы, для чего родителям знать о ВИЧ – инфекции? И так вроде много говорят по телевизору и пишут в газетах... Но суть освещения этого вопроса в том, уважаемые родители, чтобы вы владели информацией о ВИЧ – инфекции в полном объёме или хотя бы знали основные моменты и смогли правильно ответить своему ребёнку на вопрос, с которым он к вам подойдёт. Есть

вероятность того, что ребёнок не получив от вас нужную информацию или ответ на вопрос, пойдёт искать его в другое место (к друзьям, знакомым и др.) и нет никакой гарантии что он найдёт там правильный ответ. Поэтому родителям необходимо самим знать всё о ВИЧ – инфекции, чтобы обезопасить своё дитя, потому что жизнь детей в наших руках! Ваши дети заканчивают школу и в ближайшем будущем поступят в ПУ, ВУЗы, СУЗы и круг их общения значительно возрастёт, но никто не знает кто именно в него войдёт – здоровые или ВИЧ – инфицированные люди. Поэтому просто необходимо нашим детям знать о мерах безопасности и правилах поведения. А мы с вами должны научить их этому.

Как показывает статистика, рост числа ВИЧ инфицированных растёт с каждым годом и наибольшее распространение идёт именно среди людей в возрасте 16-35 лет. Каждый 25-й – ВИЧ – инфицирован и это стоит того, чтобы задуматься.

Вниманию родителей предлагается статистика по РФ:

Регион	Случаи
Свердловская область	43 021
г. Санкт-Петербург	42 920
Самарская область	39 206
г. Москва	35 458
Московская область	34 762
Иркутская область	28 309
Челябинская область	21 735
Оренбургская область	20 285

Перед тем как начать информационный блок по данной теме, предлагаю вам ответить на вопросы анкеты. Вам необходимо выбрать вариант ответа на вопрос и в конце этой работы проанализировать «Много ли вы знаете о ВИЧ?»

Анкета анонимная, её не нужно подписывать, отметьте тот вариант ответа, который вы считаете нужным.

№ п/п	вопрос	да	нет	Не знаю
1.	На Ваш взгляд, существует ли в нашем городе проблема ВИЧ/СПИДа?			
2.	СПИД – это то же самое что ВИЧ?			
3.	СПИД вызывается вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)?			
4.	ВИЧ/СПИДом болеют только люди?			
5.	ВИЧ передаётся через кровь, половые жидкости?			

6.	Можно ли заразиться ВИЧ при употреблении наркотиков внутривенно?			
7.	Можно ли заразиться ВИЧ при поцелуях?			
8.	Может ли ВИЧ передаваться при половых контактах?			
9.	Может ли ВИЧ- инфицированная мама родить здорового ребёнка?			
10.	Можно ли заразиться , общаясь с ВИЧ – инфицированным человеком?			
11.	ВИЧ –инфекцией можно заразиться, если больной чихает или кашляет на тебя?			
12.	Находиться в одном классе с ВИЧ – инфицированным человеком безопасно?			
13.	Можно заразиться, если останавливать – инфицированного человека без резиновых перчаток?			
14.	ВИЧ – инфицированные люди внешне выглядят так же, как здоровые?			
15.	ВИЧ – инфицированный человек может передавать вирус окружающим на протяжении всей жизни?			
16.	ВИЧ – инфекция снижает способность организма сопротивляться другим инфекциям и болезням?			
17.	ВИЧ / СПИД излечим?			
18.	Положительный результат анализа на ВИЧ означает, что человек болеет ВИЧ – инфекцией?			
19.	Сразу ли после опасного контакта с ВИЧ – инфицированным анализ на ВИЧ будет положительным?			
20.	Имеет ли право одноклассник отказаться от учёбы вместе с ВИЧ – инфицированным школьником?			

Анкеты отложите в сторону, мы к ним ещё вернёмся. Хочу сказать, что на данные вопросы учащиеся 9-11 классов уже отвечали. Результаты обработки анкет учащихся показали, что только 75 % детей ответили на большинство вопросов правильно, следовательно можно сделать вывод, что информацией о ВИЧ-инфекции они владеют не в полном объёме. А значит, могут совершить не правильные действия и поступки в сложных жизненных ситуациях или сделать не правильный шаг во взаимоотношениях с окружающими, тем самым навредив себе.

