

«Серебряное пёрышко»: альманах литературного творчества обучающихся образовательных учреждений Красноуфимского округа. Ответственная за выпуск методист Заводова Яна Игоревна.

В альманах вошли стихотворные, прозаические и журналистские опыты участников муниципального конкурса детского литературного творчества «Серебряное перышко».

Адресуется обучающимся и педагогам образовательных организаций всех видов и типов, а также всем любителям словесности.

В сборнике сохранена авторская орфография и пунктуация.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей» 2017

#### Содержание:

# Проза

- Мурзабаева Виктория, 12 лет; «Памятники природы Урала», МАОУ «Криулинская СОШ»
- Илюшкин Сергей, 15 лет; «Оживший цветок», МАОУ «Натальинская СОШ»
- Юшманова Елизавета, 10 лет; «Сказка про Анютины глазки», МАОУ «Натальинская СОШ»
- Коновалова Ангелина, 9 лет; «Волшебный ёжик», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская ООШ
- Галкина Вероника, 9 лет; «Упрямая Задача», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская (
- Коновалова Ангелина, 9 лет; «Три подружки», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская ООШ
- Кондрашина Елизавета, 9 лет; «Три брата», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская ООШ
- Галкина Диана, 9 лет; «Сказка про трёх рыбок», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковск ООШ
- Окольников Матвей, 9 лет; «Сказка о бурундуках», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская ООШ
- Кондрашина Елизавета, 9 лет; «Про бобров», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ
- Галкина Диана, 9 лет; «Сказка про 5,3,2,1», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская О
- Майданова Дарья,. 9 лет; «Сказка о Плюсе и Минусе», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская ООШ
- Шонохов Александр, 9 лет; «Жизнь во сне», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская ООШ
- Азанова Наташа, 9 лет; «Вот это чудеса!», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская ОО
- Баранова Виктория, 13 лет; «Курочка Ряба на новый лад», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» Чувашковская ООШ
- Бородин Кирилл, 11 лет; «Заложники шлема», МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева»
- Титова Дарья, 11 лет; «Поучительная сказка «Берёзка»», МКОУ «Чатлыковская СОШ»
- Титова Алёна, 12 лет; «Такого мы о нём ещё не знали!», МКОУ «Чатлыковская СОШ»
- Пастухова Валерия, 12 лет; «Сладкое королевство», МКОУ «Чатлыковская СОШ»
- Ваулина Юлия, 14 лет; «Сказание о гербе Российском», МКОУ «Чатлыковская СОШ»
- Родионова Дарья, 13 лет; «Мы- неблагодарные дети», МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»
- Партоева Шохида, 12 лет; «Льюис Кэрролл загадка», МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»
- Партов Фарход, 17 лет; Экология природы и экология души, МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»
- Коновалов Данил, 17 лет; «Баловень судьбы?», МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»
- Иванова Дарья, 11 лет; «Случай на речке. Экологическая сказка», МКОУ «Новосельская СОШ»
- Верзаков Илья, 11 лет; «Сказка о российском гербе», МКОУ «Новосельская СОШ»
- Ефремов Денис, 11 лет; «Рассказ о цветах и металлургическом заводе», МКОУ «Новосельская СОШ»
- Елохин Антон, 7 лет; «Российский двуглавый орёл», МКОУ «Ключиковская СОШ»
- Григорьева Маргарита, 14 лет; «Цвет эмоций», МКОУ «Саранинская СОШ»
- Фризоргер Екатерина, 11 лет; «Сказка о временах года», МКОУ «Саранинская СОШ»
- Фризоргер Екатерина, 11 лет; «Сарана моя малая Родина», МКОУ «Саранинская СОШ»
- Клевакина Анися, 12 лет; «Берегите природу», филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ
- Рахматуллина Розалия, 12 лет; «Петух и цыплята», филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-

#### Машская ООШ

- Рахматуллина Айгуль, 13 лет; «Поведение на водоёме», филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ
- Калегина Юлия, 12 лет; «Друзья природы», филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ
- Гадиятова Алена, 11 лет; «Алиса в стране чудес», МАОУ «Приданниковская СОШ»
- Яникиев Роман, 11 лет; «Экология души», МАОУ «Бугалышская СОШ»
- Черемнова Елизавета, 11 лет; «Здравствуй, дорогая Алиса!», МАОУ «Приданниковская СОШ»
- Зигангирова Алина, 14 лет; «Горжусь своим отцом-солдатом», МАОУ «Бугалышская СОШ»

# Поэзия

• Кобяков Александр, 10 лет; «Природа моя», МАОУ «Криулинская СОШ»	46
• Янышев Герман, 10 лет, МАОУ «Тавринская СОШ»	46
• Козионова Анастасия, 11 лет; «Природу обижать нельзя!», МАОУ «Криулинская СОШ»	47
• Мурзагельдина Карина, 10 лет, МАОУ «Тавринская СОШ»	47
• Медина Александра, 10 лет, МАОУ «Тавринская СОШ»	48
• Иванова Ксения, 10 лет, МАОУ «Тавринская СОШ»	48
• Ренев Сергей, 10 лет; «Богатырь Варах», МАОУ «Натальинская СОШ»	49
• Салангина Елизавета, 10 лет; «Берёза, белая подруга», МАОУ «Натальинская СОШ»	52
• Юшманова Вероника, 11 лет; «Песня орла», МАОУ «Натальинская СОШ»	52
• Чащухина Анастасия, 9лет; «Пожар в лесу» МАОУ «Натальинская СОШ»	53
• Грох Анастасия, 11 лет, МАОУ «Натальинская СОШ»	54
• Федотова Виолетта, 13 лет; «Моя гордость», МАОУ «Натальинская СОШ»	54
• Кобяков Александр, 13 лет, МАОУ «Натальинская СОШ»	55
• Трифанов Дмитрий, 13 лет, МАОУ «Натальинская СОШ»	55
• Сидоров Данил, 13 лет; «Морозные узоры», филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ	55
• Лапухина Анна, 7 лет; «День Рождения», МКДОУ «Большетавринский детский сад»	56
• Лопаев Александр, 15 лет; «Наш герб», МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»	56
• Авдеев Владислав, 16 лет; «Экология – обще дело», МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»	57
• Атлашкин Дмитрий, 14 лет; «Величие России», МКОУ «Ювинская СОШ»	58
• Некрасова Екатерина, 13 лет; «Двуглавому орлу Российского герба посвящается», МКОУ «Ключиковская СОШ»	59
• Игошев Евгений, 16 лет; «Символика страны», МКОУ «Ювинская СОШ»	59
• Бажанова Надежда, ученица 6 го класса; «Первая любовь», филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ	60
• Балакин Никита, 13 лет; «Воспоминание о папе», филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ	61
• Калегина Юлия, 12 лет; «Зимний день», филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть- Машская ООШ	61
• Габедава Мариами, 8 лет; «Маме», филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть- Машская ООШ	61
• Никитина Карина, 16 лет; «Я помню славный бабушкин рассказ», МАОУ «Приданниковская СОШ»	61

	Петухова Полина, 10 лет; «Давайте нашу землю сбережем!», МАОУ «Бугалышская ОШ»	63
•	Кильдиярова Варвара, 11 лет, МАОУ «Бугалышская СОШ»	63
•	Евдокимова Александра, 7 лет; «Призыв!», МАОУ «Бугалышская СОШ»	64

# Журналистиқа

# Проза

•	Патрина Анна,12 лет; «Природа нашего края», МАОУ «Криулинская СОШ»	64
•	Мезенцева Дарья,17 лет; «Решим проблему вместе!», МКОУ «Нижнеиргинская	65
СОШ	<b>&gt;</b>	
•	Партоева Бибисаида, 17 лет; «Давайте мечтать!», МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»	66
•	Юдин Тимофей,12 лет; «День Красноуфимского района», МАОУ	67
«Прид	данниковская СОШ»	
•	Федорова Виктория, 11 лет; «2017 год объявлен годом экологии», МАОУ	67
«Прид	данниковская СОШ»	
•	Феер Анастасия, 11 лет; «520 лет Российскому гербу», МАОУ «Приданниковская	69
СОШ	<b>&gt;</b>	
•	Скрипова Полина, 13 лет; «Моё увлечение», МАОУ «Приданниковская СОШ»	71
•	Левина Ксения, 16 лет; «Тест-драйв в Уральском Федеральном – главное событие	72
наших	к каникул!», МАОУ «Приданниковская СОШ	

### Памятники природы Урала

Моя малая родина – Урал. Здесь прекрасная природа, есть очень красивые места.

Недавно с классом мы ездили на экскурсию в «Оленьи ручьи». Это природный парк, охраняемый государством. Находится он на скалах около реки Серги. Там очень красиво во все времена года, а мы были зимой. Вот это красота! Словно оказываешься в каком-то сказочном месте, кажется, что вот-вот из-за дерева покажется хозяин- леший, может быть, под руку с Бабой-Ягой. Огромные сосны и ели держат на своих лапах белоснежный снег, такой сверкающий, что больно глазам. А на снегу мы видели следы зайца.

На деревьях висят кормушки для птиц. Я запомнила, как выглядит свиристель и поползень. Поползень очень быстро бегает по стволу дерева, это у него здорово получается, по пути везде сует свой клюв, ищет что- то съедобное. Птицы совсем не боятся людей, едят прямо из рук. Еще развешаны солонцы с солью. Экскурсовод рассказывал нам, что соль любят лизать косули.

Красивых мест в парке много. Мне очень понравилась скала в виде лошади, которая пьет воду из реки. Еще мы побывали в пещере, там повсюду свисают огромные сосульки, даже не верится, что они настоящие, такой они величины и красоты!

У входа в парк стоит ангел. Он словно светится золотистым цветом. Он дает людям знать о том, что нужно беречь природу, заботиться о ней и не причинять ей боль. Всего в мире таких ангелов семь. Они призваны защищать Землю от катастроф, войн и всего, что может разрушить планету.

Наша природа прекрасна, конечно же, ее нужно беречь. Я думаю, у природы есть душа, как у всего живого. И эта душа болит, когда люди относятся к ней плохо. Я была очень рада побывать в таком прекрасном парке и узнать много нового. А когда писала сочинение, снова с удовольствием вспомнила эту поездку и красоту, которой любовалась.

Мурзабаева Виктория 12 лет МАОУ «Криулинская СОШ» Руководитель: Нарцысова Наталья Геннадьевна

#### Оживший цветок

(200-летию со дня рождения Алексея Константиновича Толстого посвящается)

Россия — моя великая родина с бескрайними просторами, с бесконечно тянущимися лесами и полями. Природа восхитительна в любое время года, но особенно волшебной она становится летом.

Вышел я как-то на лужайку — а кругом разноцветный ковер: золотистый, розовый, белый. Невозможно удержаться: наклоняюсь и любуюсь неприхотливыми цветами нашего края. Вот одуванчики, а там васильки, ромашки, клевер, незабудки... и колокольчики. Нежные, прекрасные цветы. Душа радуется! Губы что-то шепчут, через мгновение понимаю — я пою:

Колокольчики мои, Цветики степные! Что глядите на меня, Тёмно-голубые?

Ах, как здорово! Слова давно знакомые, родные... Пытаюсь вспомнить автора этих строк. Фет, Тютчев, Брюсов... Весь обратный путь я думал о поэте, написавшем такое замечательное стихотворение. И только дома, полистав сборник стихов, узнал имя автора этих строчек.

Алексей Константинович Толстой. Писатель, поэт и драматург, пользовавшийся большой популярностью в 19 веке. «Он оставил в наследство своим соотечественникам прекрасные образцы драм, романов, лирических стихотворений, которые в течение долгих лет стыдно будет не знать всякому образованному русскому...» Столь высокую оценку творчеству писателя дал И.С.Тургенев.

А.Н.Толстой интересно пишет. Такие произведения, как «Князь Серебряный», «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Федор Иоаннович», «Царь Борис», говорят о том, что перед нами необычайно одарённый литератор, способный перенести нас в мир прошлых столетий. Его книги нравятся и современному читателю.

А всё-таки, почему я не сразу вспомнил знаменитого автора такой прославленной песни? Ответ прост. Стихи написаны лёгким, ясным языком, понятным даже детям. Алексей Константинович пишет о своей любви к родной природе, о том, что так дорого нам, людям, живущим в России. Именно поэтому стихотворение «Колокольчики мои, цветики степные...» приобрело широкую популярность в народе, стало песней, а имя автора постепенно «забылось».

Многие поэты и писатели воспевали в своих произведениях цветы. Думаю, А.К. Толстой не случайно отдал предпочтение колокольчику. В народе издревле цветок ласково называли пичужницы, чеботки, звоночки, синельки... Колокольчик — символ мудрости. Это цветок радости и оберег, отгоняющий нечистую силу. И по народному поверью, звонят колокольчики лишь раз в году - в волшебную ночь накануне Ивана Купалы. Они чаруют своим изяществом и неброской расцветкой. А еще цветы-колокольчики ассоциировались на Руси с колокольным звоном православных храмов. Во все века к колоколу относились благоговейно, он возвещал о важных событиях в жизни людей, к нему прислушивались поэты и славили святую русскую землю.

Талантливый поэт Алексей Константинович Толстой вдохнул жизнь в скромные колокольчики, и кажется, что у них есть душа, наивная, открытая, доверчивая. Но и цветы не остались в долгу: они подарили длинную жизнь стихотворению русского поэта, народное признание и любовь.

Песня ожившего цветка. Какая она? Тихая, лёгкая, тонкая, будто хрустальный звук: «Дзынь... дзынь...».

И о чём звените вы В день весёлый мая, Средь некошеной травы Головой качая?

Конечно же, о Родине. О её судьбе. О прошлом, настоящем и будущем России.

Илюшкин Сергей 15 лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Юшманова Алла Анатольевна

#### Сказка про Анютины глазки

В одном саду на клумбе росли цветы: скромные Анютины глазки и высокомерная Астра.

Анютины глазки жили дружно и радовались каждому новому дню. Астра же стояла в стороне и горделиво поднимала к небу свою мохнатую головку.

Однажды подул сильный ветер, всё заволокло тучами, и начался дождь с градом. Анютины глазки, прижавшись, пригнулись к самой земле, поэтому им удалось спастись от неминуемой гибели. А вот гордая Астра пострадала: её стебель с поникшими листочками почти согнулся.

Вскоре дождь кончился, и выглянуло яркое чистое солнышко. Анютины глазки встряхнули свои голубенькие головки и расправили нежно – зелёные лепестки. Они посмотрели на Астру и решили ей помочь: пустили свои корешки под землёй, разрослись и окружили одинокий цветок. Теперь Анютины глазки стали хорошей опорой для Астры. Красавице – Астре стало стыдно за своё поведение.

С тех пор цветы прекрасно уживаются друг с другом и радуют людей.

Юшманова Елизавета 10 лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Полякова Алевтина Григорьевна

#### Волшебный ёжик

Жила — была девочка Холли. Как- то раз пошла она в лес по грибы. Собирала, собирала и увидела ёжика, который запутался в верёвке. Холли стало жалко ёжика, и она его распутала. А ёжик оказался не простой, он мог исполнять желания. Вот ёжик и говорит:

- -Как тебя зовут, добрая девочка?
- Холли, ответила она.
- Спасибо, Холли, поблагодарил ёж. Сейчас я тебе дам волшебную иголочку. Ты возьми её в руки и загадай три желания. Холли очень обрадовалась, она всегда мечтала жить в замке, как принцесса.

Девочка поблагодарила ёжика и скорее побежала домой. А вместо дома она увидела большой и красивый замок. Холли не поверила своим глазам. Она стала жить в этом замке, а ёжик часто приходил к ней в гости. Каждый день Холли и ёжик играли в лесу. Они играли в прятки, догонялки и жмурки, и им было весело. Когда у Холли был день рождения, ёжик снова дал ей волшебную иголочку, и Холли снова загадала три желания и все они исполнялись.

Так они жили долго и дружно.

Коновалова Ангелина 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

#### Упрямая Задача

В тридевятом царстве, которая называлась «Волшебная арифметика» жила — была Задача, которую никто не мог решить. Она всегда была радостная и довольная.

Однажды в эту волшебную страну приехали коротышки из «Солнечного города» Одних друзей звали Знай-ка и Незнайка. Как-то неподалёку Знай-ка увидел довольную Задачу, подошёл к ней, и спрашивает: «Что ты задача такая довольная?» А Задача говорит: «Я всегда такая, потому, что меня никто не может решить.

Тогда Знай-ка сказал: «Я смогу!»

«Ты не сумеешь», - рассердилась на него Задача.

«А я всё равно попробую!» - сказал он, и стал читать её. А пока он думал, Незнайке нечем было заняться, и он добавил в задачу ещё одно число. И вдруг условие изменилось и Знай-ка сразу же решил её. Все были очень рады, а Незнайка не сразу поверил, что с помощью его шутки Знай-ка так легко справился с Задачей.

Галкина Вероника 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

#### Три подружки

Жили – были три подружки: Тройка, Четвёрка и Пятерка. Гуляли они гуляли, Пятёрка и говорит:

-Я лучше всех!

А Четвёрка её спрашивает?

- Почему ты?
- Потому что меня получают ребята, которые хорошо учатся, сказала с восхищением Пятёрка.

Четвёрка и Тройка обиделись и ушли гулять на другую полянку. Пятёрка осталась совсем одна. Она поняла, что не нужно хвастаться. Она пошла и извинилась перед подругами. Теперь они играли дружно и не ссорились.

Коновалова Ангелина 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

## Три брата

В некотором царстве жил – был король Ромбик. И было у него два брата Круг и Треугольник. Все они жила в своих замках.

Однажды ночью Ромб лёг спать, и спал он крепко. А ночью к нему в спальню пробрались Круг и Треугольник. Круг отрезал Ромбу верхний угол, а Треугольник – нижний. Довольные они ушли домой примерять себе отрезанные углы.

Ромб проснулся утром и увидел, что он теперь вовсе не ромб, а шестиугольник. Он очень рассердился и приказал посадить своих братьев в клетку. Он сказал им, что завидовать нехорошо, что он выпустит их тогда, когда они это поймут.

Прошло время. Треугольник и Круг поняли, что зависть — это плохо, и признались Ромбу. Тогда король Ромб их приказал выпустить, и стали они жить дружно и счастливо.

Кондрашина Елизавета 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

#### Сказка про трёх рыбок

Жили – были три рыбки – Вася, Дуся и Кеша. Однажды они отправились в волшебное путешествие. Собрали свои чемоданчики и поплыли. Вот плывут они, а навстречу им морская ведьма с волшебной палочкой и тремя волосинками на голове. Одна волосинка золотая, другая – серебряная, а третья – хрустальная. И этой хрустальной волосинкой ведьма превратила Дусю в хрустальный камень и забрала его себе. Кеша и Вася очень испугались и поплыли быстро, что было сил. Ведьма плыла за ними, а по пути наколдовала золотые ворота. Вася и Кеша проскользнули в эти ворота, а ведьма зацепилась ногой о волшебную траву и наткнулась на морское дерево. Из её кармана выпали хрустальные камни и волшебная палочка. Один из них и был Дусей. Камень, которым, была Дуся, опустился на дно, а все остальные всплыли. Вася и Кеша схватили быстро собрали все камни и принесли их домой. Дома они потрогали камни волшебной палочкой. Один из них превратился в их сестру Дусю, а остальные – в разноцветных рыбок, которые быстро уплыли обратно в море. Кеша и Вася очень обрадовались своей работе и стали жить все трое очень дружно.