Предлагаю вашему вниманию посмотреть видеообращение специалистов Центра по профилактике ВИЧ – инфекции, который так и называется «Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ».

Просмотр видеоролика «Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ».

Ну, и конечно же чтобы владеть информацией о заболевании, предлагаю посмотреть следующий видеоматериал, в котором всё чётко, понятно и доступно рассказано о ВИЧ и СПИДе.

Просмотр видеоролика «ВИЧ/СПИД»

Теперь вернёмся к нашим анкетам, предлагаю взять ручку или карандаш с другой пастой и снова ответить на эти же вопросы. Проанализируйте свои ответы, обратите внимание на исправленные варианты. Надеюсь, что уровень знаний по данной проблеме у вас повысился и представленный материал поможет вам в работе с вашими детьми.

Для наибольшей значимости, полноты и качества работу по профилактике ВИЧ – инфекции среди подростков необходимо вести всегда, везде и системно. Вы, как родители, сможете теперь ответить на вопрос ребёнка, но и школа в свою очередь тоже может оказать вам в этом большую помощь. Предлагаю вашему вниманию «Программу по профилактике ВИЧ-инфекции среди учащихся 9-11 классов»

Знакомство родителей с Программой, её целью, задачами и мероприятиями.

Для реализации данной программы необходимо ваше согласие на проведение в её рамках тех или иных мероприятий. В связи с этим предлагаю вам заполнить информированные согласия (Бланки).

Большое спасибо за внимание и работу на сегодняшней встрече, надеюсь она стала для вас приятной и полезной!

Классный час в 9-х классах в рамках реализации программы «Профилактика ВИЧ – инфекции в среде молодёжи» (практикум)

Абзалова Елена Разимовна,
социальный педагог,
МАОУ «Криулинская СОШ»

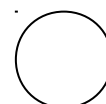
Цель практического занятия: обобщение и систематизация знаний обучающихся по проблеме ВИЧ/СПИДа, формирование позитивных установок на ведение здорового образа жизни и толерантного, гуманного отношения к людям с положительным ВИЧ статусом.

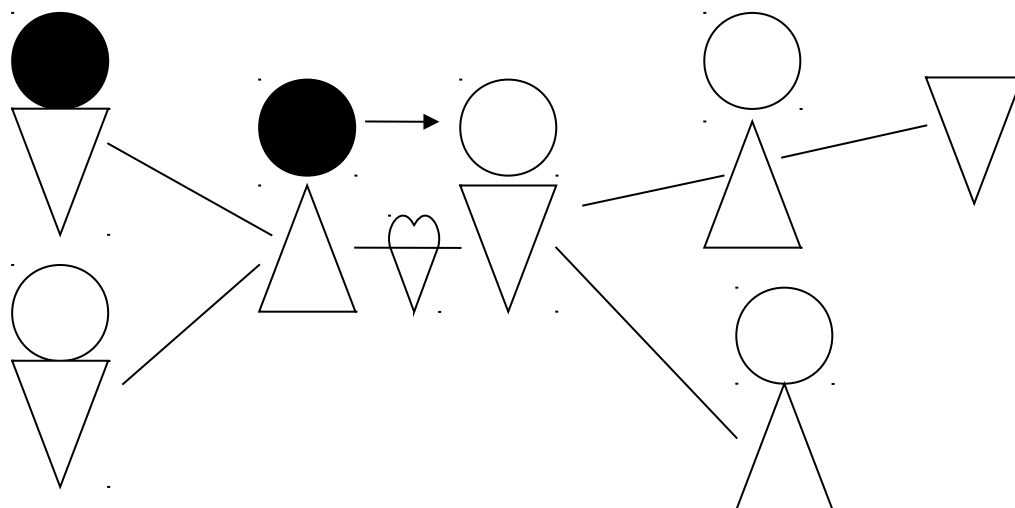
Расположение участников: обучающиеся сидят на стульях, поставленных полукругом. Середина кабинета освобождена от партии другой мебели.

1 этап – вводный:

Устное подведение итогов предыдущих занятий (напомнить актуальность проблемы). Пояснение к схеме: при выборе партнера необходимо знать или учитывать его предыдущие отношения, если в предыдущих отношениях был партнёр с положительным ВИЧ статусом, то возникает риск передачи инфекции в отношении себя.

Схема:





2 этап – основной (практические упражнения)

1. Упражнение «Подпись друга»

Инструкция – собрать у одноклассников не менее двух, но нельзя брать подписи у своих соседей по стулу.

Время выполнения упражнения – 2 минуты.

Анализ – выстроить пирамиду из учащихся в центре кабинета по принципу «от наименьшего к наибольшему» и показать степень риска при взаимоотношениях. Показать обучающимся, что передача подписи другому, предполагает передачу инфекции и обратить внимание на то, что, чем больше взаимоотношений у человека, тем выше вероятность распространения ВИЧ – инфекции (при несоблюдении правил безопасности).

2. Работа в группах.

Задание – разделиться на группы по 3 – 4 человека, обсудить ситуацию и представить правильный ответ остальным участникам. Другие участники вправе внести изменения и коррективы в ответ.

Ситуации:

- Семья попала в автомобильную аварию, сильно пострадал ребенок пяти лет. Его доставили в реанимацию, для спасения его жизни требуется переливание крови. Запаса крови его группы нет, но у его отца кровь той же группы, он готов стать донором. Какова степень риска передачи ВИЧ - инфекции ребенку?

- В летнем оздоровительном лагере вместе отдыхают обычные (неинфицированные) и ВИЧ-положительные дети. Погода очень жаркая, много комаров. Какова степень риска инфицирования детей ВИЧ через укусы насекомых?

- ВИЧ-инфицированная женщина кормит младенца грудью, но так как молока у нее не очень много, докармливает его искусственными смесями. Есть ли риск передачи ВИЧ-инфекции ребенку?

- Родители ВИЧ-положительного ребенка водят его в бассейн. Есть ли при этом риск заражения других детей?

- Женщина вступает в сексуальный контакт с ВИЧ-положительным мужчиной. Какова степень риска ее инфицирования?

- Во время драки два маленьких мальчика покусали друг друга. Выяснилось, что у одного из детей положительный ВИЧ-статус. Какова степень риска инфицирования другого ребенка?

- Дети расшалились, один упал и разбил нос. Воспитатель оказывала ему первую медицинскую помощь без перчаток. Когда она останавливала кровотечение, кровь ребенка попала ей на ладони. Каков риск передачи ВИЧ-инфекции воспитателю?

- Подростки в компании употребляли инъекционный наркотик. Один из них добавил в шприц свою кровь, чтобы «развести» общую дозу. Оцените риск заражения этих подростков.

- Жительница города Н. слышала, как вечером в подъезде хулиганили подростки. Утром она проверяла почту, но так как в подъезде был полумрак, она не заметила, что хулиганы подбросили ей в ящик шприц, и укололась. Оцените степень риска.

- Трехмесячного ребенка переводят из инфекционной больницы в дом ребенка. От него отказалась мать, у которой установлен положительный ВИЧ-статус. Есть ли риск заражения ВИЧ-инфекцией сотрудников дома ребенка от этого малыша?

- Сотрудники детской поликлиники просят персонал детского дома, в котором живут дети с ВИЧ-инфекцией, приводить своих воспитанников в поликлинику для диспансеризации в специально отведенное время, когда в отделении нет других детей, и не сажать ВИЧ-положительных детей на общие стульчики и банкетки. Правы ли они?

- Беременная женщина во время обследования узнает о том, что она инфицирована ВИЧ. Врач-гинеколог настаивает на прерывании беременности, утверждая, что «ребенок непременно родится больным». Пациентка не соглашается. Тогда врач без ее ведома сообщает о диагнозе мужу и его родителям, с которыми живет молодая семья. Врач убеждена, что действует правильно, так как ее действия продиктованы соображениями профилактики распространения ВИЧ и сохранения семьи.

Дополнительные вопросы для обсуждения (если есть время)

- «Компания собралась на вечеринку. Все веселились. Кто-то из мальчишек предложил попробовать наркотик и достал шприц. Многие стали возражать и говорить, что это может плохо кончиться. Но тот, кто предложил наркотик, стал убеждать, что от одного раза ничего не случится».