Они поняли, что за дружбу дружбой платят.

Галкина Диана 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

# Сказка о бурундуках

Жили-были в волшебном лесу два бурундука Тим и Бим. Были они лучшими друзьями.

Однажды поселилась в их лесу старая ведьма. Она превратила Бима в маленькую божью коровку и заперла его в клетке за то, что он помешал ей завершить зелье для уничтожения всего волшебного леса. Тим, узнав об этом, скорее побежал к старой мудрой Сове. Мудрая Сова скорее начала искать «Волшебную книгу противоядий», но так её и не нашла. Она собрала всех жителей леса на совещание у большого дуба, потому что она вспомнила, что книгу кому — то отдавала. Все жители

собрались и она спросила, потирая очки: — Так, кому я в этом году отдавала «Волшебную книгу противоядий»?

Никто ничего не ответил. Мудрая Сова начала предполагать, что её украла ведьма. Тим и мудрая Сова решили отправиться к ведьме, которая жила на окраине леса .

По дороге Тим и сова увидели широкую речку. Они посмотрели по сторонам и не увидели ни одного моста. Сова предложила Тиму сесть на неё и перелететь реку. Немножко отойдя от реки на встречу им попалась пещера, в которой спал огромный медведь. Его может разбудить даже один негромкий хруст веточки. Тим и мудрая Сова тихонько пошли на цыпочках, но Тим, смотря на медведя, не заметил веточки и наступил сначала на одну, потом на другую, затем на третью. Медведь проснулся, увидел их и с яростными глазами побежал за ними. Выйдя из пещеры они спрятались за камни, а медведь пробежал мимо.

Им и Сова пошли дальше. Далее им попались гномы, через которых можно пройти, определив лексическое значение слова «автор». Тим и Сова начали думать. Тим предполагал, что это народ, но Сова сказала, что это человек, написавший какое – либо произведение. Гномы, услышав Совушкины слова, пропустили их. Так Тим и мудрая Сова дошли до ведьминой избушки, преодолев все препятствия.

Они тихонько пробрались в ведьмину избушку и нашли на столе клетку, в которой сидел Бим. Пока ведьма спала, они открыли клетку и увидели «Волшебную книгу противоядий». Они хотели её поднять, но она была очень тяжёлая. Они уронили её на пол. Ведьма проснулась и они скорее побежали к выходу. Тим сказал Сове, чтобы она поискала в сумке зелье для превращения в маленькую букашку. Она рылась и нашла. Сова бросила его в ведьму и она превратилась в маленькую беззащитную букашку. Тим, Бим и Сова убежали.

Пришли они в дом к мудрой Сове. Сова начала по книге делать Биму противоядие. Сделав противоядие она дала Биму выпить его. И он снова стал бурундуком. А ведьма так и осталась маленькой беззащитной букашкой.

Делая зло, на добро не надейся.

Окольников Матвей 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

## Про бобров

Жила – была семья бобров – бобр, бобриха и бобрёнок.

Однажды бобрёнок поплыл гулять с друзьями. Они долго плавали, играли в реке. Бобрёнок нашёл палочку, начал её грызть. А палочка выскочила из зубов. Она оказалась не простая. Мама подбежала, взяла палочку и сказала:

- Сынок, это не игрушка, а волшебная палочка.

Они оставили её себе. Оказалось, что палочка умеет говорить и творить чудеса. Она помогала бобрам по хозяйству. Бобрёнок попросил маму:

- Мама. Я хочу булочку!

Взмахнула мама палочкой, и появилась сладкая булочка.

- Бобриха, я целый день сегодня не ел, - сказал папа — бобр, когда пришёл с работы.

Мама взмахнула палочкой , и появилась на столе вкусная еда. Потом мама говорит:

- Идите во двор, я сейчас вымою посуду. Папа и сын ушли. Мама — бобриха взмахнула полочкой, и посуда вымылась сама, и пыль в доме исчезла, и бельё постиралось.

С этой палочкой бобры стали жить – поживать да горя не знать.

Кондрашина Елизавета 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

### Сказка про 5,3,2,1

Жили — были в стране «Волшебная Арифметика» четыре цифры: пятёрка, тройка, двойка и единица. Они были друзьями и жили все вместе. Но вот однажды, когда у единицы был День рождения, Двойка не пришла. И все побежали за ней. Двойка сидела дома и ревела из — за того, что её обозвали лебедью. Двойка очень огорчилась. А все цифры сказали, что ей очень идёт это название, потому что она и вправду похожа на лебедь — и шея выгнута, и хвост есть. Двойка посмотрела в зеркало и согласилась с друзьями. С этого же дня она стала называться Лебедью.

А в следующие дни придумали и другим цифрам стихи:

«Вот один, иль единица, очень тонкая, как спица».

«Тройка – третий из значков, состоит из трёх крючков»,

« А потом пошла плясать по бумаге цифра пять. Руку вправо протянула, ножку круто изогнула».

Галкина Диана 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

## Сказка о Плюсе и Минусе

Жил — был Плюс, у него было много друзей - чисел, которых он всё время прибавлял. Все числа любили с ним дружить, а вот с Минусом никто не хотел дружить, числа с ним даже не здоровались, потому что он всё время что — нибудь у них отнимал. Плюс ходил довольный, а Минус никогда с ним не встречался. Они даже никогда не видели друг друга.

Как — то раз Плюс пошёл гулять и повстречался с Минусом. Минус и говорит:

- Так вот кто мой соперник! Сейчас я с тобой разберусь! Отвечает ему плюс:
- -Я сейчас позову своих друзей чисел, у меня их много, а у тебя никого нет.
  - Почему это у меня нет друзей? Есть.

Пришли друзья Плюса и Минуса. Стали знаки друзей считать, и оказалось, что их одинаково: сколько у Плюса, столько же и у Минуса. Ведь в стране Математике все числа можно прибавлять и отнимать.

И предложили знаки Плюс и Минус дружить и не обижать друг друга.

Майданова Дарья 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

#### Жизнь во сне

Жила – была девочка Маша. Маша очень любила играть в компьютер.

Однажды брат поджарил ей странную игру. Она называлась «Проиграл – больше не выйдешь»! Маша стала играть в неё. Она долго мучилась и не могла выиграть выйти тоже не могла. Наступил вечер. Маша всё ещё играла. Девочка оставила компьютер включённым, а сама пошла спать.

Ночью ей приснился сон, в котором она играла в свою новую игру и выполнила всё задание, но днём у неё снова ничего не получалось.

С утра Маша снова стала играть в эту же игру. И снова не могла выйти из неё. Ночью Маше приснился страшный сон, она. Увидела в стене дыру и посмотрела в неё. Светило солнце, хотя на улице была ночь. Девочка пошла к солнцу. Это было очень похоже на её игру, что подарил брат.

Как только Маша вошла, сразу увидела, что выхода нет.

Так девочка осталась жить в своём сне.

Шонохов Александр 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Рыбакова Тамара Анатольевна

### Вот это чудеса!

Жили — были две подружки Оля и Вера, и был у них друг Антон. Они играли летом на горке и Оля нашла красивую палочку. Девочка побежала домой, Антон и Вера за ней. Они прибежали домой и закричали:

- Мама, мама, смотри какую палочку мы нашли!

А мама говорит:

- Наверное, это не простая палочка, а волшебная, и мы назовём её палочка — выручалочка.

На следующий день мама говорит:

- Дети, я вам не всё сказала про волшебную палочку. Эта палочка может исполнить по три ваших желания. Подумайте, что бы вы хотели загадать.

Дети пообещали. Ближе к вечеру они собрались вместе поиграть возле школы в прятки. Антон спрятался в кустах. Под нижней веточкой куста сирени он увидел какую — то шапку, надел её себе на голову и понял, что его не видно, что он внезапно исчез. Девочки его долго искали, но так и не смогли найти, подумали, что он ушёл домой. Стали его кричать. И вдруг с пустого места раздался голос:

- Девочки, я тут!

Девочки испугались, побежали домой и рассказали всё маме. Мама посмеялась над ними и не поверила.

Прошла неделя. Мама попросила Веру сходить в магазин. Вера пошла и увидела, что стоят на дорожке красивые сапожки.

Девочка подошла к ним и хотела потрогать, а сапоги прыгнули ей в пакет. Вера побежала к Оле рассказать про необычную находку. Оля огорчилась, что у неё нет таких сапожек, но потом вспомнила, что у неё есть волшебная палочка — выручалочка. Она пожелала тоже себе такие сапоги. Утром Вера пошла в школу, надела эти сапожки и сразу же оказалась в школе. Тогда она поняла, что эти сапожки не простые, а сапоги — скороходы. Она рассказала Оле, но подруга удивилась и не поверила. Вера предложила ей надеть сапоги. Оля надела и в один миг оказалась дома.

Девочки договорились носить эти необычные сапожки по очереди, чтобы не было обидно никому. А мама Вера похвалила свою дочь за то, что она не оказалась жадиной и всегда говорила:

- Жизнь дана нам для добра!

Азанова Наташа 9 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Шуплякова Татьяна Вячеславовна

# Курочка Ряба на новый лад

В деревне Троекурово (она так называлась, потому что там никогда не водилось больше трех кур) жили-были дед Афанасий и бабка Прасковья. Дед был весёлый, увлекался кулинарией и любил побаловать бабку вкусным ужином. Поэтому в день пенсии он отправлялся в магазин за деликатесами и полпенсии оставлял там.

Бабка же была очень экономной и всегда ругала деда за расточительность, но, несмотря на это, она с удовольствием уплетала кулинарные шедевры своего мужа. После ужина Прасковья снова начинала ворчать на Афанасия, потому что он оставлял кухню в полном

беспорядке. Бормоча что-то себе под нос, она принималась убирать за ним горы посуды. А наутро начинала пилить деда за свои лишние килограммы.

Что делать со сварливой супругой? И вот однажды решил дед Афанасий приготовить низкокалорийную яичницу. Отправился он в свой курятник к одной-единственной курочке, которую звали Ряба. В сарае было очень темно, дед нащупал рукой три яйца, бережно положил их в корзинку и пошёл в дом. Уже в доме он заметил, что в корзине что-то блестит. Дед присмотрелся и увидел необъяснимое чудо: одно из яиц было золотое! Знал он древнюю сказку, но так, чтоб наяву?!

Пока дед думал, как ему реагировать, к нему подошла бабка с грозным видом, хотела она, было, что-то сказать, но Афанасий поднёс ей корзину с творением Рябы. Бабка тут же схватила яйцо и спрятала его в шкаф.

- Ты что делаешь? возмутился Афанасий.
- Это ты, старый пень, что творишь?- взъелась бабка. Ты не понимаешь? Это золото! Не собираешься ли ты, как тот глупый дед битьбить, бить-бить по золотому яйцу, пока мышка не пробежит? Нет, тут надо подумать!

Долго дед с бабкой спорили, но в конце концов решили написать в газету. Что тут началось! Уже через пару дней к ним посыпались предложения. Самые популярные издания хотели взять интервью, а бабка всё отказывалась, боялась, что яйцо украдут. И вот однажды вечером им позвонил Андрей Малахов. Бабка была вне себя от счастья, ведь она каждый вечер смотрела его передачи и, конечно, она с радостью приняла его предложение сняться в ток-шоу вместе с курицей. И на следующий день все трое были уже в Москве.

После выхода передачи в эфир бабка, дед и курочка Ряба стали настоящими звездами, им пришлось даже завести страничку в инстаграме, ведь поклонники Рябы хотели видеть каждое ее творение, даже если это было простое яйцо. Элитная птицефабрика предложила им контракт на реализацию всех яиц, снесенных Рябой по приличной цене. Бабка снималась в рекламе куриного корма, а дед вел кулинарное шоу «Есть здОрово!» на первом канале.

И стали они жить-поживать да добра наживать.

Баранова Виктория 13 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Сивкова Ольга Витальевна

#### «Заложники шлема»

Это была необыкновенная выставка. На выставке были экспонаты рыцарей: броня, оружие. Посередине комнаты на подставке лежал шлем, привлекающий внимание посетителей. Он был необыкновенно бордового цвета. По краям шлема была выдавлена одна и та же буква.

Эта была буква «В». Что она обозначала никто не знал. Посетители предполагали самое разное.

На выставку пришли два друга. Одного звали профессор Савье, а другого – Тревар. Внимание друзей тоже привлёк шлем. Они подошли к витрине, чтобы детально разглядеть интересный экспонат. Но в это время один из посетителей выставки задел локтём витрину, стекло разбилось, подставка, на которой находился шлем, пошатнулась, и шлем упал на голову Тревару. Тревар вдруг почувствовал необыкновенную силу во всём теле. Заряд энергии, идущий от шлема, пронзил его. Чтобы не упасть, Тревор судорожно вцепился рукой в профессора. Савье тоже вдруг ощутил прилив энергии. Друзья почувствовали что-то неладное. Савье посмотрел на друга и понял, о чём тот думает. Раньше он не замечал за собой способность читать чужие мысли. Тут к друзьям подошёл смотритель выставки, Тревар отдал шлем. Друзья решили покинуть выставку. Столько всего произошло, что надо было всё обдумать. Они вышли на улицу. Хотелось скорее куда-то сесть, отдохнуть. В конце аллеи находилась металлическая лавка.

- Как жаль, что она стоит не здесь, -подумал Тревар.
- Да, я тоже об этом подумал, сказал Савье.

Тревар удивлённо посмотрел на друга.

- Нет, я точно хочу, чтоб лавка оказалась здесь, громко произнёс Тревар. И вдруг тяжёлая лавка в считанные секунды оказалась у его ног.
- -Бог ты мой, Тревар, как тебе удалось это сделать? спросил Савье.
- Если говорить честно, Савье, я и сам этого не знаю. А ты давно умеешь читать чужие мысли?

Савье задумался, а потом сказал:

- Сегодня, когда на тебя упал шлем и ты дотронулся до меня, я почувствовал необыкновенный прилив энергии и вдруг понял, что умею читать мысли людей.

Тревар задумался. Ему не давал покоя шлем.

- Слушай, Савье, я хочу попросить тебя кое о чём.
- Я знаю о чём.
- Совсем забыл. От тебя ничего теперь нельзя скрыть. Помоги мне украсть шлем.
- Нет, друг, я этого делать не буду.

После этого разговора Савье и Тревар не виделись 2 года...

\*\*\*

Жизнь Савье за это время сильно изменилась. Читать чужие мысли оказалось не только полезно, но и прибыльно. Савье разбогател. Он стал известным учёным. Он столько всего открыл и изобрёл, что казалось, он проживал не одну жизнь. Как ему это удавалось, никто не знал.

Однажды он шёл по улице, а ему на встречу шел бродяга. Савье поморщился и отступил в сторону. Ему не хотелось испачкать об

грязные тряпки бродяги свою красивую одежду. Но добежав до Савье, человек внезапно остановился. Бродяга посмотрел на Савье и подумал:

- Знал бы ты, какой я владею способностью, не кривился бы при виде меня.
- Интересно, какой способностью ты владеешь?
- -Я вижу, что ты тоже мутант ответил бродяга.
- Никогда ещё меня так никто не называл. Позвольте представиться, меня зовут профессор Савье.
- А я Рем. Я так понял, что вы умеете читать чужие мысли, а я умею телепортироваться в пространстве.
- -Я думаю, что нам с вами надо подружиться, сказал Савье.

А за эти два года и в жизни Тревара тоже произошли большие изменения. Шлем с выставки он всё-таки украл. Теперь Тревару было достаточно только подумать и пожелать любую металлическую вещь, как она сразу попадала к нему. Он сейчас даже мог переместить металлические горы. Благодаря шлему он стал «королём металла».

Для себя Тревар построил огромный металлический дворец. Ему в нём было комфортно и уютно, но только ему. Людям трудно было находиться в этом помещении. Металл «давил» на них. Тревар был одинок. Тогда Тревар решил создать братство. Человеку трудно жить одному, ему нужно общение. Но ему нужны такие люди, которые обладают, как и он, сверх- способностями. Где же искать таких людей? И тут Тревар вспомнил утренний репортаж по телевизору. Показали бывшего спортсмена по боксу. Тревар помнил его ещё до того, как он сильно прибавил в весе. Журналисты говорили, что это произошло от чрезмерного употребления различного рода запрещенных добавок.

Пузырь, так звали этого бывшего спортсмена, теперь уже не занимался профессиональным спортом, а попал в репортаж случайно. Он оказался свидетелем разборки мафии с полицией и удивил всех тем, что попавшие в него пули, не причинили ему вреда, а застряли в жировых клетках его тела. Тревар захотел с ним познакомиться поближе. Он позвонил на телевидение, и там дали ему номер телефона Пузыря. Тревар дозвонился до Пузыря, и они договорились о встрече. Пузырь понравился Тревару, и он предложил ему работать на него. Тревар дал ему должности сторожа. Но он разрешил ему заниматься в своём спортзале. Пузырь оказался очень интересным собеседником, который много в своё время поездил по миру.

Кроме того, Пузырь общался с необычными людьми, среди них была Силан. Девушка была хрупкого телосложения, но обладала такой силой, что легко могла подвинуть машину или остановить поезд. Силан работала в цирке. Доктор Мозг, тоже знакомый Пузыря, имел необыкновенный ум и изобретал фантастические вещи. Что только в его доме не было! У него даже были невидимые костюмы. Когда такой костюм надеваешь на себя, то становишься невидимым. К нему домой можно было приходить как в музей. Вскоре знакомые Пузыря были

вхожи во дворец Тревара. Они подружились. Но в последнее время, Тревара постоянно мучила навязчивая идея — завладеть всем миром. «С такой командой, думал он, почему бы нет». Конечно, он понимал, что обладает такой силой благодаря шлему. Именно присутствие шлема даёт ему власть над металлом. Но как убедить помогать ему своих напарников, они, в принципе, никогда о таком не мечтали. Они жили тихой, спокойной жизнью. А Тревару этого уже было мало. «Металл» испортил его.

Савье получил приглашение на конференцию в Японию. Ему было о чём рассказать учёному миру. Настроение у него было приподнятое, и он на радостях даже решил взять с собой Рема. В Японии их поселили в самый дорогой отель. На следующий день, пока Савье был на конференции, Рем решил пройтись по городу. Город ему понравился. Проголодавшись, он зашёл в ресторан попробовать настоящую японскую кухню.

- Кого я вижу? Рем, дружище, ты ли это?
- -Том, ты что ли? Вот так встреча!

Друзья обнялись. Том рассказал, что уже несколько лет живёт в Японии, но получил приглашение в США от своей приятельницы Силан. Она попала в какую-то компанию Тревара, а тот что-то неладное задумал. Имя Тревар показалось Рему знакомым. Интересно, не тот ли это Тревар, которого знал Савье? Надо бы поинтересоваться, и ещё, что он там задумал? Рем пообедал с Томом, а вечером они договорились встретиться в номере отеля.

Весь день Рему не давала покоя мысль о том, что Тревор что-то задумал. По- видимому, это тот Тревор, о котором ему рассказывал Савье. Но Тревор плохой человек, от него можно ожидать чего угодно. Рем решил всё рассказать Савье. Вечером, когда профессор вернулся с конференции, Рем пересказал то, что поведал ему Том. Оказывается, Тревор решил подчинить себе весь мир.