Вопросы для обсуждения:

- *Какие последствия может иметь даже однократная проба наркотика? _____*

- *Есть ли в данной ситуации риск заражения ВИЧ? _____*

- *Какое поведение безопасно и рационально в данной ситуации? _____*

Ответ*: Даже однократная проба наркотика может привести к заражению ВИЧ. Если кто-то из компании инфицирован и используется общий шприц, то риск заразиться высокий. Следует отказаться от наркотика и уйти.

• «В молодежном журнале было опубликовано письмо девушки. Она писала, что встречается с парнем, который раньше несколько раз пробовал наркотики (колосся). Теперь он этого не делает и чувствует себя хорошо. Она его любит, хочет выйти замуж и спрашивает, есть ли у нее риск заразиться ВИЧ?»

Вопросы для обсуждения:

○ Есть ли у девушки риск заражения ВИЧ? _____

○ Что можно посоветовать девушке и ее парню? _____

Ответ*: Употребляя наркотики парень мог заразиться ВИЧ. Если он не обследовался на ВИЧ, девушка не может быть уверена, что её партнер здоров. Если один из партнеров ВИЧ-инфицированный, то риск заражения высокий. Многие женщины, заразившиеся ВИЧ, имели половых партнеров, употреблявших наркотики. Если девушка уже была в близких отношениях с ним без презерватива, то обследоваться на ВИЧ нужно ей и ему.

• «Катя давно мечтала о сережках. В день рождения ей подарили хорошенькие сережки, но у нее не были проколоты уши: мама не давала денег на косметический салон. Подруга предложила Кате пойти к соседке, которая прокалывала уши дома и брала недорого. Когда Катя пришла к этой женщине, там уже ждали своей очереди две девушки. Катя обратила внимание на то, что машинка для прокалывания ушей после использования не стерилизовалась.

Вопросы для обсуждения:

○ Есть ли у Кати риск заражения ВИЧ в данной ситуации? _____

○ Что следует сделать Кате? _____

Ответ*: Риск заражения ВИЧ у Кати есть, т.к. используется нестерильный инструмент. Кате следует отказаться от прокола ушей и найти более подходящее место.

3. Дискуссия «Что такое толерантность и как она проявляется»

Продолжительность: 7-10 мин.

Необходимые расходные материалы и оборудование:

- маркеры/фломастеры;
- список вопросов для дискуссии (только для тренера);
- плакат с «симптомами нетерпимости».

Цель: дать участникам возможность рассказать о своем понимании толерантности, поделиться примерами толерантного или нетерпимого отношения.

Методика проведения

Тренер предлагает слушателям высказать свою точку зрения на следующие вопросы:

- Каково содержание термина «толерантность»?
- В каких сферах жизни проблема толерантности стоит наиболее остро?
- Что является противоположностью толерантности?
- Каковы симптомы нетерпимости и ее проявлений в поведении, словах, чувствах?
- Чем вызывается нетерпимость в отношениях между людьми?
- Может ли нетолерантное поведение быть оправданным, если да, то в каких случаях?
- Как они оценивают свой уровень терпимости и почему?

По ходу дискуссии тренер записывает на флип-чарте ключевые слова, понятия.

Тренер должен обратить внимание участников на «симптомы нетерпимости» и их проявление в поведении:

- насмешки, высокомерное отношение;
- очернительный язык;
- «приклеивание ярлыков», стереотипов;
- осуждение;
- дискриминация;
- социальная изоляция, остракизм, бойкот;
- сегрегация (установление принудительных ограничений);
- ограничение или лишение прав;
- запугивание;
- преследование;
- осквернение или порча;
- изгнание;
- проявление других форм насилия.

Выводы: отсутствие толерантности может привести к тяжелым формам нетерпимости: расизму, агрессивному национализму, ксенофобии, этно-центризму, религиозному фанатизму, тоталитаризму.

4. Упражнение «Живая диаграмма»

Продолжительность: 3-5 минут

Инструкция по выполнению упражнения: участникам предложено встать в одну шеренгу и закрыть глаза. Слушая вопросы ведущего, отвечать на положительный ответ – шагом вперед, на отрицательный ответ – шагом назад.