На следующий день друзья улетели в США. Пока они летели, Тревор со своей командой ограбили склады с оружием. Они решили освободить преступную мафию из тюрьмы. Преступники им нужны были для того, чтобы организовать в стране хаос. Операция провалилась. Тревору и его боевикам не удалось штурмом взять ворота тюрьмы. Никто не знал, что ворота были сделаны из титаниума. Тревор был бессилен против этого металла. Штурм пришлось отложить.

А в это время правительство собралось на экстренное совещание. Надо было решить, какие меры применить против экстремистов. Было понятно, что боевики попытаются завладеть тюрьмой. Этого допустить было нельзя. Для решения этой проблемы надо пригласить Савье. Только он сумеет справиться с этой задачей. Савье сразу понял, с кем ему предстоит сражаться. Он взял своих товарищей, и они поплыли на теплоходе к тюрьме. По прибытию на место, Савье собрал совет. Он разъяснил друзьям и охране, что, по его мнению, предпримет Тревор.

Слабым охраняемым местом в тюрьме был задний двор. Он, конечно же, был обеспечен видеокамерами, но металлическое заграждение было сделано из стали, а Тревор имел власть над этим сплавом. Поэтому Савье предположил, что Тревор именно здесь предпримет попытку захвата тюрьмы. Были вызваны 30 бойцов из отряда скорого реагирования. На следующее утро прибыли вертолёты с бойцами и оружием. Было тщательно продумано местонахождение каждого бойца. Савье понимал, что впереди отряда пойдёт Тревор. Значит для него нужна была особая ловушка. Ничего металлического применять было нельзя.

Перед воротами выкопали ров. Ров замаскировали землёй. По бокам возвели две башни, наполненные камнями. Когда Тревор подойдёт к воротам, то ловушка откроется, Тревор упадёт в ров, а камни из башен придавят его. Тревор был опасен, ведь он один умел управлять металлом. Его нужно было обезвредить. Прошло 3 месяца. Ловушка была построена. Тревор не появлялся. Администрация тюрьмы решила, поторопить Тревора и распустила слух, что заключённые переводятся в другое место. Через два дня вдали показался летающий корабль. Всем было понятно, что ожидаемый «гость» прибыл. Время шло, но летающий корабль никто не покидал. Что-то тут было не так. Что задумал Тревор? Каким-то образом Савье нужно было попасть на корабль. Рем предложил свою помощь. Он решил телепортироваться на корабль и принести невидимый костюм для Савье. В помощь Рем решил взять с собой Тома. Друзья телепортировались на нижнюю палубу корабля. Им удалось незамеченными пробраться на верхнюю площадку. Они увидели Тревора, который стоял спиной к ним. Тревор их не заметил. Рем тихо приблизился к нему и неожиданно снял с него шлем. Шлем он бросил в руки Тому. Том почувствовал, прилив энергии во всём теле. Тут к нему подбежал Тревор. Он выхватил из рук Тома шлем. Друзья почувствовали опасность, им удалось телепортироваться в тюрьму.

Но теперь Том стал другим. Он стал обладателем огромной силой голоса. Даже от тихого произношения слов трескались стёкла. В связи с последними событиями в тюрьме опять собрали совет. Надо было обсудить, что делать дальше. Решили использовать необыкновенный талант Тома. Чтобы со здоровьем людей ничего не случилось, решили всех спустить в бункер, который располагался под зданием тюрьмы. План был прост. Как только корабль Тревора подойдёт к стенам тюрьмы, и захватчики окажутся около ловушки, Том должен громко кричать. Всё получилось так, как и запланировали.

Захватчики высадились беспрепятственно на остров и оказались в ловушкое. В это время Том громко крикнул. От крика Тома корабль, на котором прибыл Тревор со своей командой, развалился на части. А на здании тюрьмы не осталось ни одного целого стекла. На захватчиков со всех сторон летели стёкла, какой-то мусор. Это было очень неожиданно. Тревор и его люди оказались в ловушке. Ловушка захлопнулась. Зло будет наказано.

Прошло после описанных событий три года. Имя Савье было известно не только в своей стране, но и далеко за её пределами. Все выдающие открытия принадлежали ему. Он получил много всевозможных премий и наград. После событий в тюрьме Савье не встречался ни с Томом, ни с Ремом. Рем остался на острове и работал охранником в тюрьме. А Том жил в деревне. Он ни с кем никак не общался. Боялся причинить людям вред. Жил одиноко и замкнуто.

Как-то раз Савье получил письмо от Рема. Информация в письме очень взволновало Савье. Рем писал, что проводит отпуск на Крите, в Греции. Море было великолепное, погода стояла отличная, было на что посмотреть. Но его взволновала одна встреча. Когда он посещал пещеру Зевса, увидел человека, который обладал властью над металлом. Этот человек напомнил ему Тревора, хотя на него он совершенно не был похож. Почему-то на душе стало очень тревожно. Он теперь сомневается, действительно ли Тревор погиб.

Письмо встревожило Савье. Савье позвонил Рему и попросил его проследить за этим человеком. Рем узнал, где живёт этот гражданин и телепортировался к нему в номер. Только он успел спрятаться, как явился хозяин номера. Вскоре к нему пришёл гость. Рем узнал в нём Пузыря. Из беседы стало ясно, что Тревор и Пузырь не погибли, но в той западне был потерян шлем. Три года ушло на восстановление здоровья Тревора. Было сделано много операций и даже пластическая, так как Тревор при падении в ловушку сильно повредил лицо. А теперь Тревор хочет вернуться в США и найти свой шлем, так как без шлема власть над металлом не такая уж сильная и свою идею он не может осуществить. Решение пришло мгновенно. Рем выскочил из укрытия и бросился на заговорщиков. Но Тревор быстро отреагировал и вывернулся из руки Рема и убежал. Рему пришлось телепортироваться только с Пузырём. Пузырь должен ответить перед законом за свои деяния. В тюрьму приехал Савье. Он прочитал мысли Пузыря и теперь знал планы Тревора. Тревор решил уничтожить статую Свободы – символ чести и достоинства Америки. Этого Савье с Ремом допустит не могли. Они обо всём доложили правительству. Теперь этим делом занималось ЦРУ. Они поняли, что Тревор должен появиться в тюрьме и поэтому усилили охрану острова.

А тем временем Тревор направлялся к острову. В прошлый раз, когда он со своей свитой напали на тюрьму, при нём не было шлема. Шлем остался на корабле. Корабль развалился на части и затонул. Утонул и шлем. Тревор должен достать шлем со дна моря. Он чувствовал, как с каждым днём всё больше и больше теряет власть над металлом. К острову он направился на своём катере, который был спрятан в ангаре. Тревор точно знал координаты затопленного корабля. Осталось только достать шлем. На заседании штаба в ЦРУ рассматривался вопрос об уничтожении Тревора. Решили обыскать

затопленный корабль, найти шлем и организовать засаду. На место организации операции прибыли моряки-подводники. Была задействована подводная лодка. Моряки блестяще справились с поставленной задачей. Они нашли шлем. Шлем был отправлен в Белый дом, а команда моряков осталась дожидаться Тревора. Тревора арестовали в этот же день. Его этапировали на необитаемый остров для особо опасных государственных преступников.

Бородин Кирилл 11 лет МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева» Руководитель: Медведева Екатерина Михайловна

#### Поучительная сказка «Берёзка»

Жила-была Берёзка в городском парке. Она была очень стройной и красивой. Прохожие часто любовались ею и говорили:

- Какая красавица!

А Берёзка слушала и радовалась тому, что на неё так много обращают внимания, и гордилась этим перед другими деревьями.

Наступила осень. Все лиственные деревья поменяли цвет своих листьев, а затем начали потихоньку их сбрасывать, готовясь к зиме. А гордая Берёзка стояла в своем красивом наряде и не собиралась расставаться с ним. Старые деревья говорили ей:

- Сбрасывай листья, сбрасывай!

Но Берёзка их не слушала.

Наступила зима. Выпал первый снег. Почти каждый листочек Берёзки был покрыт белоснежной шубкой. Скоро Берёзка ощутила тяжесть снега на своих ветвях. С каждым днём веточки становились всё слабее и слабее. Берёзка начинала погибать. Тогда старый Клён позвал своего друга Ветра и попросил его сдуть с берёзки все листья и снег.

Выпрямилась Берёзка, ожила и поняла, что нужно вовремя сбрасывать листочки и слушать старших.

Титова Дарья 11 лет МКОУ «Чатлыковская СОШ» Руководитель: Третьякова Алёна Евгеньевна

#### Такого мы о нём ещё не знали!

К 200-летию со дня рождения Алексея Константиновича Толстого.

Алексей Константинович Толстой (1817-1875гг.) - русский поэт, прозаик, драматург. Его самые известные произведения это: «Князь Серебряный», «Упырь», «Царь Борис» и «Дон Жуан». Но информацию об этом можно найти в любом школьном учебнике.

А что о Толстом мы ещё не знаем, что осталось за страницами учебника? Изучив хрестоматии, энциклопедии и другие ресурсы, можно

найти много интересного. И, действительно, такого мы о нём ещё не знали!

Алексей Толстой был физически очень силён. Как говорят исторические документы, мог перебросить пудовую гирю через флигель, он мог при помощи одних рук разгибать подковы, а также он мог всего одним пальцем вгонять гвоздь в стену.

Алексей Толстой был очень увлечён изучением сильно Он паранормальных явлений \_ спиритизмом. читал много соответствующих книг и даже ходил на сеансы гастролирующего английского спирита по имени Юма.

Толстой был очень смелым охотником, и не боялся ходить в одиночку на медведя с рогатиной.

Алексей Константинович был одним из соавторов Козьмы Пруткова вместе с братьями Жемчужниковыми.

Некоторые произведения Толстой писал под псевдонимом Краснорогский.

Алексей Константинович в одночасье стал очень богатым человеком, потому что получил огромное состояние в наследство от своего дяди А.Перовского, который был известен миру под псевдонимом Антон Погорельский.

Толстой дружил с самим царем Александром II, эти связи помогли ему сделать хорошую карьеру. Он был почетным гостем на его коронации, и многие сочинения, которые публично читал Толстой, слушала императрица.

28 сентября 1875 года, во время очередного сильнейшего приступа головной боли, Алексей Константинович Толстой ошибся и ввёл себе слишком большую дозу морфия (который принимал по предписанию врача), что привело к смерти писателя.

Конечно же в биографии А. К. Толстого много занимательных фактов, безусловно, он личность неординарная. От этого его творчество становится ещё более интересным, и это не может не привлечь современного читателя.

Титова Алёна 12 лет МКОУ «Чатлыковская СОШ» Руководитель: Третьякова Алёна Евгеньевна

## «Сладкое королевство»

На одной из солнечных полян, недалеко от «Сладкого Королевства» в стране «ООО» жили два лучших друга единорог Йоки и человек по имени Ной. Их домик был похож на странного зверька, голубого цвета. Такие дома были почти у всех жителей, но у Йоки и Ноя он был особенным, какая-то волшебная сила царила в нём. А ведь так и есть, лучшие друзья находились на службе у принцессы «Сладкого Королевства» - Джемми, причем она неплохо владела магией и любила что-то изобретать.

Однажды ранним утром она позвонила Ной и Йоки:

- -Йоки, Ной, в нашем Королевстве большие проблемы!
- -Что случилось?
- -Некогда объяснять, скорей бегите и посмотрите на жителей и улицы «Сладкого Королевства».

Озабоченные Йоки и Ной побежали по улицам родного королевства и даже не замечали, как изменился город «Сладкого Королевства». Когда они зашли во дворец их встретила усталая и сонная Джемми. Тогда Ной спросил:

- -У тебя ужасный вид, Джемми, что случилось?
- -Ной, у нас пропало все Клубничное молоко, но я уверена, что его украли.
- -Это так страшно, что его больше нет?- спросил Ной.
- -Понимаешь в нашем королевстве «Клубничное молоко», это как «топливо», оно служит питьём, средство для полива растений, даже лекарством.
- -М..м., теперь ясно, но откуда такие догадки?
- -Это не догадки, это сразу понятно, многие завидовали нам, ведь это лучшее молоко в стране «ООО»

Йоки спросил:

- -А кто самый главный завистник?
- -«Чайное королевство», они обанкротились из-за нашего волшебного «топлива».

Йоки продолжил:

- -А какое будет вознаграждение?
- -Какое ещё вознаграждение, хорошие поступки делаются безвозмездно, сказал Ной.
- -Ну что ты, Ной, это не хороший поступок, а величайший, так что вознаграждение обязательно будет, для тебя Йоки это коробка «Nutella». (Йоки обожает «Nutella» )

Вот и собрались лучшие друзья в путешествие, в «Чайное Королевство». Йоки взял свой любимый рюкзачок с Пони со сладостями, а Ной пошел налегке. Путь оказался очень долгим, но Йоки и Ной были опытными путешественниками, и пришли как раз к обеду.

Принцесса "Чайного Королевства» пила свой любимый Цейлонский чай и закусывала «Клубничным вареньем».

- -Здравствуй, Принцесса.... не успел договорить Ной.
- -Здравствуйте, друзья, не хотите ли присоединиться к нашему чаепитию, попробуйте наш новый чай.
- -Нет, спасибо, мы спешим, сказал Ной.
- Говори за себя, я не против, ответил Йоки.
- -Прости, принцесса, мы выйдем на пару слов.

Ной позвал Йоки, и он сказал:

-У нас и так мало времени, а ты чаи будешь распивать?

-Я хочу узнать, мне кажется, там и есть клубничное молоко, я знаю его вкус и отличу от любого другого.

Йоки зашёл обратно, сел за стол и быстро выпил чашку чая.

- -Спасибо, чай просто превосходный, но нам пора.
- -Постойте, постойте, у нас такой указ, что тот, кто придёт к нам, будет жить и работать на территории «Чайного Королевства».
- Мистер Чайник, проведите наших гостей в их комнаты, скомандовала принцесса.
- -Всегда к вашим услугам, юная леди.
- -До новой встречи, друзья.
- -До новой, ответил Ной.

Чайник проводил лучших друзей до их спален, а сам ушёл по своим секретным делам. Когда Йоки убедился, что Чайник уже спустился по лестнице, он сказал:

- -Это было Клубничное молоко из «Сладкого королевства».
- -Ты уверен? Точно? спросил Ной
- -На все 100%, ответил Йоки
- -Ну и что нам теперь делать? Как вернуть его назад?- спросил Ной
- -Это я скажу позже, вечером, а сейчас пошли, погуляем по центральным лавкам города.

Йоки и Ной вышли из королевского дворца, и пошли на Главный Рынок, но почему-то все продавцы чая, стояли грустные и печальные. Йоки и Ной подошли к одной из лавок, чтобы узнать причину грусти и печали.

- -О-у, здравствуйте, миссис Кет, почему у вас до сих пор так много чая, обычно в обед у вас уже нечего не оставалось.
- -Привет, Ной, с появлением нового молока все изменилось. Все чашки, чайники, ложки, блюдце стали закупать и продавать это молоко для чая, все просто на нем помешаны.
- -Да, это беда для вашей чайной лавки, теперь понятно, почему все чайные продавцы так огорчены, но мы это исправим, обещаю!
- -Я не сомневаюсь в тебе, до встречи!
- -До встречи!

Ной и Йоки весь проходили по лавкам, поспрашивали всех, не знают ли они что-то о новом молоке, но все молчали в ответ и опускали глаза, как будто знали о краже, но боялись сказать правду.

День подходил к концу, солнце село за горизонт, Ной и Йоки пошли в свои комнаты:

- -Ну, как твой план? спросил Ной.
- -В силе, в полночь бежим на главную фабрику города. ответил Йоки.
- -Хорошо, согласился Ной

Они ушли по свои комнатам, подождали, пока все уснут и начали свою операцию. В полночь друзья отправились на главную фабрику «Чайного королевства», открыли дверь отмычками и пробрались к большим

трубам с разными сортами чая. Ной и Йоки искали трубы, в которых было Клубничное молоко.

- -Мы пересмотрели все трубы, но Клубничного молока нигде нет, сказал Ной.
- -Стой, я его чувствую, ответил Йоки.

Йоки подбежал к самой крайней трубе, она находилась в дальнем углу фабрики, поэтому её сразу нельзя было заметить.

-Вот оно я его нашел!- сказал Йоки.

Ной и Йоки подбежали к трубе, прилагая все силы, открыли её. Клубничное молоко медленно потекло по трубам, которые соединяли между собой два королевства «Чайное и Сладкое» и уже утром все жители «Сладкого королевства» лакомились любимым молоком. В сказочную страну снова вернулось веселье и счастье.

Рано утром Йоки и Ной были приглашены на главную площадь города. Жители желали отблагодарить своих героев. Один из жителей «Сладкого королевства» произнес:

-Дорогие жители города, перед вами настоящие герои, они вернули наше Клубничное молоко, давайте похлопаем им! Все начали хлопать Ною и Йоки, им принесли большие медали «Герои Страны» и целую коробку «Nutella». После этого случая жители Чайного королевства признались в своем плохом поступке, и конечно их простили и все в стране « Ооо» наладилось.

Пастухова Валерия 12 лет МКОУ «Чатлыковская СОШ» Руководитель: Калинкина Екатерина Валерьевна

## Сказание о гербе Российском

Было это в далёкие времена, во времена правления великого Ивана III Васильевича. И положил он конец зависимости от Золотой орды, укрепив страны положение. Велел государь сделать печать царскую в виде орла двуглавого, чтобы все дивились верховной власти и самодержавию.

В 1497 году появилась на "меновой и отводной" грамоте на земельные владения первая печать с вызолоченным орлом двуглавым. И это царю так понравилося, что украсил он и стены палаты Гранатовитой в Кремле. Стали считать Великокняжескую печать символом России.

В правление же Ивана Грозного в 1562 году на печати государственной в центре двуглавого орла появилось изображение всадника. "Ездец" этот коронованный поместился на груди орла двуглавого и был крестом увенчан.

И почти три десятка лет оставался герб неизменным.

Наступил век XVII, и взошёл на трон царь Фёдор Иванович. Утвердил царь независимость церковную, изменил облик герба Российского. Велел сделать крест голгофский над головами орла коронованного. И стал этот крест восьмиконечный символом страстей Христовых - символом православия. И на русских знамёнах стал изображаться тот крест православный.

Стал страною править православный царь Петр I, заменил он крест на корону третью в знак святой Троицы православной. Был тот герб неизменяемым, и указом Екатерины I в 1726 году так описан был: "Орёл чёрный с распростёртыми крыльями, в жёлтом поле, на нём ездец в красном поле". Но спустя три года в описании кое-что изменилося: дали имя ездцу - Георгий. Изобразили же Георгия на коне белом, змия побеждающего, в центре орла двуглавого. Вот и осталась така печать государственна более ста лет неизменною.

В 1799 же году Павлом I в состав Государственного герба внесены были мальтийский крест и корона. Означало же это сие событие покровительство царя русского над Мальтийским орденом. Двумя же годами позднее новым императором Александром I с герба российского правовсланого знаки эти мальтийские были убраны.

И был XIX век богатый событиями, и был герб видов разных: имел орел одну, и две, и три короны; венок, молнии и факел сменяли скипетр и державу. И были гербы разными: и большие, и средние, и малые.

В XX веке пришла власть советская, и стал иметь герб облик новый — серп и молот на фоне шара земного в лучах солнца восходящего, обрамлённый колосьями, на верху того герба имелась звезда пятиконечная.

И шел год 1993, указом президента первого Бориса Ельцина вернули прежний облик гербу Российскому — золотого орла двуглавого на поле красном.

В декабре же года двухтысячного президентом Владимиром Путиным подписан закон был «О Государственном гербе Российской Федерации». Сохранил президент преемственность историческую и вернул гербу облик эпохи Петра Великого. Вот как описан он был в бумагах государственных: «Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона».

И стал герб России символом силы и мощи государства нашего православного, символом неразрывности этапов истории Отечества и отражением жизни народной. И должно нам, людям поколения каждого, знать и гордиться историею своею.

Ваулина Юлия 14 лет

#### Мы- неблагодарные дети

Все мы дети матери-природы. Если бы не было ее, не было бы и нас. Именно поэтому тема чистоты природы - одна из самых важных тем.

Но когда я смотрю новостные программы, читаю газеты и журналы, мне кажется, что люди ведут себя как неблагодарные дети. Каждый из нас понимает, что жизнь невозможна на загрязненной планете с неблагоприятной экологией. Но все вместе мы очень мало делаем для того, чтобы что-то изменилось.

Постоянно происходит бездумная вырубка лесов, загрязнение водоемов и атмосферы промышленными и бытовыми отходами. Каждое из этих действий по-своему ужасно.

Вырубка лесов приводит к значительным изменениям в атмосфере и окружающей природе. Из-за этого уменьшается количество растений. Вследствие уничтожения леса сокращается количество животных и птиц, живущих в данном регионе.

Загрязнение водоемов ведет к неменьшим потерям. Из-за отходов, попадающих в воду, она становится непригодной для использования. При загрязнении водоема погибает большинство обитателей, живущих в воде.

Загрязнение воздуха ведет к очень опасным для жизни последствиям. Густой дым, пыль, пепел, содержащийся в дыме, ведут к разрушению озонового слоя, который защищает всех нас от ультрафиолета.

Глядя на все эти факты, человечество должно опомниться и понять, что мы должны обязательно бороться с таким отношением к природе. Мы простые люди и не можем решать глобальные проблемы, но даже если каждый из нас перестанет выбрасывать мусор в неположенном месте – это будет прогресс.

Может быть именно поэтому 2017 год объявлен в России годом экологии и особо охраняемых природных территорий.

Родионова Дарья 13 лет МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» Руководитель: Пудова Светлана Александровна

## Льюис Кэрролл - загадка

Льюис Кэрролл родился 27 января 1832 года в семье священника, который жил в небольшой деревушке Дарсбери графства Чешир. Семья была многодетной, родители воспитывали семерых девочек и четырех мальчиков. Настоящее имя писателя - Чарльз Доджсон. Этого великого человека знают и взрослые, и дети во всем мире, благодаря его

удивительным и волшебным сказкам «Алиса в стране чудес» и «Алиса в зазеркалье».

Кэрролл очень любил загадки и головоломки, но и сам он стал настоящей головоломкой для нас, его читателей.

В двенадцать лет он поступил в частную школу недалеко от Ричмонда, а в 1845 году в школу Рагби. Когда ему было 18 лет он стал преподавателем. Благодаря своим уникальным математическим способностям он выиграл конкурс и стал преподавателем математики.

Характер у Льюиса Кэрролла был решительным. Однажды у одного из студентов случился ужасный приступ, и писатель вовремя ему помог, оказав первую помощь. После этого случая у него проснулся интерес к медицине.

Увлекся Кэрролл литературным трудом довольно рано, но его самое удачное произведение было написано, когда ему было 32 года. Знаменитое произведение «Алиса в стране чудес» стало любимой книгой взрослых и детей на столетия. Сказка переведена на большое количество языков и популярна в самых разных странах.

Умер писатель 14 января 1898 года, но память о его удивительной судьбе, непростом характере и поучительных сказках будет жить вечно.

Льюис Кэрролл дает нам понять, что нужно всю жизнь искать себя, искать свое призвание. Я думаю, что загадка Льюиса Кэрролла в том, что он был очень творческим человеком и хотел обнаружить в себе как можно больше талантов, которые пригодились бы людям.

Партоева Шохида 12 лет МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» Руководитель: Пудова Светлана Александровна

## Экология природы и экология души

Когда мы слышим словосочетание «экология души», что первое приходит нам в голову? Экология природы, окружающей среды?

Безусловно, есть общее между этими понятиями. И природа, и окружающая среда, и душа человека нуждаются в том, чтобы кто-то следил за ее чистотой, поддерживал общее состояние гармонии.

Однако, отличия тоже существенны, и они заключаются в том, что для того, чтобы природа оставалась незамутненно чистой, мы должны как можно меньше вмешиваться в ее жизнь. Но с душой так нельзя. Экология души требует постоянной работы над собой. Не зря еще Гиппократ говорил: «Душа развивается до самой смерти».

Опираясь на свой небольшой жизненный опыт, я могу сказать, что важной частью экологии души является формирование жизненных принципов и нравственных ценностей, которые закладываются в самом раннем возрасте. Поэтому многое зависит от семьи, от того, по каким законам строится ее жизнь. Например, в моей семье такими принципами всегда были и будут честь и достоинство. Это такие качества человека, без которых люди не могут уважать себя, не могут пользоваться уважением в обществе.

Конечно, семья дает нам многое, но на протяжении всей жизни человек уже самостоятельно должен воспитывать и прививать себе качества, которые будут улучшать экологию его души. Это такие качества как честность, принципиальность, справедливость и человечность.

Мне всегда казалось интересным то, что для того, чтобы разрушить свою душу, можно бездействовать: не подать руку нуждающемуся, не остановить хама, не возразить подлецу. А для того, чтобы сохранить живую душу, нужно много работать над собой, откликаться на радости и боли окружающих, оправдывать доверие тех, кто на тебя надеется, и всегда помнить, что слова не должны расходиться с делом, а дело должно быть реальным и делать его нужно так, чтобы ни тебе самому, ни твоим близким не было за тебя стыдно.

Насколько бы сложной ни была проблема экологии души, а это действительно непростое понятие, все мы должны помнить, что чистота окружающего мира, природы - это наше общее дело. А вот о чистоте своей души каждый должен заботиться сам. Нужно помнить о том, что человек сам выбирает действовать или бездействовать, заботиться об экологии своей души или постепенно превращать ее в выжженную пустыню. К таким людям мне всегда хочется обратиться со словами Владимира Семеновича Высоцкого:

Если мяса с ножа ты не ел ни куска, Если руки сложа наблюдал свысока, И в борьбу не вступил с подлецом, с палачом,-Значит, в жизни ты был ни при чем, ни при чем

Я уверен, что люди в конце концов поймут, что недостаточно посвятить проблемам экологии только год для того, чтобы решить все накопившиеся проблемы. Вопросами, от которых зависит наша жизнь, мы должны заниматься постоянно. И успешность общих действий будет зависеть от того, насколько много будет в нашем обществе людей с живой и чистой душой, неравнодушных и обладающих чувством собственного достоинства. Вот так, на мой взгляд, связаны понятия экология природы и экология души человека.

Партов Фарход 17 лет МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» Руководитель: Пудова Светлана Александровна

## Баловень судьбы?

(к 200-летнему юбилею Алексея Константиновича Толстого)

В самых различных воспоминаниях о А.К. Толстом часто встречается одно и то же выражение - «баловень судьбы». И я подумал, а можно ли назвать этого человека избалованным подарками судьбы? Нет, не могу дать определенного ответа на вопрос: «Был ли талантливый поэт, драматург и писатель безоблачно счастлив?» Думаю, что только сам человек знает, что делает его жизнь радостной и гармоничной, а что

омрачает ее. Значит нужно внимательнее всматриваться в страницы биографии поэта и писателя и там искать ответ.

Мне никогда не понять, что он чувствовал в определенные периоды своей жизни, чего боялся, о чем мечтал, кем были заняты его мысли. Но мне кажется, что Толстому везло, хотя не всегда он получал то, что хотел.

Я считаю, что страданий в его жизни было больше, чем радостей. Достаточно вспомнить, что будущий поэт и драматург воспитывался без отца, а такое детство никак нельзя назвать счастливым. Хотя он получил хорошее воспитание в доме дяди, писателя Антония Погорельского, который стал ему наставником и другом, а еще увлек литературой на всю оставшуюся жизнь. И это, на мой взгляд, стало настоящим делом и счастьем всей его жизни.

Стихи Толстой начал писать, по его собственным воспоминаниям, с шести лет. О ранних стихотворных опытах Алеши одобрительно отозвался Александр Сергеевич Пушкин. Еще одна незабываемая встреча произошла во время поездки семьи Толстых в Германию. В Веймаре, сидя на коленях у Гёте, десятилетний гость из России мог отвечать на обращенные к нему вопросы на чистом немецком языке, которым владел в совершенстве.

О своем раннем увлечении литературой и искусством сам А.К. Толстой писал так: «Не зная еще никаких интересов жизни, которые впоследствии наполнили ее хорошо или дурно, я сосредоточил все свои мысли и все свои чувства на любви к искусству. Эта любовь превратилась во мне в сильную и исключительную страсть».

Принадлежность к старинному дворянскому роду предоставляла Толстому широкие возможности. В совсем юном возрасте он, благодаря усилиям родственников и своему знатному происхождению, знакомиться со своим ровесником и будущим императором - царевичем Александром. Позднее Александр II в течение всей жизни помогал Толстому и интересовался его судьбой, но это нельзя назвать случайным везением, была искренняя привязанность и дружба двух достойных людей. Такие теплые и равноправные отношения - это не удача, а заслуга каждого из них.

Творческие удачи Толстого и его литературная слава тоже заслуга самого писателя, а не какой-то неожиданный и незаслуженный подарок судьбы. Его лирика, похожая на пенье жаворонка, повесть времен Иоанна Грозного — «Князь Серебряный», драматическая трилогия, переводы из Гёте и Байрона - результат многолетнего труда писателя. Он много и упорно работал. Так, например, для того, чтобы создать свои исторические романы, посвященные эпохе Ивана Грозного, он кропотливо изучал исторические документы и работал в архивах. А в результате на страницах произведений возникали образы древнего Новгорода и Москвы, легендарные битвы и воины. По отдельным штрихам,

рассыпанным в былинах и летописях, он создавал характеры славных витязей, неустрашимых и верных, мужественных и добрых.

Он любил женщину, которая, к сожалению, была несвободна. Это было прекрасное и светлое чувство. Я думаю, что настоящая любовь ждет каждого человека на его жизненном пути, но не каждый обладает достаточным вниманием, чтобы ее увидеть, уверенностью, чтобы ее добиться, и терпением, чтобы ее дождаться. А.К. Толстому и его возлюбленной, Софье Андреевне Миллер, это удалось. Хотя долгие 12 лет они не могли соединиться, заключить брак и быть вместе. Даже при их взаимном чувстве вряд ли такие трагические отношения можно назвать счастливыми.

Сделав, как в те времена говорилось, карьеру, заняв видное место при дворе Александра II, Алексей Константинович совершает непонятный для высшего общества поступок - подает в отставку. «Я думал, - пишет он императору, - что мне удастся победить в себе натуру художника, но опыт показал, что я боролся с нею напрасно». Отставка была принята, наконец писатель смог безраздельно посвятить себя любимому делу.

И вот Толстой совершенно счастлив: закончена придворная карьера, его стихи, трагедии и прозу читают многие и охотно, рядом любимая женщина, а впереди много лет заслуженного счастья, но... несчастия начинают просто преследовать его. Сначала он заразился тифом, а через несколько лет умирает трагически, случайно и нелепо.

Ну и где же здесь удача и благосклонность судьбы?

Познакомившись с биографией А.К. Толстого, прочитав нимало его произведений, я могу сделать вывод о том, что он был целеустремленным человеком, успешно реализующим поставленные цели. Его жизненные достижения нельзя списать на удачу и благосклонность судьбы. Он был несчастен во многом, но всегда делал то, что хотел и получал желаемое. Наверное, это и есть счастье.

Коновалов Данил 17 лет МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» Руководитель: Пудова Светлана Александровна

## Случай на речке. Экологическая сказка

В небольшой деревушке жил мальчик Юра. Больше всего он любил ходить на рыбалку. Речка в деревне была большая, и раньше в ней рыбы много было: лещи, карпы, окуни. Ребятам нравилось ходить рыбачить, купаться. Но теперь что-то изменилось: рыбы не стало, мальчишки перестали бегать на речку.

Решил Юра выяснить, в чём дело. В один прекрасный солнечный день Юра взял коробочку червей, удочку, небольшое ведёрко, пачку

мармеладных конфет и отправился на речку. Там было очень тихо. Хорошая погода для клёва! Мальчик закинул удочку в воду и стал ждать. Но ждать пришлось долго, и он решил полакомиться конфетами. Стоило ему попробовать одну конфетку, как незаметно он съел все. А фантики разлетелись по поляне, некоторые попали в воду. Но Юра ничего не замечал, потому что внимательно следил за удочкой. Вдруг удочка зашевелилась. Наконец-то! Он потянул и вытащил... старую ржавую банку. Потом дырявый сапог, стеклянный осколок и даже серебряную вазу. Расстроился Юра. Что делать? Почему в реке нет рыбы? А без рыбы не хотелось возвращаться домой. Вдруг потемнело кругом, поднялся сильный ветер, и из вазы появился клуб дыма. Послышался голос: «Я могу ответить на твои вопросы! Рыба уплыла из-за мусора, выброшенного в реку. Чтобы она появилась снова, нужно очистить реку и её берега от мусора.» Дым рассеялся, и стало снова тихо и светло. «Одному мне не справиться,» - подумал Юра и побежал в деревню.

На следующий день все жители деревни дружно чистили реку и её красивые берега от мусора, даже поставили знак «Мусорить запрещено!» Снова полюбили мальчишки бегать на речку, снова появилась в ней рыба. А Юра, отправляясь на рыбалку, часто вспоминает этот случай на речке. И нам советует!

Иванова Дарья 11 лет МКОУ «Новосельская СОШ» Руководитель: Свердлова Людмила Владимировна

## Сказка о российском гербе

Каждая страна имеет свои отличительные знаки — это государственные символы. Государственные символы России - это герб, флаг и гимн. В 2017 году исполняется 520 лет Государственному гербу Российской Федерации.

Рассматривая Государственный герб и изучая его историю и значение, я попробовал сочинить сказку.

«Давным-давно на Византийское царство напали враги. Никто из воинов не мог справиться с полчищем врагов. Тогда царь позвал на помощь орлов — гордых и сильных птиц. Трудной и долгой была эта битва, густой дым стоял над полем сражения. Но вот дым рассеялся, и все увидели, как бегут с поля боя враги, как летят в облаках орлы и переливаются золотом их широкие крылья в солнечных лучах. Благодарен византийский царь орлам и издаёт указ о том, что изображение орла прикрепить на главных воротах. Шли годы, менялись правители, менялось и изображение орла: он стал двуглавым.

У правителя того государства была прекрасная дочь. Упадёт с высокой скалы, ударится оземь и обернётся девицей-красавицей. Но однажды налетел на царство злой змей и забрал прекрасную царевну.

Много молодых и сильных юношей приезжали бороться за спасение этой девушки. И вот змей был побеждён, сняты оковы зла. И вышла царевна замуж за русского царя. В честь великого события повелел царь изобразить на полотне двуглавого орла, держащего скипетр и державу, над головами которого корона, и всадника на коне, побеждающего змея».

Государственный герб РФ менялся с течением времени, но основное изображение сохранилось и в настоящее время означает красоту, справедливость, победу добра над злом.

Верзаков Илья 11 лет МКОУ «Новосельская СОШ» Руководитель: Свердлова Людмила Владимировна

#### Рассказ о цветах и металлургическом заводе

В одной маленькой деревеньке в маленькой избушке жил добрый садовник. Он очень любил выращивать цветы, возле его дома их было много. Садовник каждый день ухаживал за ними: пропалывал и поливал. Комфортно и привольно чувствовали себя цветы и радовали всех жителей деревни. Однажды возле деревни построили металлургический завод, отходы от которого выбрасывались в реку и воздух, загрязняя окружающую среду. Садовник очень боялся, что цветы завянут. Он пошёл на завод и попросил дать ему полезный совет о том, как сохранить цветы. Но никто ему не мог ничем помочь, так как завод тоже был необходим. Отправился домой садовник грустный. Прошло некоторое время, и цветы начали вянуть. Узнали об этом в городе и прислали специалиста, который посоветовал деревенскому садовнику построить теплицу. С тех пор цветы не вяли, продолжали радовать жителей деревни. А садовник даже заключил договор о поставках цветов в городские организации, поэтому цветы приносили радость людям в городе.

Ефремов Денис 11 лет МКОУ «Новосельская СОШ» Руководитель: Свердлова Людмила Владимировна

## Российский двуглавый орёл

День рождение у нашего герба, 520 исполнилось ему! Россия, герб-едины, Тогда мы все непобедимы!

У каждого человека и предмета есть день рождения и юбилеи. Для всех этот праздник разный: для кого —то радостный, а для кого —то значимый. Вот такой день наступил у нашего российского герба. Юбилей, да еще какой! Какая ответственность за всю страну ,за всю

державу лежала за все эти прожитые годы. А сколько царских переворотов, народных смут, заговоров и войн пережил наш герб!? Да прожито немало....есть , что вспомнить , есть что рассказать своим потомкам.....

Присмотритесь повнимательней к гербу . А ведь недаром именно могучий двухглавый орел украшает его. Он пристально смотрит своим зорким орлиным взлядом , что творится на западе и востоке., откуда ждать беды и граница поживает...Над головами — короны , символ единой власти , как у нашей партии ,,Единой России,,. В крепких лапах держит символы власти : скипетр и державу, и не отпустит их никогда. А на груди — всадник на коне верхом и поражает змея он копьем. Герб России показывает всю нашу большую и величественную страну, пережившую всё, но не потерявшую доброту , честь, достоинство. На юбилеи и праздники принято дарить подарки. А что бы вы подарили нашему гербу? Я бы — еще одну голову , смотрящую вперед , прямо в глаза. Чтобы видеть добрые глаза и улыбки наших россиян, реветь вместе со всей страной когда горе, просто смотреть как живут люди

С Днем рождения мой ГЕРБ.! Спасибо тебе ,что ты у меня есть и охраняешь меня и моих родных.

Елохин Антон 7 лет МКОУ «Ключиковская СОШ» Руководитель: Пасхина Любовь Анатольевна

#### Цвет эмоций

Вы никогда не замечали, сколько в мире красок? Сколько оттенков и контрастов? Нет, не замечали? Я, в принципе, тоже не замечал до поры до времени. Никогда не обращал внимания на ярко-зелёную окраску листвы, на нежно-синий цвет неба, на светло-лиловый оттенок заката. Никогда не задумывался о ярко-золотом цвете солнца и искристо-белом оттенке снега. Никогда не замечал, что в мире существуют не только привычные для нас цвета: жёлтый, зелёный, синий, красный, - но и множество оттенков, которые помогают нам увидеть этот мир более точно и красочно.