Инструкция для ведущего: в идеале шеренга из участников упражнения должна двигаться одновременно в одну сторону (либо вперед, либо назад). Не соответствие в выборе шага участников будет говорить о том, что они не правильно отвечают на поставленный вопрос, а значит не усвоили материал.

Вопросы:

- Злоупотребление алкоголем повышает риск заражения ВИЧ (да)

- Опасно здороваться с человеком, инфицированным ВИЧ (нет)
- ВИЧ можно заразиться бытовым путем, используя чужие личные вещи: расческу, одежду, полотенце (нет)
- ВИЧ-инфицированная беременная женщина обязательно родит ребёнка с положительным ВИЧ – статусом (нет)
- ВИЧ-инфицированные дети не могут посещать спортивные секции (нет)
- ВИЧ можно заразиться, если вводить наркотики одним шприцем или использовать общее оборудование (да)
- Опасно дружить с ВИЧ-инфицированным человеком (нет)
- ВИЧ можно заразиться, пользуясь общественным туалетом (нет)
- Использование презервативов при половых контактах обеспечивает защиту от ВИЧ (да)
- Употребление противозачаточных таблеток предотвращает передачу ВИЧ (нет)
- ВИЧ можно заразиться, плавая в бассейне, моясь в бане (нет)
- Нельзя заразиться ВИЧ, если есть из посуды, которой пользовался ВИЧ-инфицированный человек (нельзя)
- Целуясь с ВИЧ-инфицированным, можно заразиться (нет)
- ВИЧ можно заразиться, если использовать нестерильные инструменты для прокалывания ушей, нанесения татуировок, пирсинга (да)

3 этап – заключительный

5. Упражнение «Ладонка»

Время выполнения: 3 минуты

Цель: помочь осознать собственное отношение к проблеме ВИЧ/СПИДа и выработать для себя правила профилактики ВИЧ-инфекции.

Инструкция: На чистом листке бумаги обводится контур своей ладони. В центре ладони пишется «Моя безопасность», на каждом контуре пальца вписываются 5 основных правил поведения, которые необходимо выполнять для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией именно данному человеку.

Анализ: обучающихся просят озвучить, не повторяясь, те правила которые они записали.

6. Дублирующая анкета для анализа усвоения пройденного материала

7. Упражнение «Я узнал, что...»

Время выполнения: 3- 5 минут

Инструкция – закончить утверждение которое начинается со слов «На занятиях я узнал(а), о том, что...».

Классный час для 6-7 классов
на тему: «Как сказать «НЕТ» и не потерять друзей»
(Соппротивление давлению социального окружения).

Серебренникова Г.В.,
педагог-психолог,
МАОУ «Приданниковская СОШ»

Кукол дергают за нитки,
На лице у них улыбки,
И играет клоун на трубе.
И в процессе представленья,
Создается впечатленье,
Что куклы пляшут сами по себе.
Андрей Макаревич.

Цель: Формирование умения противостоять чужому давлению, выразить отказ оптимальными способами. Отработка навыков уверенного поведения, отстаивание своей позиции.

Задачи:

- Развивать способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением.
- Формировать представление о силе группового давления на личность.
- Расширять поведенческий репертуар в процессе конфронтации с группой.

Ход урока

Принятие правил работы в группе:

1. Уважаем мнение друг друга.
2. Выслушиваем, не перебивая.
3. Работая в командах высказываем мнение тихо, не мешая другим.
4. Каждый из команды должен выйти и высказать свое мнение.

1. Организационный момент.

Участники располагаются на стульях, образующих замкнутый круг. Занятие начинается со вступительного слова ведущего:

Тема занятия: «Как сказать «Нет» и не потерять друзей».

- Как вы это понимаете?

В жизни каждого человека возникают трудные ситуации, когда необходимо сказать «нет», и овладение этим навыком имеет большое значение, так как сложно бывает сказать другому, особенно если другой человек настойчив. Трудно также и определиться: отказывать или соглашаться.

Сегодня будем учиться говорить «Нет!», т.е. противостоять чужому давлению, выразить отказ оптимальными способами, учиться уверенному поведению при отстаивании своей позиции.