Цвет — это не единственное, о чём я никогда не задумывался. Есть ещё люди. Их чувства и эмоции. Их мимика и жесты. Никогда не замечали, что один жест или одно выражение лица могут иметь несколько значений, и только от тебя зависит, какое значение выберешь ты, сможешь ли донести его до собеседника, чтоб он понял тебя? На лице людей написано их душевное состояние. Если люди радуются они улыбаются, если им грустно — они плачут. Это так банально. Конечно, есть и такие, кто слёзы прячет за улыбкой, а крик души — за смехом. Но в большинстве своём люди открыто выражают свои эмоции и настроение. Их выражение чувств тоже имеет свой цвет — цвет эмоций.

Представляете, сколько в мире деталей? Цвета, звуки, запахи, чувства и другие мелочи, из которых складывается наша обширная и

кропотливо собранная действительность. А теперь представьте, что вас лишили одной из таких деталей. Например, вы больше не в состоянии увидеть цвет. Вместо ярких красок вы видите только чёрную пустоту. Всё, что вы можете, - это слышать и чувствовать. Вместо того, чтобы увидеть цветение яблони, вы слышите, как её лепестки, легонько шурша, кружатся в воздухе. Вы чувствуйте чуть сладковатый запах и можете поймать один из лепестков, ощущая, насколько он тонок и нежен. Но вы не можете оценить его цвет и порадовать свой глаз. В таком случае, ваши глаза потеряли не только способность видеть цвет, но и способность видеть других людей. Вы больше не сможете заметить чуть лёгкую улыбку или игривый взгляд из-под опущенных ресниц, не сможете увидеть счастливого или отчаянного выражения лица человека, не различите, какого цвета и характера его глаза, насколько тонки губы и густы волосы — вы не увидите ничего, только чёрную, всепоглощающую пустоту, которая будто стёрла все краски.

Проснувшись одним радостным и тёплым утром и не увидев привычных цветов, а только черноту, ставшую преградой между окружающим миром и вами, вы поймёте, что ослепли. Представили себе такую безрадостную картину? Теперь вы понимаете, каково мне.

Передо мной была только чёрная пустота. Я слышал, как шумит ветер, чувствовал его лёгкое касание, слышал, как вдалеке гудят машины и где-то рядом смеются дети. Слышал шаги, голоса, щебетание птиц. Я всё слышал и чувствовал острее, но совсем ничего не видел. И так, не видя ни цвета, ни красок, я прожил уже два года. Вы думаете, мне не трудно? Нет, мне совсем не трудно, ведь у меня есть тот, кто смог разделить мою участь, кто смог отдать всего себя мне. И этот кто-то сейчас беззаботно бухнулся на скамейку рядом со мной. Я слышу его, чувствую его прикосновения, его запах свежих фруктов. Я люблю того, кого не вижу, а только ощущаю рядом. И этого мне вполне достаточно, чтобы нарисовать обширную картину собственной реальности, где есть только мы и никого больше.

Григорьева Маргарита 14 лет МКОУ «Саранинская СОШ» Руководитель: Ларионова Светлана Николаевна

### Сказка о временах года

Давным-давно, когда наша планета только появилась, кто-то очень могущественный решил, что каждый год будет состоять из четырех сезонов. Три месяца будет длиться теплое лето, затем золотая и мокрая осень, после — морозная и снежная зима, и, наконец, журчащая капелью весна.

Когда очередной сезон заканчивается, он забирается высоко-высоко в горы и устраивается там среди пушистых облаков для того, чтобы сладко спать до следующего года. Но перед этим он обязательно рассказывает

своим друзьям о том, как прошло его царствие на земле. Так было и на этот раз.

- Сперва, конечно, было холодно, - делилась впечатлениями весна. — Но потом стали пробиваться первые травинки, возвращаться с юга первые ласточки, леса и поля зазеленели. А запах! Запахи какие вокруг! И все люди так радуются, что наконец зима прошла, и природа ...

Тут весна начала зевать потому, что облака вокруг были уютными и мягкими.

-Природа оживает, - уже совсем сонно пролепетала весна и сладко засопела.

А зима обиженно перевернулась на другой бок и стала бурчать себе под нос. Да! И у зимы может быть нос: «Оживает, тоже мне! Радуются они!». И с этими мыслями она снова погрузилась в глубокий сон.

Через три месяца в облаках появилось лето.

-Все цветет, все живет! У детей каникулы, у взрослых отпуск! И все в майках, платьях. Только и слышно: «Как же легко, не то, что зимой».

Ой! Тут лето почувствовало на себе тяжелый взгляд.

- Ну прости, я не хотело, попыталось оправдаться лето.
- Хотело не хотело....- вздохнула зима.

Зима спряталась в свое облако и затихла. А лето только виновато переглянулось с весной, пожало плечами и стало взбивать свое облако. Еще через три месяца вернулась осень и не нашла себе места. Почему так случилось? Все очень просто: на небе было три облака. Одна пора года хозяйничает на земле, поэтому всем хватало места.

- Эй, зима, давай быстренько собирайся! зашелестела осень. -Тебя уже все заждались.
- Не буду я никуда собираться, глухо отозвалась зима из своего облака.
- Как это не будешь?- хором спросили весна и лето, которые сидели, свесив ножки с облаков, в ожидании осенней истории.
- А вот так. Меня все равно никто не ждет и не любит. Кому будет хуже, если я тут посплю? С этими словами зима уползла так глубоко в облако, что ее и вовсе перестало быть видно. И все знали, что если она что-то решила, ее не переубедить. Ну что делать? Пришлось весне выбираться из облака и спускаться с небес на землю. Действительно, все обрадовались тому, что холода и вьюги не случилось, морозы не заставили людей надевать мохнатые шапки и тяжелые шубы, а реки и озера не покрылись коркой льда.

Потом пришел черед лета. Солнышко на небе улыбалось и старалось дотянуться своими лучиками до самых укромных уголков. Вот только то там, то тут были проплешины, цветов на лугу стало совсем мало, а птицы, вернувшиеся по привычному графику, не могли понять, что им делать.

Тут- то люди и задумались....

Когда пришла осень, никто уже не радовался ярким краскам и волшебному листопаду. Все понимали, что урожай не созрел, животные совсем запутались, и радоваться отсутствию зимы никак нельзя.

Наконец все времена года собрались в облаках уговаривать зиму.

- Природа не ожила, -плакала весна.
- Птички не запели,- морщило нос лето.
- Красивые листья никому не нужны, когда нет урожая, вздыхала осень.
- Мне то что?- спросила недовольная зима.
- Так все поняли, что ты очень нужна. Спустись и послушай!- хором закричали времена года. Зима недоверчиво выползла из облака, хотя все еще пыталась кутаться в него. Опустив одно ухо на землю, она стала слушать.
- Реки совершенно обмелели, а озера высохли, услышала зима. Потому что не было снега, снег не растаял и не попал в водоемы....
- Медведи не впали в спячку и теперь ходят злые, -сквозь шум дождя услышала зима разговор двух лесников.- Лучше не попадаться им на глаза...

Но зима твердо решила, что люди сами виноваты: не любили ее, вот теперь и расхлебывают. Вдруг до нее донеслось тихое всхлипывание. Зиме пришлось сползти со своего облака и заглянуть в окошко. Маленькая девочка сидела на кровати и плакала, а мама ее утешала.

- Как это не будет нового года?- утирала слезки девочка.- Не будет елки? Не будет подарков?

Мама грустно покачала головой.

- Новый год бывает только зимой, а зим у нас не было.
- Зиме стало очень жалко маленькую девочку. Она помахала на небо и крикнула весне:
- Что смотришь? Ложись спать! Теперь я на земле хозяйка!

Фризоргер Екатерина 11 лет МКОУ «Саранинская СОШ» Руководитель: Ларионова Светлана Николаевна

#### Сарана – моя малая Родина

Моя малая Родина — это поселок Сарана. Мой поселок находится в яме среди гор и рек. В переводе с башкирского «Сарана» — долина туманов. И это так! В Саране две реки и пруд. Саранушка — это чистая, ключевая, ледяная речушка. А какие у нас туманы.... Завораживающие, чарующие, густые. Так и стелются плотным кружевом над поселком! А какой воздух... Свежий, чистый. Такого нигде не встретишь. А морозы зимой. Трескучие, злые. Выйдешь из дому — дух захватывает, дымка над поселком розово-синяя и дым из труб. И все потрескивает, как в сказке. А тишина какая! Ночью так тихо, что спишь и глохнешь от звенящей тишины.

В моем поселке и люди хорошие! Дружные. Есть местные словадиалекты, например «голбец» – погреб, значит.

Сарана — милая сердцу СТОРОНА. Приезжие часто путают название Сарана с созвучным Сторона, вот и прижилось, Сарана — Сторона. Милая моя Сторона — Сарана!

Мы живем в мире, где правят время и скорость, бетонные коробки и длинные полотна автотрасс. Наша повседневная жизнь окутана седой дымкой выхлопных газов и шума города, забот, беготни, нехваткой времени. Но стоит отъехать буквально за сто километров от крупных городов России, и словно попадаешь совсем в другой мир. И в этом мире есть множество мест — небольших городов, деревень, сел и поселков, которые и неприметны сразу на фоне их более знаменитых соседей, но со своей нетронутой природой, историей, памятью.

Понятие «Родина» имеет для меня несколько значений — это и великая страна с великой историей. Ее поля, леса, просторы, города, в которых хочется побывать, все народы, которые здесь живут и работают. Родина для меня — это и родная культура, и стремление ее сохранить, и, конечно, Родина — это мой родной поселок, его улицы, переулки, зимы, весны, его люди. Родина — это друзья и знакомые, моя семья. Родина — это память сердца обо всем, что было и будет со мной именно здесь. Неслучайно, в трудные минуты жизни люди вспоминают место, где родились, то есть, свою малую Родину.

Малая Родина.... Что же это такое? Моя родина- это моя Сарана. Здесь я родилась. С первых дней меня окружают тепло и забота родных людей. И для меня нет места краше, чем моя Сарана — Сторона! Ведь здесь все мое! Здесь живет моя семья, мои друзья. Сарана — наш дом, и мы его хозяева. Разве вам не хочется, что бы в вашем доме царил порядок, было чисто, уютно? Мне очень хочется! Многое сделано в нашем поселке для его благоустройства, например, новый мост через Уфу, новые очистные сооружения, но еще больше предстоит сделать. И эта ответственная задача ляжет на плечи нашего поколения. Мы должны учиться, трудиться, строить новую, свою жизнь....

Я люблю свой поселок. И с гордостью называю себя саранинцем! И куда бы меня ни занесла в будущем судьба, память о малой Родине останется в моем сердце навечно. Останется желание прогуляться по родному поселку, вдохнуть воздух, укутаться в туман, оглохнуть от звенящей тишины.

Нет ничего вечного, кроме памяти! Вот такая вот моя Сарана – любимая сердцу Сторона!

Фризоргер Екатерина 11 лет МКОУ «Саранинская СОШ» Руководитель: Ларионова Светлана Николаевна

## Берегите природу

В одной из наших уральских деревушек жили по соседству две девочки — Маша и Даша. Они очень любили природу и часто ходили на прогулки, наблюдая за тем, как растёт травка, распускаются молодые клейкие листочки, плывут по небу облака или ласковый ветерок колышет листву берёзок. Любили девочки ходить на прогулки и на целый день.

Однажды тёплым летним днём, отпросившись у своих мам и собрав корзинку с продуктами, отправились наши подруги на пикник в ближайшую берёзовую рощу. Выбрав понравившееся местечко, девочки остановились. Вначале они понаблюдали за плывущими по голубому небу облаками, пофантазировали на что или на кого они походят, затем поиграли и, наконец, проголодались.

Маша приготовила место для костра, окопав землю, и в котелке сварила быстрый супчик. Даша, расстелив на полянке скатерть, приготовила бутерброды, налила в одноразовые стаканы лимонад, а пакет из-под хлеба и пустые лимонадные бутылки бросила немного подальше от того места, где они устроились на пикник — в высокую и густую траву. Маша сделала подруге замечание и, собрав мусор, положила его в пустую корзинку.

Когда подруги стали собираться домой, то Маша попросила Дашу залить потухающий костёр оставшимся лимонадом. Даша же допила лимонад сама и не залила маленький уголёк в костре. Вечером Дашина бабушка увидела на опушке берёзовой рощи большой костёр и вызвала пожарных.

На следующий день родители девочек и бабушка Даши разъяснили последствия их поведения на пикнике и запретили им без взрослых ходить на прогулки с пикником. Родители рассказали подругам правила поведения на природе, правила пожарной безопасности и бережного обращения с природой.

Клевакина Анися 12 лет филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ Руководитель: Власова Любовь Денисовна

#### Петух и цыплята

Жил – был неподалёку от леса Петух со своей семейкой: Курицей и детишками – Цыплятками. Однажды вся семейка решили пойти погулять в лес. Цыплята сильно обрадовались, что они наконец – то погуляют по лесу, побегают вволю, поклюют всевозможные растения и ягоды.

Придя в лес, Курица с Петухом принялись собирать грибы и ягоды для зимних запасов, а Цыплята были предоставлены сами себе и наслаждались свободой. Случайно малыши увидели интересную, редкую ягоду — вороний глаз. Они захотели попробовать диковинку. Родители не видели, чем были заняты их детишки. Вдруг один из Цыплят сказал: «Мы не знаем такую ягоду, не видели её ни разу, а если она ядовитая?»

Второй Цыплёнок заявляет: «Нет, эта ягода не ядовитая, ведь она такая красивая и, наверное, очень вкусная, ням — ням». Цыплята хотели уже съесть ягоду, но вдруг по лесу раздался звонкий крик Петуха: «Ку- ка - ре —ку!! Не клюйте эту ягоду — она ядовитая». Цыплята, испугавшись, бросили сорванную ягоду на землю и побежали к родителям. Они решили помочь папе с мамой собирать грибы и ягоды, чтобы сделать заготовки на длинную суровую зиму. Папа- Петух, собирая дары леса, сказал Цыплятам, что, придя домой, они должны прочитать книгу о съедобных и ядовитых ягодах и грибах.

Это нужно знать и запомнить навсегда, на всю оставшуюся жизнь!

Рахматуллина Розалия 12 лет филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ Руководитель: Власова Любовь Денисовна

#### Поведение на водоёме

На окраине одного небольшого городка было красивое озеро. И обитали в нём всевозможные рыбки, жуки – водомеры и животные.

В один прекрасный летний день приехали на берег озера туристы. Повеселились, отдохнули и накидали в озеро всякого мусора: пустые консервные банки, бутылки, целофановые пакеты... Оставили мусор и на берегу водоёма, даже разбитое стекло. А главное не потушили костёр и спокойно уехали домой.

Из соседнего леса прибежал полакомиться остатками пищи лисёнок, не заметив стекла, пробежался по берегу и порезал свою Неподалёку озера играли ребята. Они otнепотушенный костёр, плачущего лисёнка и позвали родителей. Ребята вместе с родителями перевязали лапку лисёнку, потушили костёр и собрали весь оставленный туристами мусор. Вытащили мусор и из водоёма. Они были очень счастливы, что очистили озеро. На следующий день юные экологи поставили на берегу озера столб с таблицей, где написали правила поведения людей возле водоёма и бережного обращения с природой.

Рахматуллина Айгуль 13 лет филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ Руководитель: Власова Любовь Денисовна

## Друзья природы

Весной на лесной полянке расцвели красивые горицветы, фиалки, ветреницы, подснежники и другие цветы. Они росли и радовались весеннему солнышку, ветерку, тёплой погоде.

Одним весенним днём пришла на эту полянку большая семья. Детишки разбежались по полянке, не замечая растущих цветов. Они

бегали, играли в догонялки и затоптали почти все цветы. После своего отдыха взрослые и дети оставили весь мусор на лесной поляне, раскидали его прямо на цветы.

Вскоре приехала на отдых другая семья. Они тоже оставили свой мусор на полянке и ещё растоптали маленькие кустики земляники. Такое поведение людей продолжалось долго, пока не приехала на эту полянку небольшая семья из четырёх человек: мама с папой, их сын и дочка. Оказавшись на полянке, семья первым делом стала собирать оставленный другими людьми мусор. После чего ребятишки играли и бегали, но там, где не было цветов и земляники. Взрослые же после отдыха собрали свой мусор и сложили его в пустой пакет. Уходя, они забрали пакет с собой.

Однако, погибшие горицветы, фиалки и кусты земляники уже не порадуют людей. Цветочки в этом году уже не расцветут, землянику летом в туесок никто не соберёт. И почему люди не задумываются о своём поведении и не берегут окружающую природу!?

Калегина Юлия 12 лет филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ Руководитель: Власова Любовь Денисовна

#### «Алиса в стране чудес»

Сказку «Алиса в Стране Чудес» написал английский писатель Льюис Кэрролл.

Мне она очень понравилась. Она интересная, фантастическая, с яркими цветными иллюстрациями. Главная героиня этой книги - девочка по имени Алиса. Она дружелюбная и любопытная. Когда я читала эту сказку, я представляла себя на месте Алисы, главной героини удивительного произведения английского детского писателя. Все события словно прокручивались в виде фильма у меня перед глазами, а я была той девочкой, с которой произошло столько приключений!

Прочтя летом эту самую интересную, самую фантастическую, самую лучшую книгу, я стала лучше мыслить, разбираться в людях, больше настраиваться на позитив. После знакомства с таким литературным шедевром мне захотелось читать больше и больше, чтобы у меня осталось еще больше приятных впечатлений и хороших воспоминаний.

Красивая рыжеволосая девочка, заяц, что всегда где-то спешит и смотрит на часы. К сожалению, события, которые происходили с героями моей любимой книги, оказались лишь сном. Я тоже хочу, чтобы мне приснился такой смешной случай, главная героиня Алиса и все ее друзья.

Англичане говорят: "Если вы не знаете Алису и Чеширского Кота, Шляпника и Безумного Зайца, вы ничего не знаете об Англии". Я рада, что побывала в другой стране благодаря умению дружить с книгой. Для меня она самая интересная! Мне понравилась эта сказка тем, что в ней все необычно. Есть волшебство, приключения, неожиданные повороты. Она учит верить в чудеса и в то, что добро всегда побеждает зло!

Гадиятова Алена 11 лет, МАОУ «Приданниковская СОШ» Руководитель: Левина Татьяна Ивановна

#### Экология души

Что такое экология души? Я экологию души связал бы с добротой. Как же важно нам суметь сохранить душу в наше время, когда каждый день мы слышим по телевизору о преступлениях и войнах. Своей злобой мы разрушаем себя и всю нашу планету.

Так что же делать? Во-первых, для этого необходимо формировать в себе уважение к чувствам других людей. Когда человек уважительно относится к окружающим, у него много друзей, которые смогут помочь ему в трудные минуты. Во-вторых, мы должны уважать память наших предков. От них мы получили умение любить, мы научились помнить и чтить их традиции, которые должны сохранить для наших детей. Втретьих, нам необходимо сохранить культуру своего народа. Из нее мы черпаем уважение и любовь к своему народу, к своей Родине. Считаю, что это все и формирует нашу душу, делает ее экологически чистой.

Мы должны уметь жить в мире с окружающими и всей нашей планетой. Очень важно в любой ситуации с достоинством носить это гордое звание – человек!

Яникиев Роман 11 лет, МАОУ «Бугалышская СОШ» Руководитель: Петухова Надежда Николаевна

#### Здравствуй, дорогая Алиса!

Я узнала о тебе из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Эта книга мне очень понравилась — прочитав название, я поняла, что попаду в загадочный мир. Я также узнала, что твой создатель, сочиняя книгу о тебе, гулял по окрестностям Оксфорда на берегу реки Темзы. Льюис Кэрролл сочинил эту историю еще и потому, что его попросили об этом маленькие девочки, его добрые друзья.

Мне очень понравилась твоя история, потому что я на тебя похожа: постоянно падаю, попадаю в разные истории, люблю фантазировать и сочинять. Из твоей Страны чудес мне нравятся все персонажи, но больше всего ты и улыбчивый, странный и забавный кот, который перемещается повсюду. Алиса — ты очень сообразительная и творческая

девочка, можешь найти выход из любой ситуации, со всеми находишь общий язык.

Я бы тоже хотела попить чай с мартовским зайцам и шляпником. Поиграть в крокет с королевой. Поболтать с близнецами Тру-ля-ля и Тра-ля-ля. Мне очень хотелось бы поменять размер, чтобы попасть в мир мелких предметов, игрушек, понять, что они испытывают, когда видят людей. Я хотела бы поговорить с Белым рыцарем, погулять по шахматной доске и в конце стать Королевой. Ну и конечно же, зайти в прекрасный, загадочный сад за маленькой дверью. Я очень хотела бы побывать в Стране чудес хотя бы совсем чуть-чуть. Я даже немного завидую тебе - у тебя был такой чудесный сон. Надеюсь, ты пригласишь меня в гости - я бы с удовольствием поиграла с тобой и твоими друзьями!

А пока — до свидания, дорогая Алиса! Желаю тебе новых снов, в которых тебя ждут новые невероятные приключения! А я буду ждать встречи с тобой, твоими друзьями хотя бы во сне!

Черемнова Елизавета 11 лет МАОУ «Приданниковская СОШ» Руководитель: Левина Татьяна Ивановна

#### Горжусь своим отцом-солдатом

Родился мой папа Ралиф в большой крестьянской семье 1 мая 1968 года в селе Средний Бугалыш. Семья жила небогато. Его родители - Зигангировы: Муксим и Байнаминь, воспитали 4 детей: дочь и три сына. Родители сумели вырастить красивых, умных и здоровых детей. Большая дружная семья, добрые напутствия родителей, хорошее поведение в школе, занятие спортом - закалили его характер. Трудности, которые испытал папа в детстве, помогли в будущем ему справиться с лишениями и болью. Мой отец, как и тысячи мальчишек в 60-70гг. играл с друзьями в военные игры, мечтал о подвигах и героизме в жизни. Он не знал, что в будущем его мечта сбудется, но это будут не детские игры, а настоящее военное испытание на терпение и верность присяге. После окончания Бугалышской средней школы в 1985 году, его призвали служить в Армию.

Отец вспоминает: «Нас подняли по тревоге. Две недели жили в лесу в палатках, а потом наш мотопехотный полк перебросили из Чехословакии в Узбекистан. Расположились они у самой границы. Получили новую боевую технику. В декабре 1986года нас перебазировали через советско – афганскую границу».

Отец рассказывал нам: «Узнав, что нас перебрасывают в Афганистан, испытал с одной стороны – беспокойство и страх, с другой – любопытство и жажду нового. Рассказывает, что отношения с местным населением были дружелюбными, но при этом наши солдаты им не доверяли. Противник не имел авиации, бронетехники, современных средств связи. Но зато их оружие не уступало нашему вооружению. Они лучше ориентировались в горной местности, использовали для засады и атаки скалистые укрытия, дороги, тропы.

Климат в Афганистане жаркий. Очень наши солдаты очень ценили воду. В арыках вода была непригодная для питья. Солдаты носили с собой фляжки с водой или зеленым чаем. На голове обязательно была панама. Земля раскалялась, пройти босиком было невозможно. С осени начинались эпидемии «желтухи» и брюшного тифа (разносчики – вши). Несмотря на дезинфекцию и другие профилактические меры, большинство советских солдат прошло через эти болезни, госпитали были забиты больными. Нередки были случаи смертельных исходов.

Папа рассказывал, что там, в военных условиях происходил «естественный отбор». Все напускное с первого дня сразу же, испарялось, Молодые солдаты добывали себе уважение ежедневно. Среди них возникало чувство близкого боевого товарищества и поэтому любая смерть, воспринималась тяжело. Солдаты обеспечивались сухими пайками. Одежду стирали сами. На вопрос о том, был ли отец суеверен, он отвечает: «Да был. Были случаи, когда непроизвольно про себя произносил имя Всевышнего». О времени отдыха вспоминает, что в распоряжении части развлечением были нарды, песни под гитару, играли волейбол. К нам приезжали ИЗ **CCCP** артисты.

Отец рассказывал, первое, что поразило его в Афганистане – это нищета. Когда они приехали в Афганистан, была зима. Снега не было, но ветер пронизывал до костей. Советские солдаты в ватных бушлатах, мерзли. А местные крестьяне босиком ходили. Все их жилища из песка и глины слеплены. Очень ценятся дрова, так как там деревья почти не При всей бедности афганские крестьяне трудолюбивы. Но еще больше его удивило, вместе с трудолюбием они были люди. Широко было распространено воровство. Так, с проезжавших военных машин афганцы заимствовали все, МИМО ЧТО откручивалось. Особенной ловкостью в таких делах отличались мальчишки.

Второе впечатление было от того, что эти люди были очень религиозны. В любом кишлаке, у каждого племени, клана было свое

ополчение. По решению старейшин ополчение может выступить на стороне любого, кто обратится за помощью или заплатит за военную поддержку. Так, голова советского офицера оценивалась в 300 тысяч афгани, а урожай со среднего крестьянского надела стоил всего 50 тысяч. Афганские крестьяне днем обрабатывали поля, а ночью выходили на промысел иного рода. Советские солдаты знали, что можно ждать любое коварство от старика, женщины, подростка. Недаром врага называли «духами»: они действительно были невидимы, неслышимы, неуязвимы, появлялись в самых неожиданных местах и так же внезапно исчезали.

После демобилизации, папа вернулся домой, в село Средний Бугалыш. Дома встретили радушно, все были рады и счастливы его возвращению. В 198 году папа Ралиф женился на красавице по имени Виктория. Родители воспитали семеро детей: шестерых дочерей и сына. Дети выросли красивыми и добрыми. В семье сложились добрые традиции. Отец говорит, что у каждого свое счастье. Его счастье заключается в большой многодетной семье, в детях. Он утверждает, что ему повезло вернуться живым из страшной войны. У него дружная, крепкая семья и рядом его окружают и поддерживают родственники, друзья. Сейчас он радуется своим маленьким внукам.

Часто мы восхищаемся героями из художественных фильмов и литературы. Мои ровесники считают, что героями являются люди успешные в бизнесе, люди, достигшие высокой карьеры, материально обеспеченные. Считаю, что мой папа является настоящим Героем. Он состоялся как отец большого семейства. В большой семье дети знают цену труду и деньгам. У нас большое хозяйство, огород. Стараемся во всем помогать родителям. Мой папа хороший пчеловод, рыбак. У отца золотые руки, он красиво и качественно умеет шить и ремонтировать обувь, он обувной мастер. Много людей села обращаются к нему за помощью. Никогда он никому не отказывает в просьбе.

Я горжусь своим отцом. Он солдат, который с честью выполнил свой солдатский долг и остался верен присяге и Родине.

Зигангирова Алина 14 лет МАОУ «Бугалышская СОШ» Руководитель: Имаева Людмила Николаевна

## Поэзия

## Природа моя

Я хочу, чтоб у меня была чистая Земля! Свежим воздух, прозрачной вода, Но для этого нужна людская доброта!
Но чтоб чистоту сохранить, нужно природу любить!
Не загрязнять водоёмы, не вырубать леса,
И отдыхая на природе, мусор убирать всегда!
Но пока мы все не объединимся и не скажем - «Природа моя».
Ничего не сможет измениться ещё много лет тогда!
Давайте же вместе будем любить, охранять, дорожить,
И только тогда мы сможем её сохранить!

Кобяков Александр 10 лет МАОУ «Криулинская СОШ» Руководитель: Кинева Нелли Павловна

#### \*\*\*

Побежали мы на горку,
И увидели в дали,
Мы деревню дорогую
Наши Русские Тавры.
Если дальше поспешим,
То до школы добежим.
Двор весь заснеженный ярко блестит.
Лепит снежки детвора....Ой,летит.

Вот уж попали.....
Не стой......
Школа двери открывает

И гостей всех принимает. В нашей школе юбилей, Открывайся шире дверь.

Янышев Герман 10 лет МАОУ «Тавринская СОШ» Руководитель: Деина Галина Михайловна

## Природу обижать нельзя!

Вот скажите- ка друзья, Ведь природу обижать нельзя? От любого, от веселья, Грязи там останется донельзя. А подобрать кому-то лень, Ведь покажется, что это тень. А этого мы не хотим, Поэтому природой дорожим. И все дружно её мы сохраним!

Козионова Анастасия 11 лет МАОУ «Криулинская СОШ» Руководитель: Кинева Нелли Павловна

Знает наша детвора
Школа- лучшая пора.
Всех ребят хотим собрать
Все мы будем вспоминать.....
Этот был такой шалун,
другой забияка и драчун.
Третий был такой игривый,
Очень ласковый и говорливый.
Следующий совсем молчун,
Умница. А ты ворчун.
Все дружили веселились.
Закончилась школьная пора.
Разлетелась детвора.
Но сегодня на урок
Соберет вас здесь звонок.

Мурзагельдина Карина 10 лет МАОУ «Тавринская СОШ» Руководитель: Деина Галина Михайловна

#### \*\*\*

Снежинки выпадают,
Новый год идет,
А я сижу за партой
Меня учеба ждет.
Сижу ворон считаю
Складываю, вычитаю.
А в тетрадь не пишется
«Ой», кажись двойка слышится.
Лодырям и бездельникам .....

Медина Александра 10 лет МАОУ «Тавринская СОШ» Руководитель: Деина Галина Михайловна

#### \*\*\*

Жил-был дедушка Бажов, Не жалел он сапогов. Среди гор гулять ходил. Дружбу с хозяйкой горы он водил. Много сказаний она рассказала. Он записал их для нас.
Видел не мало
И знал очень много.
С лешим,кикиморой дружбу водил.
Дружбою с ними он дорожил.
Леший рассказывал сказки ему,
Кикиморы путь указали ему.
Много он сказок писал про народ.
Я их читаю сейчас, и я рад,
Что этот дедушка мой же собрат.
То есть, как я же,
Он тоже с Урала

Иванова Ксения 10 лет МАОУ «Тавринская СОШ» Руководитель: Деина Галина Михайловна

#### Богатырь Варах

Жил – был богатырь Варах, Был он сильный парень. Он работал на полях, вместе с мужиками. Скучно стало ему жить. Кровь млада кипела. Просит мать благославить, Чтоб идти на дело.

Мать уж старенькой была И любила сына. Но в дорогу собрала — Вырос ведь детина. Скачет резво сильный конь. Дом вдали остался. Из лесной глуши огонь В небе показался.

<u>Р</u>азвернул Варах коня И пустил по лесу,

Да, богатства здесь немало, Сколько надо я возьму, Чтобы голода не стало У старинушки в дому.. Старику тот груз доставив, Мчится на своем коне, Чтоб свободу предоставить Тот, кто мучится во тьме.  $\Gamma$ оры и леса мелькают. То рассвет, а то закат. Ведьма где, Варах не знает. Впереди же горный скат. Овцы на горе пасутся, А пасёт их пастушок. На нём рваненькие лапти За плечами кузовок.

«Эй, пастух! В горах ты ходишь, Знаешь много тайных троп. Может, мне секрет откроешь,

Жаром пышет от огня. Дым глаза завесил. Сбилось в кучу всё зверьё И дрожит от страха. Полыхает их жильё На глазах Вараха.

Скинул богатырь кафтан, Бьёт огонь он с силой, И зверью уж выход дан-Пламя отступило. С благодарностью к нему Звери подбежали, Шрамы, ссадины его Сразу зализали. Обмахнул орёл крылом Вароху ожоги. Исцелён Варах – и вот, Он уже в дороге.

 $\underline{\mathbf{J}}$ есом, степью ехал он, Горевал о маме. И увидел ветхий дом, С прогнившими углами. Он подъехал к той избе, Заглянул в окошко. Где завидовать судьбе?-Нету даже плошки. Открывает дверь старик, Поклонился в ноги. Стар и бледен его лик, Видит – гость с дороги. Пригласил его старик В дом отведать чая. Подбежала к старику Девочка малая. **Ж**мётся к дедушке она, Гостя сторонится. Как мала она, бледна. Как дрожат ресницы. Юноше поведал дед О судьбе кручинной: Счастья в доме больше нет-В колдовстве причина.

Где в пещеру к ведьме вход»? Пастушок присел на камень, Взглядом грустным смотрит он: «Где пещера, я не знаю». Но в пещере слышен стон.

Стонут люди в подземелье, Слышен плач и рёв зверей. Где – то рядом то ущелье, Надо им скорей помочь. Вдруг в округе всё затихло... Травы все к земле поникли. И не слышен птичий гам.

Вдруг из трещины глубокой Показалась лапа, Вся покрыта шерстью чёрной — Лапа большого паука. Но Варах не растерялся И схватил свой острый меч. К пауку он подобрался, Чтоб его тотчас рассечь.

Ведь огромен был паук. Чудовище от боли взвыло Не выдерживало мук. Вот оно уже слабеет, Богатырь с размаху бьёт. Кровь на страшном теле рдеет, Верх над ним Варах берёт И расщелина открыта, Есть теперь в пещеру вход. Конь тревожно бьёт копытом: Перед ним пещерный грот. Из пещеры холод веет, А кругом здесь гниль и смрад. Ноги не идут, немеют, Путь засыпал камнепад.

**К**онь с трудом прошёл разломы, И не видно никого. Только лазят скорпионы Под ногами у него. Пылью, плесенью покрыты,

Ведьма Гинза за людьми Издавна следила. Разлучала мать с детьми. В горы уводила. Дед сиротку пожалел, Уберёг от ведьмы. Жалок был его удел — Сам он очень беден.

 $\mathbf{\underline{b}}$ огатырь сидел в гостях – В доме всё убого. И подумал наш Варах: «Тут работы много, Надо крышу залатать, чтобы дождь не капал Да муки, крупы достать» Вдруг старик заплакал: «Ой, ты добрый богатырь, Помоги девчонке. Ты сынок, верни всем мир. Кто в пещере стынет».  $\underline{\mathbf{y}}$ тром, только солнце встало, А Варах уж на ногах. Потрудился он немало – Дом отстроил наш Варах. Дом не дом, как терем он, Выглядит красиво. «От нас Тебе земной поклон», -Сказал старик учтиво. «Только вот еды – то нету. Внучку надобно кормить». Конь опять бежит по свету... Богатырь на нём сидит.

Вдруг зафыркал конь Вараха, На дыбы поднялся. Задрожал он весь от страха, Чего испугался? Богатырь глазам не верит: Буйвол в поле бродит. Острым плугом поле метит, И к скале подходит.

<u>Крепко скован он в оковы.</u> Цепи врезались в бока: Люди в камне здесь стоят, И глаза у них закрыты, И давно уже молчат.

Вот метнулась тень в пещере, Громкий хохот прозвучал. Варах глазам не верит: Вот она: кого искал. Чёрным, мрачным покрывалом Вся укутана она. Нос крючком, глаза как фары. Поглядишь, лишишься сна. «Как посмел сюда явиться! – Зашипела на него. - Жизнь тебе ещё сгодиться, Аль не страшно ничего»? «Не боюсь тебя, я ведьма, -Варах отважно отвечал,-Коль придётся умереть мне, Я недаром жизнь отдам»!

 $\underline{\mathbf{T}}$ ы за всё сполна ответишь, За мучения людей. Зря в меня ножом ты метишь, Коль сильней меня, то бей». Гинза к потолку взметнулась, Паутину сбросив вниз. Потом резко развернулась. Над Варахом нож завис. Паутина не давала Паутина не давала Уклониться от ножа. Гинза громко хохатала, Лезвие в руке держа. Тут Варах наш изловчился Гинзу над собой поднял. Хоть испариной покрылся, Но убить себя не дал.  $\mathbf{\underline{\mathbf{b}}}$ росил ведьму он на землю, Конь же стал её топтать, Стала Гинза тёмной ночью, Больше ей не колдовать. Тут же из пещеры тёмной Стали люди выходить. И Вараха за спасенье

То колдуньи – Гинзы дело Сделало рабом быка. И пастух к нему приставлен: Очень странный человек. Был коварством он прославлен, Ведьме преданный навек.

Грозный он стоит, как туча, Гостю новому не рад, Ведь ещё под этой кручей Охранял он ведьмы клад. Буйвол с грустными глазами, Просит юношу помочь: «Я работаю годами. Я помочь тебе не прочь»!

«Эй, проваливай отсюда»,Мерзкий голос прозвучал.
«С головой, да жив покуда», Так охранник угрожал.
С ним Варах не думал спорить
И хватил его мечом.
Спас быка от тяжкой доли,
Уж не быть ему рабом.

Разрубил он все оковы, Расколол он острый плуг. Буйвол стал свободным снова, Не пахать ему уж луг. К буйволу вернулись силы, И он радостно вздохнул: «Гинза здесь свой клад укрыла», К тому месту он шагнул.

<u>И</u>з земли кольцо торчало. Буйвол люк большой открыл. Гинзы там добро лежало, Удивлён Варах наш был. Столько было всякой снеди, Золота и серебра. «Обладай теперь всем этим,-Бык сказал, - а мне пора»! Стали все благодарить.

Осветилась солнцем ясным Вся пещерная страна. Стал тот день для всех прекрасным, Все очнулись ото сна. Матери детей ласкали, Дети жались к матерям. Все родных своих встречали. Слышен смех и тут, и там.

**Р**ад Варах людскому счастью. Только слышен женский стон. Женщину в холщовом платье У скалы увидел он. Дочку женщина искала, Только не могла найти. Она «Алина» выкликала, От горя не могла идти. К женщине Варах идёт И спешит утешить. Скоро дочь она найдёт, Снова будет тешить. В путь обратный собрались, Ждут с родными встречи. Потечёт как прежде жизнь Мирно и беспечно.

Голову Варах склонил Пред свободным людом, И домой он поспешил, Удила взяв круто. Дома матушка печёт Пироги Вараху. И давно уж сына ждёт, Шьёт ему рубаху. А надолго ли, сынок? - Кто об этом знает. Скоро срок настанет, Сокол улетает.

Ренев Сергей 10 лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Полякова Алевтина Григорьевна

#### Берёза, белая подруга

Красивая и стройная Берёзонька стоит. Вся солнцем освещённая Листва её блестит. Растёт она под дождиком, В жару и в первый снег. В любое время года Радует нас всех. Красавица России, Российская душа – Ты символ моей Родины, Ты Родина – моя!

Салангина Елизавета 10 лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Полякова Алевтина Григорьевна

#### Песня орла

Герб России – величавый и красивый, Главный символ страны нашей, Оберег от всех невзгод, Покровитель и помощник воинов отважных. На щите кроваво-алом Золотой орёл волшебный. Птица та, подобна солнцу, Песнь поёт хвалебную Государству своему великому, могучему: «Я - орёл двуглавый, Птица царская, необычная. Взгляд у меня зоркий, Нравом я вольный, Полётом высокий. Я в обе стороны смотрю. За порядком я слежу. От войны кровавой Русь я охраняю. Пусть трепещут злодеи коварные! А иначе, копьём пораженные, Падут они страхом поверженные. Пусть взойдёт солнце лучистое, И сплотится Россия святая.