Разминка.

“Сядьте, пожалуйста, в один большой круг, назовите свое имя и положительное качество (то, что вы цените в себе), по кругу”.

После проведения этого упражнения можно провести обсуждение: **что ты ценишь в себе?** Заострить внимание учащихся, что у каждого человека

есть положительные качества и это является ресурсом личности подростка.

2. Вводная часть.

Упражнение «Граф Монте Кристо»

Один из участников (по желанию или случайным образом) назначается «графом Монте-Кристо». Сейчас мы все встанем в круг и возьмемся за руки. Этот круг - тюрьма на острове Иф. «Граф Монте-Кристо» встанет внутри круга. Его задача - сбежать из тюрьмы. Он может использовать любые приемы (убеждение, хитрость, физическая сила). Но нельзя оскорблять игроков в круге и причинять им вред. Когда «граф» вырывается на свободу, он сам встает в круг, а на его место внутри круга мы выберем нового «графа».

- Что чувствовал при таком общении? Сложно было выбраться из круга? Трудно ли было сопротивляться групповому давлению?

Вывод: о том, смог противостоять группе или нет и почему.

Игра «Разожми кулак».

Упражнение проводится в группах. Один из команды сжимает руку в кулак, остальные стараются уговорить его разжать кулак любыми способами, но без применения физической силы.

- То, что вы сейчас предлагали, уговаривали тех ребят которые зажимали кулаки - это называется групповым давлением. Вы оказывали давление на человека, вы старались подавить его волю.

- Скажите, бывает ли так в жизни, когда человека уговаривают или запугивают – можно сломить волю человека?

- Смогли выстоять ребята при групповом давлении?

3. Беседа с элементами тренинга.

У каждого из нас есть свой круг общения. Это наши приятели в классе. Друзья, живущие в одном дворе, товарищи по интересам и т. д.

- Почему почти у каждого человека существует потребность в принадлежности к какой-либо группе? (высказывания участников из своего опыта).

- Общие увлечения, одинаковые интересы, увлечения объединяют группы, однако совпадения не могут быть полными – каждый из нас – индивидуальность и чем-то отличается от остальных. И вот именно это может отразиться на отношениях в группе: порой группа требует от человека отказаться от своего мнения. Часто это происходит незаметно от нас.

Простой пример – одежда. Двое из твоих приятелей ходят в умопомрачительных куртках. И ты покупаешь точно такую же, невзирая на то, что она тебе совсем не к лицу.

Психологи называют такое явление групповым давлением—это процесс влияния установок, норм, ценностей и поведения членов группы на мнения и поведение какого-то определенного человека.

Когда человек уступает психологическому давлению вопреки своему мнению, меняет своё мнение под давлением группы-это называется-

Конформизм.

Одно из разновидностей давления – **подражание окружающим**, психическое заражение («стадное чувство»). В толпе человек может делать то, что никогда не стал бы делать в одиночку. Человек при этом как бы «заражается» эмоциями толпы (например, ситуация паники).

Почему человек сознательно соглашается с большинством? из-за страха быть отвергнутым, неуверенности в своей правоте, неумения говорить «НЕТ»

В жизни наиболее часто встречаются такие **виды группового давления**:

(после каждого вида дети должны привести пример)

- **Лесть, похвала;**
- **шантаж; подкуп;**
- **уговоры; обман.**
- **угрозы, запугивание;**

- Давайте посмотрим на примерах всем известных сказок:

- **Басня Ивана Андреевича Крылова "Ворона и Лисица"**

- К какому виду психологического давления относится этот эпизод басни?

(лесть, похвала)

- Что ворона сделала, когда лиса ее похвалила? (выронила сыр и осталась голодная)

- **Следующий сказка Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка»**

- К какому виду давления относится этот эпизод сказки? (шантаж, подкуп)

- Что мышка предлагала Дюймовочке? (выйти замуж за крота, который ей не нравился)

- Чем мышка подкупала Дюймовочку? (тем, что крот был богатый)

- Чем шантажировала мышка Дюймовочку? (обещала ее укусить)

- **Следующий отрывок из сказки «Колобок».**

- К какому виду группового давления относится этот отрывок? (уговоры, обман)

- Почему лиса все-таки съела Колобка? (потому что Колобок был очень доверчивый, его легко можно было обмануть и уговорить)

- **Последний отрывок из сказки «Приключения Буратино».**

- К какому виду группового давления относится этот отрывок? (угроза, запугивание)

- Зачем злодеи угрожали и запугивали Буратино? Что они от него хотели? (деньги)

Проводится обсуждение этих видов группового давления.