Красотой своей завораживая Страны близкие и дальние.

Славься, Отечество, Сильное, мудрое, духом свободное! Славься, народ героический! В войне закаленный, непобедимый, Трудолюбивый и терпеливый».

Юшманова Вероника 11 лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Юшманова Алла Анатольевна

#### Пожар в лесу

От маленькой спички Зажёгся костёр, Он ярче, сильней разгорался. Огонь приближался быстрей и быстрей, Как бисером всё устилая. Укрыл он полянку, цветы надломил, С травинки на ветку он ловко вскочил Взбирался всё выше, к стволу приближаясь. Могучие ветки трещали под ним, Искрились, стонали, молили, Просили оставить в покое всех их Но в пепел густой превращались кусты Деревья в одни головёшки. Поэтому быть осторожен в лесу! Не оставляй костёр без присмотра. Та чёрная копоть наших лесов Тяжёлый укор человеку!

Чащухина Анастасия 9лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Полякова Алевтина Григорьевна

\*\*\*

Российский герб с орлом двуглавым,
Как символ веры и лихих побед,
Свидетель нашей доблести и славы,
Дошедших через много лет.
Сменялись поколения,
Но всё же, душой и сердцем оставались с ним.
Храни Россию, Всемогущий Боже,
А мы с гербом Россию сохраним.

Грох Анастасия 11 лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Юшманова Алла Анатольевна

#### Моя гордость

Российский герб – орёл двуглавый, Ты символ Родины моей! Глядишь так гордо, величаво, И нет тебя ни краше, ни мудрей! Сила и разум, храбрость и честь – Всё в этой гордой птице есть. Серебряный всадник на верном коне С копьём охраняет мир на земле. Он Родину нашу от бед сбережёт В любую минуту, ни день и ни год. Надёжный щит и скипетр с державой, Увенчанные доблестью и славой. Я счастлива, что родилась в России! Среди бескрайних рек, лесов, полей Живётся так легко под небом синим, И я горжусь Отчизною своей!

Федотова Виолетта 13 лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Юшманова Алла Анатольевна

#### \*\*\*

Двуглавый орёл — символ мощи и славы, Украсил ты герб Российской державы. Россия — великая наша страна, Честь и хвала тебе во все времена! 520 лет — важная дата. Для миллионов людей она свята. Мы гордимся тобою, родная страна. С ещё одним важным праздником тебя!

Кобяков Александр 13 лет МАОУ «Натальинская СОШ» Руководитель: Юшманова Алла Анатольев

#### \*\*\*

На герб любимой страны
Ты с гордостью посмотри.
Могучий, величавый
Орёл стоит двуглавый.
Святой Георгий на коне
Змея убивает,
520 лет Отчизну нашу охраняет!

#### Морозные узоры

В окне моём узоры кружевные, Мороз оставил их на память в Новый год. И мысли посещают нас шальные, Что счастье в дом наш всё-таки придёт!

Смотря на чудные узоры, Я вижу тройку лошадей, Под ёлкою подарков горы И толпы радостных людей.

И вот среди узоров серебристых Я увидал прелестнейший цветок, От листьев его дивных и лучистых Как долго взгляд я отвести не мог!

И эти милые морозные творенья Нас заставляют верить в чудеса Смотреть на них с надеждой и волненьем И представлять волшебные леса.

Сидоров Данил 13 лет филиал МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ Руководитель: Сивкова Ольга Витальевна

#### День Рождения

У меня, ребята, Сегодня день рождения. Только мучают меня Странные сомнения! Говорят родные мне: «Стала ты большой!» Но ведь ничего Не произошло со мной. Подарили мишку мне На мой день рожденья-Всё равно мне скучно-Нет в душе веселья! Знаете, о чём мечтаю я – Когда салют пускают, Словно крылья у меня За спиной вырастают!

Поднимусь я высоко И достану солнце. Взрослой быть мне нелегко – Лучше к маме я вернусь, Постучу в оконце!!!

Лапухина Анна 7 лет МКДОУ «Большетавринский детский сад» Руководитель: Давлетбаева Татьяна Николаевна

#### Наш герб

Герб - наша история, сила и воля. Воля народа к труду и борьбе. Не было более страшного горя Герб потерять, подчиняясь судьбе.

Княжеский щит, боевые доспехи Герб украшал и столетья назад. Наши победы и наши успехи Он отражал при сверженьи преград.

Герб у России давно появился Многое он для людей означал. За долгие годы не раз изменялся Для многих он был началом начал.

Герб украшает двухглавый орел, Чье оперенье на солнце сверкает. Всадник на нем с разящим копьем Ужасного змея уничтожает.

Каждый, кто знает, что он россиянин Герб должен чтить и всегда уважать. Пусть мир наш огромный непостоянен Герб - это то, что не нужно менять.

Наша любовь к нему не угаснет. Мы будем верны и всегда защитим. Он будет сиять и в будни, и в праздник. Радость надежды всегда рядом с ним.

Лопаев Александр 15 лет МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» Руководитель: Пудова Светлана Александровна

Экология – обще дело

Это касается каждого. Не думай, что это происходит там, где-то! Стремление людей к излишним благам Приводит к загрязнению нашей планеты.

В стране экологических проблем немало, Без остановки вырубаются леса, Потоки грязных вод от предприятий Вливаются в речушки без конца.

Еще со времени СССР была проблема: Никто не думал, что отходы в атмосферу попадают. А люди, увлекаясь неизменно, Ресурсы добывая, мер не знают.

Когда из труб заводов поднимались в небо Огромные цветные сгустки дыма, Глядели люди с гордостью на это, А мощность производств росла неумолимо.

Произошел несчастный случай Катастрофа на Чернобыльской АЭС Взорвался четвертый реактор, От радиации никому не спастись.

Такие станции работают и до сих пор. Но кто ответит: нужен ли нам риск? А вдруг беда ворвется на простор? Кто защитит родных и близких?

Мы сами должны следить за средой, Которая нас окружает. И хоть на какую-то степень уменьшить Опасность, что нам угрожает.

Только от нас зависит насколько, Станут силы природы бесправные. Уверен, получат поддержку и опору. Эти проблемы главные!

Авдеев Владислав 16 лет МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» Руководитель: Пудова Светлана Александровна

## Величие России

Я родом из России,

Я здесь родился, вырос, Живу и изучаю Историю страны.

Я знаю все правленья, Реформы «плюсы» - «минус», Державные теченья. Я в этом мире вырос!

Во все бразды правленья И разные теченья Свои были законы, Гербы и песнопенья<sup>1</sup>.

Но всех отва' жней, гла' вней Тот герб, который знаю, Страну он возглавляет, В единство собирает.

На нём орла величие, В нём сила, мощь и дух! Взирает птица важная: В порядке ль всё вокруг?

В руках держава, скипетр, В главах короны есть. Мы под защитой Родины И ей большая честь!

Атлашкин Дмитрий 14 лет МКОУ «Ювинская СОШ» Руководитель: Сташкина Наталия Николаевна

## Двуглавому орлу Российского герба посвящается...

Кто знает, что такое Средние века? Средние века — время рождения герба, Герба английского, французского И, конечно, русского двуглавого орла.

В Новые времена
Между головами этого орла
Был воздвигнут крест,
Как символ патриаршества.
Чуть позже — на груди орла
Георгия Победоносца увидела страна.
Настали Павла времена —
Покровителя мальтийского креста,

Включенного в изображение герба.
При Александре Первом
Была тяжелая война,
И опустились крылья
Двуглавого орла.
В новейшие же времена,
Совсем не стало двуглавого орла.
Ему на смену пришла эмблема
С изображением молота и серпа.
И вот настали девяностые года,
А вместе с ними пришло возвращение
Двуглавого орла!

Некрасова Екатерина 13 лет МКОУ «Ключиковская СОШ» Руководитель: Пасхина Любовь Анатольевна

#### Символика страны

Символика России – Символика страны. С любовью изучаем Её и я, и ты!

Двуглавый орёл — защита России! Двуглавый орёл - опора страны! В нём сила величия, мощи и духа, В нём мужество, рать и любовь без границ!

У флага три цвета значи мых, И в каждом значенье своё: В белой полоске — черта благородства, В синей — цвет неба и верность стране. А в красной — энергия, сила, отвага, Цвет крови и жизни, любви без конца!

А гимн! Вот святыня России! Могучая песня, горды мы тобой! В нём каждое слово вели ко Звучит о стране вековой!

Так будь же, Россия, Державой! Колен ты своих не склоняй! Доспехов Твоих величавых Примножим с годами, Ты знай!

Игошев Евгений 16 лет

#### Первая любовь

Мечтала я когда-то, Что буду с тобой рядом. Ведь нет никого дороже И нет никого родней.

Когда я с ним рядом, Время умоляю –не тлей, Миллион сомнений развей! Ведь нет никого родней.

Знаю я – он будет со мной Я все дни живу тобой. Хочу остановить время Всё забыть и обрести покой.

Бажанова Надежда ученица 6 го класса филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ Руководитель: Власова Любовь Денисовна

#### Воспоминание о папе

Мама — лучший человек,
Со мной она на целый век.
Грустит иногда и мечтает,
Образ родной вспоминает.
Я спрошу её: «Где мой папуля?»
«Не беспокойся, мой сынуля!
Скоро вернётся он в дом родной
И спросит, как жили мы с тобой?»

Балакин Никита 13 лет филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ Руководитель: Власова Любовь Денисовна

#### Зимний день

Вышла я на улицу, какой прекрасный день! Правда, просыпаться сегодня было лень. Глубокие сугробы и на крышах снег На лыжах получился бы неплохой забег.

Жаль, нет физкультуры в расписании у нас,

Любим мы кататься, по лесу быстро мчась, Надеюсь завтра будет такой же чудный день, Чтоб на лыжах мы катались, не испытывая лень.

Калегина Юлия 12 лет филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ Руководитель: Власова Любовь Денисовна

#### Маме

Мамочка любимая моя, Ты, как огонёк сверкающей ночи, Ты обнимаешь меня Я чувствую тепло твоей души.

Габедава Мариами 8 лет филиал МАОУ «Бугалышская СОШ» Усть-Машская ООШ Руководитель: Закирова Гольбинур Ашрафовна

#### Я помню славный бабушкин рассказ...

Я помню славный бабушкин рассказ, Как будто бы вчера всё это было:
Она сидела молча у камина, А я листала книжку про зверят.
И вдруг она меня спросила:
- А хочешь, сказку расскажу?
И я без всякого сомненья ответила:
- Конечно же, хочу!

- Ну слушай... Где-то далеко -В одной волшебной солнечной стране, Где небеса прозрачно-голубые, И солнце ярко светит всем, Где лес стоит могучих сосен, Где речка весело журчит, Вливаясь потихоньку в море, А то загадочно шумит; Где после дождика грибного На небе радуга блестит, Где утром, обходя луга, Туман жемчужины бросает Или осколки хрусталя Над травянистыми холмами С попутным ветром развевает; Где полевых цветов окрас Переливается в степи, Где птичьи хоры в один глас Поют об истинной любви...

Царит гармония и мир Между природой и людьми, И человек в душе хранит Всю красоту своей земли... Там знать никто не знает о войне, Что разрушает Мать-Природу, Там человек несет ответственность -За всё Он отвечает головою. Там ты не встретишь ни обмана, Ни лицемерия, ни страха, Там только счастье и добро Там воздух чист - там дышится легко!... Как только бабушка закончила рассказ -Я резво соскочила и к окну -Я в даль внимательно всмотрелась -За окнами 6 этажа лишь было видно клубы дыма И небо, хмурое весьма.

Река вдали казалась серой, внизу по улицам толпой Стояли в пробке без просвета автомобили, Нудный стон они уныло издавали и торопиться не желали... И, наблюдая за картиной, столь грустной и весьма печальной,

Я бабушку скорей спросила:

- А где же та страна мечтаний? Она с печалью говорила:

- Где человек не совершает зла, Где эгоизм не правит над людьми, И где природу защищают не слова, А лишь поступки, полные любви...

Мне было пять, а может быть лет шесть - Не важно, главное, что не забыла Я славный бабушки моей рассказ - о том, Что в мире нет природы ничего красивее.

> Никитина Карина 16 лет МАОУ Приданниковская СОШ Руководитель: Черемнова Ольга Александровна

## Давайте нашу землю сбережем!

Давайте нашу землю сбережем! Мы сильные, мы это можем, Не будем вырубать леса, И реки не погубим тоже! Бросать не будем мусор у дорог, И на лесных полянах, и у рек,

Ты мимо не пройди, остановись, И наклонись, и подними, ты — человек! Ты можешь сделать чище всю планету Одним желанием, движением одним. Так будем, люди, чуть добрее И нашу Землю чистой сохраним!

Петухова Полина 10 лет МАОУ «Бугалышская СОШ» Руководитель: Петухова Надежда Николаевна

\*\*\*

Бьёт тревогу планета Земля:
 «Сохраните мои леса,
 Реки, озёра, моря.
 Не губите птиц и зверей,
Им с каждым днём всё трудней.
И наградой вам будет тогда.
Чистый воздух и живая вода!»

Кильдиярова Варвара 11 лет МАОУ «Бугалышская СОШ» Руководитель: Кильдиярова Татьяна Степановна

#### Призыв!

Люди! Любите родную землю,
За красоту её полей.
Где всё вам дорого и мило:
И шум берёз и тополей.
Любите леса и горы,
Птичьих песен голоса
И зимой снегов узоры,
В синей дымке небеса.
Благодарите её за рассветы,
Радость солнечного дня.
Ведь она одна на свете
Дарит радость вам день ото дня.

Евдокимова Александра 7 лет МАОУ «Бугалышская СОШ» Руководитель: Яникиева Светлана Валентиновна

## Журналистиқа

## Природа нашего края

В нашем краеведческом музее, что в городе Красноуфимске, проходят разные мероприятия. На одном из них я побывала вместе с одноклассниками. Это была интерактивная игра «Раскрывая тайны природы», посвященная экологии Урала. Оказалось, мы мало знаем о природе нашего родного края. Было очень интересно узнать, что только в нашем Красноуфимском районе множество заповедных мест и памятников природы! Например, озеро Криулинское.

Я много раз бывала на берегу этого водоема, и мне захотелось узнать о нем побольше, поэтому я отправилась в библиотеку.

Озеро Криулинское - это старица живописной реки Уфы. Оно подпитывается водой во время весеннего разлива реки. Само озеро и луга возле него являются любимым местом гнездования птиц, а также его используют в качестве «отдыха» перелетные пернатые. Многие водоплавающие птицы выводят потомство, например, серый гусь, уткашироконоска, чирки-свистунки. С весны до осени живут журавли, утки, лебеди.

Вдоль берега заросли камыша и желтой лилии. Также множество кустарников: ива, черемуха, ольха. А сколько разной рыбы! Когда весной Уфа разливается, рыба попадает в озеро, а после спада воды остается там, как в садке. Это и окунь, и щука, и чебак, и караси, и головешка-ротан.

Летом это озеро- прекрасное место для отдыха. Можно плавать на лодке, рыбачить, загорать и, конечно, любоваться природой и наслаждаться покоем, который дарит окружающая нас красота!

Патрина Анна 12 лет МАОУ «Криулинская СОШ» Руководитель: Нарцысова Наталья Геннадьевна

## Решим проблему вместе!

Мы уже привыкли к тому, что каждый год в нашей стране посвящается какой-либо теме, например, 2015 год был объявлен годом литературы, а 2016 год был посвящен отечественному кинематографу. Новый 2017 год президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил годом экологии и особо охраняемых территорий.

Я считаю это решение правильным и очень своевременным. Проблема экологии давно требует нашего внимания. Если посмотреть на весь мир в целом или только на нашу страну, можно увидеть, что с каждым годом природа все больше подвергается опасности. Это связано с негативным воздействием человека на окружающую среду.

Из-за выбросов промышленных, бытовых и сельскохозяйственных отходов происходит загрязнение атмосферы и гидросферы. В

дальнейшем все эти факторы ведут к образованию озоновых дыр, а это, в свою очередь, к повышению средних температур воздуха. И что же мы видим? Изменяется климат, начинают таять ледники, ухудшаются условия и среда обитания огромного количества диких зверей и птиц. Особенно мне жаль, что в связи с негативным влиянием человека на природу страдают животные и растения. Все больше видов, живущих в дикой природе, находятся на грани исчезновения.

Для сохранения природных ресурсов люди должны вместе срочно предпринимать необходимые меры. Я думаю, что любое хорошее дело нужно делать сообща. Конечно, приносить пользу и совершать хорошие поступки можно и одному, но, когда мы работаем слаженно, результат получается значительный.

Поэтому в 2017 году планируется провести программы, которые будут направлены на то, чтобы как можно большее количество людей не просто знало об экологических проблемах, но и познакомились с основами совместной работы по улучшению экологии. Множество проектов должны будут призвать общество к действиям, направленным на сохранение и улучшение окружающей среды.

Я думаю, что мы, школьники, тоже можем многое сделать: организовывать субботники и экологические десанты, рассказывать малышам о флоре и фауне родного края, не загрязнять самим и не допускать, чтобы другие загрязняли окружающую среду.

Главная цель 2017 года в области экологии — это улучшить ситуацию с охраной природы в стране, обеспечить безопасность территорий и здоровье граждан, которые на них проживают. Но все это будет невозможно без понимания важности этой проблемы всеми жителями России.

Мезенцева Дарья 17 лет МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» Руководитель: Пудова Светлана Александровна

## Давайте мечтать!

(к 185-летнему юбилею Льюиса Кэрролла)

Давайте мечтать! Жизнь полна трудностей, испытаний и проблем. Наши несбыточные желания, мечты и фантазии - иногда это единственное, что спасает нас от жестокой реальности и помогает окунуться в прекрасный воображаемый мир.

Представители старшего поколения часто упрекают нас в том, что мы невнимательны к прозе жизни, не уделяем должного внимания проблемам, которые нас окружают, не умеем объективно оценивать собственные перспективы. Наверное, они правы. Только я думаю, что если человек не умеет мечтать, фантазировать и верить в несбыточное, то и в обыденной жизни он не будет успешным и не сможет добиться желаемого. Так что, ребята, надо мечтать создавать свои фантастические миры, В которых добро будет побеждать зло,

справедливость восторжествует, а правда докажет всем, что она лучше лжи.

Многие писатели и поэты являются создателями таких замечательных миров. Они с помощью своих произведений переносят нас туда. Помогают поверить в чудеса, в волшебство, в то, что за черной полосой всегда наступает белая.

Одним из таких мастеров был Льюис Кэрролл или правильнее сказать Чарльз Лютвидж Доджсон. С его удивительными и ни на что не похожими мирами можно познакомиться, если прочитать всем известные произведения «Алиса в стране чудес» и «Алиса в зазеркалье». Конечно, об этих книгах слышал каждый, но многие считают их просто сказками для детей, хотя очевидно, что они многому могут научить и взрослых.

Это наполненные прекрасные книги, добротой, чудесами, необычными героями. Можно бесконечно перечитывать историю девочки по имени Алиса, которая, следуя за белым кроликом, попадает в удивительный мир. На своем пути она встречается с поражающими воображение персонажами. Ее ждут невероятные превращения, например, она в одно мгновение невероятно уменьшается или с поразительной быстротой вырастает до огромных размеров, встречает Чеширского кота и Сумасшедшего шляпника, чудом избегает казни и учится оставаться собой в любых ситуациях.