Мы рассмотрели основные виды давления, и вы поняли, что с таким явлением нам часто приходится сталкиваться в жизни. Поэтому очень важно уметь распознать ситуацию, когда на тебя пытаются воздействовать разными способами группового давления.

4. Отработка навыков распознавания способов группового давления.

Давайте сейчас потренируемся в определении различных способов группового давления. Я предлагаю рассмотреть предложенные ситуации, и определить какие виды группового давления использовались.

Ситуации:

1. После игры в футбол старшие ребята говорят Коле, что он молодец, отлично играет, вообще, свой парень и предлагают отметить окончание игры и успешно забитые Колей голы тем, что пойдут и выпьют пива.
2. Ребята под угрозой расправы требуют у Саши денег (он должен их принести из дома).
3. Класс решил уйти с уроков, но находятся несколько человек, которые не хотят этого, и на них начинает давить группа желающих "сбежать": "Ты будешь предателем!", "Ты боишься! Ты трус!", "Ну, что тебе трудно, что ли?", "Если ты настоящий друг..."
4. Группа подростков уговаривает закурить своего сверстника: "Ну ты что, слабак? Девчонка?" "Ты маменькин сынок!". Это достаточно агрессивный вариант давления. Часто в таких ситуациях используются и просьбы: "Ну что ты ломаешься?" "Видишь, все общество тебя уговаривает", "Мы же всегда все делали вместе!", "Мы без тебя не можем, не хотим, не отрывайся от общества!", "Ты же свой парень, ты же не станешь нас подводить!" и т.п.
5. «В нашей компании все уже пили пиво и «пробовали покурить»! А тебе что, слабо?»

Анализ. – Ребята, кому приходилось испытывать групповое давление? Что вам известно о поведении людей в ситуациях группового давления. (Ответы участников).

Поведение людей при групповом давлении можно разделить на две группы:

- кто-то всегда готов стать как все – это конформисты;
- другие постоянно готовы к сопротивлению – это нонконформисты.

Конечно, в жизни ситуации бывают разные. Есть ситуации, в которых под давлением можно и согласиться, это те которые не приведут к отрицательным негативным последствиям. Ребята, но очень часто возникают такие ситуации, в которых единственный возможный вариант поведения при групповом давлении – **отказ!** Это ситуации, в которых, отвечая «Да», ты можешь причинить вред себе или кому-то из окружающих.

- Приведите примеры таких ситуаций.

- К таким ситуациям следует заранее быть готовым. Как же это сделать?

Во-первых, нужно воспитывать в себе качества уверенного человека.

Во-вторых, необходимо владеть навыками отказа.

5. «Какие черты личности помогают противостоять групповому давлению»

Какие же качества человека могут помочь сопротивляться групповому давлению?

(Уверенность в себе, знания, умение постоять за себя, устремленность, не бояться быть не таким как все, сила воли, высокая самооценка, стойкость, убежденность, храбрость)

6. Знакомство с видами отказа.

Сложно сказать «нет», и чувствовать себя виноватым, быть высмеянным и потерять друзей. Так как же это сделать, что бы ни кого не обидеть?

1. **Выбрать союзника:** поискать, нет ли в компании человека, который согласен с вами, - это помогает получить поддержку
2. **«Перевести стрелки»:** сказать, что вы не принуждаете никого из них что-либо делать, так почему же они так назойливы?
3. **Сменить тему:** придумать что-нибудь, что тоже интересно (если вам предлагают попробовать какие то вредные вещества) (пойти в спортзал, на танцы, лучше я пойду в кружок).
4. **«Продинамить»:** сказать, что как-нибудь в другой раз...
5. **«Задавить интеллектом»:** если они убеждают, что это безвредно, указать на то, где они не правы или просто не знают последствий (для этого нужно знать, чем вредны табак, алкоголь).
6. **Упереться:** отвечать «нет», несмотря ни на что. Отстаивать свое право иметь собственное мнение. Это, кстати, будет свидетельствовать о твердом характере.
7. **Испугать их:** описать какие-нибудь страшные последствия, если они будут употреблять сигареты (например, «поймают», «может спровоцировать заболевания легких», и т.д.).
8. **Обходить стороной:** если есть подозрение, что в какой-то компании в определенное время могут предложить что то противозаконное или покурить, попить пиво -просто обходить ее стороной.

Алгоритм отказа:

Отказ (Говорите «Нет, спасибо», «Нет, нет, нет», «Нет, я уйду», «Нет, не могу», «Нет, мне не нужны деньги»)

+ **аргумент** («Нет, спасибо, от вина (наркотиков) люди перестают соображать и совершают глупые поступки», «Нет, сейчас это не модно», «Нет, спасибо мне сейчас нужно идти на тренировку», «Нет, спасибо, от вина у меня болит голова» и т.д.)

+ **встречное предложение** («Нет, спасибо, сейчас это не модно, давай лучше поиграем в футбол», «Нет, пойдём лучше ко мне, у меня есть новый фильм» и т.д.)

Примеры отказа

1.Отказ-соглашение: человек в принципе согласен с предложением, но по каким-то причинам не решается дать согласие.

Например: Вы не хотите выпить чаю? нет – спасибо, но мне так неудобно вас затруднять.Используя отказ-обещание, человек не обижает предлагающего, однако рискует тем, что предложение будет поступать к нему снова и снова (поэтому придётся каждый раз придумывать какие-то новые причины, по которым оно не может быть принято).

2. Отказ-обещание: «Пойдём завтра в кино», - «С удовольствием, но завтра у меня занятия по математике» «Я подумаю»

3. Отказ-альтернатива: «Пойдём завтра в бассейн», - «Давай лучше пойдём на лыжах»

4. Отказ-отрицание: Человек даёт понять, что не согласится ни при каких обстоятельствах на предложение. «Нет, я не поеду на лодке, потому что боюсь воды!», «Нет, я ни за что не пойду в лес!»

5. Отказ-конфликт: «Ещё чего! Сам топай!» Это уже крайний вариант, агрессивен по форме. Этот вид отказа эффективен в случае выраженного внешнего давления.

7. Отработка навыков отказа от нежелательного действия.

А сейчас, давайте попробуем потренироваться в отработке навыков отказа и противостояния групповому давлению.

Упражнение с элементами тренинга. Игра «Откажись по-разному».

Я буду предлагать вам, делать нежелательное предложение, а вам необходимо выразить отказ по-разному.

1. Пойдем на реку и покатаемся на льду
2. Пойдём завтра в кино
3. Давай сбежим с уроков
4. Давай не пойдём на последний урок
5. Давай попьём чай
6. Дай списать домашнее задание.

Анализ. Все молодцы, творчески подошли к рассмотрению непростых ситуаций.

-Как вы чувствовали себя в момент, когда я на вас оказывала давление?

-Как вы ощущали себя в момент отказа от моих предложений?

Проще ли вам было говорить “нет”, зная алгоритм выхода из ситуации?

-Почему важно уметь отказывать в ситуации давления со стороны группы людей? Какое это имеет значение для человека?

-Появился ли у вас опыт в разрешении каких-либо ситуаций, когда коллектив друзей может оказывать на вас давление?

9. Рефлексия.

Большое всем спасибо! Вы очень здорово поработали и, мне кажется, с большой пользой. Надеюсь, вам тоже понравилось.

Теперь давайте все по кругу скажем, что на этом занятии для вас оказалось интересным и полезным. А может быть, кому-нибудь что-то показалось неправильным или обидным? Чему научились?

Выскажите своё мнение о занятии.

Сегодня мы с вами учились говорить «нет». Делая выбор, всегда помните, что вы имеете: Право делать то, что для тебя лучше. Право самому выбирать.

Право переменить решение. Вам решать, какой сделаете выбор вы, но неправильный выбор может стоить вам жизни.



ЗНАТЬ,

чтобы

ЖИТЬ