Льюис Кэрролл и его уникальные герои помогли мне поверить в чудеса, волшебство, в то, что доброта — это самое главное в человеке, что без нее жизнь невозможна. Я очень благодарна писателю за его волшебные сказки.

Кстати, самому Льюису Кэрроллу увлечение фантазиями не помешало стать математиком и педагогом, талантливым фотографом и просто быть эрудированным человеком. Значит, мечты не отвлекают нас от реальной жизни, а просто помогают сделать ее немного ярче.

Спасибо тебе, Льюис Кэрролл, за то, что помог мне поверить в светлое, чудесное, дал возможность убедиться еще раз в том, что воображаемый мир может стать хотя бы отчасти настоящим!

Партоева Бибисаида 17 лет МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» Руководитель: Пудова Светлана Александровна

## День Красноуфимского района

Жарким днём восемнадцатого июня прошёл всеми любимый ежегодный праздник «День Красноуфимского района». Традиционно он проходил на поляне около деревни Крылово. Как всегда, приехало много жителей Красноуфимского района, города и гостей.

Программа праздника была очень насыщенной и разнообразной.

Открыло праздник шествие колонн. Гостеприимно встречали всех желающих национальные подворья, детские аттракционы и торговые

лавки. На протяжении всего праздника гостей развлекали представлениями, вручали благодарности отличившимся жителям.

Многие оценили традиционную кашу (кулеш), которой щедро угощали казаки.

Болельщики бурно поддерживали спортсменов в турнире косарей и зрелищных конных скачках. Не только мужчины, но и женщины соревновались в умении быстро и качественно косить траву. Каждый мог найти себе развлечение по душе.

День Красноуфимского района напоминал семейное торжество, на которое собрались несколько поколений, люди разных профессий и национальностей.

Юдин Тимофей,12 лет, МАОУ «Приданниковская СОШ» Руководитель: Левина Татьяна Ивановна

## 2017 год объявлен годом экологии

Слово «экология» в переводе с греческого означает «учение о доме». Сейчас большинство людей во всем мире обеспокоены проблемами экологии, потому что планета Земля - наш большой общий дом. И от того, насколько в нем все хорошо, зависит здоровье и благополучие каждого из нас. За последние десятилетия на Земле произошло много катастроф, основным фактором которых стала деятельность человека. Взрывы атомных станций, аварии нефтяных танкеров в океанах, вырубка лесов, уничтожение растений и животных, загрязнение воздуха и воды выбросами заводов и выхлопами автомобилей и т.д... Страшно представить, что за короткий промежуток времени человек натворил столько бед на планете.

Ведь хорошо, когда всё убрано и чисто. Представьте, что вы идёте с друзьями по улице, а везде мусор, грязь, сухая трава. Интересно, было бы вам приятно гулять и дышать таким неприятным запахом или ходить не по зелёной, чистой траве, а по сухой и жёлтой. Или ещё - вы идёте выбрасывать мусор, а возле мусорных баков лежат разорванные пакеты, фантики, многочисленный мусор, который не донесли до урны. Я бы не хотела даже подходить к ним. Все это способствует тому, что воздух, которым мы дышим, и вода, которую мы пьем, загрязняются все больше и больше. В них заводятся микробы, от которых люди заболевают. А вот полезных веществ и витаминов в овощах и фруктах, наоборот, становится все меньше, ведь окружающая среда загрязняется. Если человек продолжит так же безответственно относиться к своей планете, то это до добра не доведёт.

Я надеюсь, мы еще сможем все исправить. Ученые во всем мире сейчас разрабатывают технологии, которые позволяют использовать возобновляемые источники энергии. Появляются автомобили, которые ездят на безопасном для окружающей среды топливе. Новые

предприятия в развитых странах строятся с учетом экологических потребностей. Все экологическое становится модным, а это значит, что оно будет распространяться и в дальнейшем!

Мне бы очень хотелось, чтобы и в нашей стране к проблемам экологии относились серьезно.

Я очень рада, что 5 января 2016 года Владимир Путин подписал указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. Пора заняться нашей планетой и начать оберегать её от самих себя. Я думаю, каждый из нас может помочь в этом деле. Причем сделать это очень просто. Нужно просто не сорить на улице, стараться даже маленькую бумажку не бросать просто так, а всегда доносить до урны. Убрать свой двор, территорию вокруг, очистить водоемы от пластика, полиэтилена и прочего мусора. Главное - не сорить, ведь как гласит поговорка: «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!». Наверное, каждый хочет не болеть и чтобы его близкие, родственники, друзья и будущее поколение - все были здоровы. Знайте, что чистота - это залог здоровья!

Я надеюсь, что наш народ стал мудрее, и деньги, власть, тщеславие, личные интересы никогда не будут стоять выше жизни целой планеты в целом.

Федорова Виктория 11 лет, МАОУ «Приданниковская СОШ» Руководитель: Левина Татьяна Ивановна

#### 520 лет Российскому гербу

Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и ее историю. А олицетворяют родную землю ее символы. Что относится к символам современной России? Какое значение они имеют? Почему они так дороги нам? Именно об этом я хочу рассказать.

Что это такое символ? Для одних людей символами родной страны являются матрёшки и самовары, для других — Московский Кремль, а для кого-то, возможно, символом огромной России является, прежде всего, его «малая Родина» - город или село, в котором он родился и вырос. И каждый по-своему прав. Заглянем в толковый словарь Ожегова: «Символ — то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия». Для любого современного государства его символы существуют в триединстве: гимн, герб, флаг.

Они нужны как воплощение ее истории и отражение настоящего, как выражение патриотизма ее граждан и обозначение на международной арене. Ведь недаром в честь победителя в спортивных соревнованиях, олимпиадах поднимают флаг, и звучит гимн его страны. Вот почему отношение к гербу, флагу и гимну - это и отношение к самому государству. Оскорбление же государственных символов сродни оскорблению и государства, и его народа, его истории и культуры.

Но важно не только знать, как выглядят герб, флаг и гимн родной земли, но и понимать их символику, А для этого нужно иметь представление об их истории, о том, как возникли эти государственные символы и какой путь прошли сквозь века.

Меня очень заинтересовало: почему герб России выглядит именно так, как он выглядит? Этот вопрос заставил меня заняться небольшим исследованием.

Что же такое герб? Понятие «герб» происходит от немецкого слова «наследие или наследство» и является знаком отличия, важнейшей эмблемой государства, города, области, а также отдельных лиц и родов. Его изображение помещается на флагах, монетах, печатях, бланках и других предметах, чтобы показать принадлежность к тому или иному государству. Гербы появились давным-давно. Сначала это был отличительный знак рыцарей.

Современный герб Российской Федерации был принят в декабре 2000 года. Двуглавый орел гордо парит над Россией уже более пяти столетий. Он стал эмблемой нашей страны в период ее освобождения от монголо-татарского ига. Герб показывает долгий путь страны от первых русских княжеств к многонациональному независимому Московскому государству и к могучей современной России. В поле красного щита расположен золотой двуглавый орел. В лапах орла – скипетр и держава. Скипетр – это жезл, символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава – это золотой шар с крестом наверху. Корона, скипетр и держава когда-то служили знаком царской власти. Теперь у нас царя нет. Сегодня они напоминают нам о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств. На груди орла красный щит с изображением святого Георгия, колющего змия. Изображение всадника, пронизывающего копьем змея, мы называем святым Георгием Победоносцем, и это изображение напоминает об одном из самых известных его подвигов. Издавна на Руси почитали святого Георгия Победоносца, его именем часто называли детей – оно известно в двух вариантах: Егор и Юрий. В России святой считался покровителем воинов и землепашцев. Теперь изображение всадника на белом коне, поражающего копьем змея, является гербом, то есть отличительным знаком, Москвы – столицы России. Таким образом, на российском гербе изображен христианский воин. Он олицетворяет добро и добродетель. Он убивает копьем черного змея – символ зла. На гербе мы также видим изображение орла. Две головы орла символизируют единство страны: он как бы смотрит одновременно на Запад и на Восток. Крылья орла подняты. Это означает силу и мощь, чтобы все знали, что Россия – могучая страна. Это была царская печать Ивана III 1497 года. Ровно 520 лет назад.

В древней Руси свой герб имели многие города. И каждый герб имел свою историю. Государственный герб — это очень важный символ государства. Он обязательно изображается на всех важных

государственных бумагах, на паспорте российских граждан. Есть герб и на всех государственных печатях, помещается на пограничных знаках, на денежных знаках, на орденах и медалях.

Путь российского герба от самого первого до последнего был не прост.

Каждый российский государь считал своим долгом внести изменения в государственную символику.

Итак в 2017 году исполняется 520 лет, как существует российский герб – важный символ государства.

Символы государства — это и история страны, и её сегодняшний день. Они выражают особенности исторического пути страны, её отличия от других стран. Ко всем существовавшим и существующим ныне символам государства надо относиться с уважением, чтить их как памятники прошлого и достояние современности. Я горжусь прошлым, настоящим и будущим своей страны. Государственный герб — символ величия и могущества России - достался нам в наследство от предков. Каким он станет в будущем, зависит только от нас.

Феер Анастасия 11 лет, МАОУ «Приданниковская СОШ» Руководитель: Левина Татьяна Ивановна

#### Моё увлечение

У большинства людей увлечением является какой-либо предмет, какое-либо занятие, а у некоторых - целая страна. Я интересуюсь Японией, ее

культурой, традициями, поэтому хочу поделиться своими впечатлениями об этой стране в целом.

Для начала пару слов о том, как я узнала о Японии и начала ею интересоваться. Вообще, это вполне стандартная, даже немного банальная ситуация. Я, учась в начальной школе, как и многие мои сверстники (а точнее сверстницы) увлеклась аниме — японской анимацией, то есть мультиками. Потихоньку, помаленьку... В 5 или 6 классе я уже изучала

Японию со всех сторон, или, по крайней мере, пыталась.

И вот, в седьмом классе, я окончательно решила: «Я просто обязана попасть в Японию!» Я с огромным желанием приступила к изучению всего, что связано с Японией. На YouTube'e, различных сайтах... Я всюду искала хоть что-то, связанное с объектом моего обожания. Можно сказать, что я просто-напросто «подсела» на эту страну, как на наркотик. О чем бы я ни думала, оно просто обязано было быть связано с Японией. И вот что мне удалось узнать на данный момент.

Страна восходящего солнца — прекрасное, по моему мнению, место. Здесь люди вежливые, а традиции сохраняются с давних времен. Японцы до сих пор кланяются друг другу, что приводит меня в восторг. Никто так не ценит традиции, как жители этого небольшого островного государства.

Япония полна современности с её высотными зданиями, вечно куда-то спешащими людьми и одновременно наполнена восточной сдержанной красотой. В центре Токио — столице страны - около светофоров, вперемешку с машинами и выхлопными газами растут красивые деревья и кустарники. В мегаполис вмещаются парки, храмы, которые японцы ежедневно посещают.

Хоть в Японии и часты землетрясения, но считается эта страна одной из самых безопасных. Я тоже так считаю, так как землетрясение — это не война. А вообще, я хочу испытать на себе землетрясение, но не сильное. Япония — страна с теплым, влажным климатом. Это то, чего мне так не хватает на протяжении всей зимы, ведь в Японии зимой не так уж холодно.

Можно даже сказать, что там зимой тепло. А про лето я вообще молчу.

Японский язык - один из сложнейших в изучении. Но, не смотря на это, я с уверенностью решила выучить его. Я уже знаю некоторые иероглифы, особенности их написания и употребления, ведь большинство из них многозначны. Я уже могу прочитать отдельные надписи, конечно, это наиболее часто встречающиеся, но всё-таки это так интересно! Недавно я узнала, что у нас в Красноуфимске молодой человек самостоятельно изучает китайский язык, и у него уже появилась группа единомышленников, которых он обучает этому сложному языку. Я надеюсь, что и мне повезёт и через какое- то время у меня будут такие же увлеченные Японией друзья. А пока я пытаюсь найти их в Интернете.

Мне нравится японское искусство, а если быть точнее, то рисование и все, что связано с художеством. Особенно мне интересны гравюра, или Укиё-Э. Вот о ней я могу рассказать чуть подробнее. Укиё-Э — направление в изобразительном искусстве Японии, получившее развитие с периода Эдо. Основоположником укиё-э считается японский живописец и график Хисикава Моронобу. Изначально гравюры были чёрно-белыми — использовалась лишь тушь, с начала 18 века некоторые работы затем раскрашивались вручную с помощью кисти. В XVIII веке Харунобу внедрил технику многоцветной печати нисики-э(«парчовые картинки»). изготовления Ha изображались прекрасные гейши, массивные борцы сумо и популярные актёры театра кабуки. Позднее стала популярной пейзажная гравюра. Появление такой гравюры привело к тому, что появились мелкие торговцы, которые начали писать рассказы или повести и оформлять их рисунками. Подобные сборники носили название эхон. В конце 19 века в Японию стали завозиться достижения западной цивилизации. Укиё-э постепенно стало выходить из моды, заменяясь фотографией. В то же время гравюры в стиле укиё-э стали очень популярны в западной Европе и Америке, их начали массово скупать искусствоведы. Не правда ли, ведь это так интересно узнавать что-то новое о совершенно неизвестной тебе и такой далёкой стране? Изучаешь материал, и как будто оказываешься там, в Японии, и даже забываешь на какое-то время, что живешь в маленькой деревне, на Урале.

Что же сказать в конце? Мне нравится Япония всем тем, что у нее Имеется: ее природа, население, искусство и многое другое. Все это привлекает мое внимание своей необычностью. Ведь Япония так отличается от России.

Скрипова Полина 13 лет .МАОУ «Приданниковская СОШ» Руководитель: Кислякова Светлана Борисовна

# **Тест-драйв в Уральском Федеральном –** главное событие наших каникул!

(статья для школьного сайта)

В январе 2017 года в МАОУ «Приданниковская СОШ» произошло значимое событие, причем значимое не только для одной школы, но и для всего Красноуфимского района - благодаря поддержке наших родных, учителей и учеников школы, наша команда прошла в очный этап международного проекта «Тест-Драйв в УрФУ». Все началось еще в ноябре — мы зарегистрировались на сайте проекта, прошли онлайнтесты по выбранным предметам, по их результатам нас пригласили участвовать в следующем этапе. Затем наша команда подготовила пятиминутный ролик, в котором мы презентовали каждого участника и представили результаты исследования на тему «Профессии будущего». Ролик был выложен на сайте проекта, началось голосование, в котором принимали участие как все желающие, так и представители жюри университета. И вот 5 декабря мы узнали, что попали в число победителей — в зимние каникулы нас официально пригласили в Уральский Федеральный университет.

Пятый «Тест-Драйв» собрал 79 команд из 44 населённых пунктов России и ближнего зарубежья. Одна из главных задач проекта — знакомство школьников со студенческой жизнью. Команда нашего класса «Максимум» - Грехова Александра, Бакунина Елена, Козлова Кристина, Левина Ксения, Никитина Карина под руководством Черемновой Ольги Александровны на три дня стала настоящими студентами.

Все началось еще на автовокзале, где нас встречал наш шеф – студент УрФУ Дмитрий Третьяков. Нас усадили в комфортабельный автобус и началось самое интересное...

Вечером, 7 января, нас заселили в настоящее студенческое общежитие, которое превзошло все наши ожидания и оказалось очень уютным и тёплым. Мы устроились на ночлег, с тревогой и радостью ожидая утра. А утром наш шеф уже будил нас сообщениями в контакте, затем лично.

При первой встрече с Уральским Федеральным нам показалось, что университет – это маленький мир, в котором протекает насыщенная студенческая жизнь, в которую мы погрузились с головой. Первый день пребывания в УрФУ начался с торжественной церемонии открытия праздника (кстати, все видео и фото материалы с мероприятия можно посмотреть на сайте «Тест-драйв в Урфу»)

После чего всех школьников поделили на пять направлений: инженерные науки, социальные и гуманитарные науки, естественные науки, математика и информатика, экономика и управление. У каждого направления была своя программа обучения. При регистрации участникам выдали футболки разных цветов в соответствии с выбранным направлением. График мероприятий был очень плотный, но в то же время интересный.

Наша команда поделилась на два направления: естественные науки и социальные и гуманитарные науки.

« Естественники» посетили практикумы «Химия в жизни», «Альтернативные источники энергии», «Основы современной электроники», «Космическая навигация и межпланетные перелёты», лабораторный практикум «Тепловизоры и их применение», лекцию «Материя и с[ц]вет», занятия по физиологии, физико-химическое шоу.

«Соцгумы» посетили лекции «Философия толерантности: как жить раздражает?», «Как профессионалом теми, кто нас стать международного уровня в бизнесе и не только?», «Мэр, губернатор, президент: власти», «Зачем структуры нужны связи общественностью?», «Формула успеха: технологии ресурсы», «Глобализация: за и против»; викторину «Путешествие по странам и мастер-классы «Новый профессии континентам», ВЗГЛЯД на информационной эпохи», «Гуманитарный дайвинг».

Также в конце первого дня все участники посетили спортивный праздник, который поднял настроение и зарядил энергией.

Кроме лекций, практикумов и квестов, мы посетили современный музейно-выставочный комплекс УрФУ с онлайн-экскурсоводом, где познакомились с историей создания университета, судьбами знаменитый выпускников, их достижениями. В течение второго дня для нас организовали экскурсию по городу Екатеринбургу, где, несмотря на 30-ти градусный мороз, мы увидели и услышали много интересного из истории нашего края.

Организаторы спланировали времяпрепровождение школьников в университете до мелочей. Во второй день Союз студентов УрФУ провел ярмарку возможностей, где нам рассказали о том, куда направить свою энергию одновременно с учебой: пение, танцы, театр, волонтерство, студенческие отряды, ораторское мастерство, КВН, многое другое.

А заключительный вечер «Тест-драйва» превзошел все наши ожидания. На церемонии закрытия проекта многих школьников награждали за активное участие, выступали творческие коллективы университета, а затем был концерт современных групп, мы танцевали в холле, на нас обрушился водопад воздушных шаров, после все подкрепились на фуршете. Затем все 356 участников вместе с шефами, руководителями команд вышли на площадь перед главным зданием на флешмоб. Школьники выстроились в огромную букву У, в руке у каждого ярко блистала бенгальская свеча, затем — шикарный салют, который вызвал у всех огромное восхищение, восторг и бурю положительных эмоций.

Для нас эта поездка была прекрасной возможностью испытать на себе, что такое «быть студентом», завести новые знакомства, узнать чтото новое, познакомиться с УрФУ, еще раз задуматься о выборе своего жизненного пути. Мы благодарны всем организаторам интереснейшего мероприятия, a также классному руководителю Александровне, Черемновой Ольге которая предложила нам поучаствовать в проекте и помогла к нему подготовиться.

Также мы рады, что стали первой командой в Красноуфимском районе, которая стала «тест-драйверами»! К сожалению, участвовать можно только один раз, поэтому мы передаем эстафету нашим девятиклассникам и ученикам других школ Красноуфимского района. Принимайте участие – вы не пожалеете!

Левина Ксения 16 лет МАОУ «Приданниковская СОШ Руководитель: Черемнова Ольга Александровна