



**Современные подходы  
к дополнительному образованию:  
новые векторы развития и  
новые требования к содержанию  
дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

**06.12.2023 г.**



**2. Основные ориентиры развития дополнительного образования на  
федеральном и областном уровнях.  
Анализ актуальных нормативных документов**

**К О Н Ц Е П Ц И Я**  
**развития дополнительного образования**  
**детей до 2030 года**

**(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31  
марта 2022 г. № 678-р)**



Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

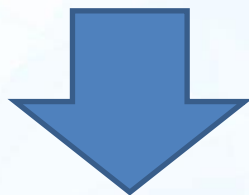


## **Задачи:**

- **выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи,**
- **обновление содержания и методов обучения при реализации ДООП (в соответствии новым требованиям),**
- **формирование открытого образовательного пространства дополнительного образования детей,**
- **использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России,**
- **включение в ДООП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности,**
- **вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации,**
- **создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, в том числе увеличение охвата детей**
- **создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров,**
- **развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся,**
- **формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона,**
- **совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров**



**Приоритеты обновления содержания и  
технологий по направленностям  
дополнительного образования детей**





## **В рамках реализации ДООП социально-гуманитарной направленности**

необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий



## **В рамках реализации ДООП по туристско-краеведческой направленности**

необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.).



## **В рамках реализации ДООП в области физической культуры и спорта**

необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.





## **В рамках реализации ДООП естественно-научной направленности**

необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.).



## **В рамках реализации ДООП технической направленности**

необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления



## В рамках реализации ДООП художественной направленности

необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов



### 3. Требования к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДОП/ДООП) в проекции процедуры НОКО и сертификации.

Документы, на которые следует ориентироваться при разработке ДООП на уровне Свердловской области

- Приказ МО и МП СО от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»
- Приказ МО и МП СО от 25.08.2023 № 963-Д «О внесении изменений в приказ МО и МП СО от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»



# АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОПИСАНЫ В ДООП

Программа должна быть составлена в соответствии с :

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;**
- **Концепцией развития дополнительного образования детей до 2023 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;**
- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**
- **Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242;**
- **Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09;**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;**
- **Уставом и локальными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность**



# Методические рекомендации. Где взять?

Методические рекомендации по разработке ДООП можно посмотреть на сайте Регионального модельного центра Свердловской области

Главная - Региональный модельный центр Свердловской области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О центре Сертификат ДО Полезные ресурсы **Для педагогов** Контакты

Календарь мероприятий  
Конкурсы  
**Документы**

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успех каждого ребенка

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

<https://rmc.dm-centre.ru/for-teachers/docs/>





# Требования к дополнительной общеразвивающей программе

- ✓ Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП
- ✓ Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей в целом *(ориентироваться на документы федерального уровня)*
- ✓ Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре
- ✓ Требования к оформлению титульного листа ДОП
- ✓ Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП
- ✓ Требования к целям, задачам и планируемому результату *(должна прослеживаться связь, соответствие)*
- ✓ Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП *(Кто обучает? Как? В каких условиях?)*





## Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей

- ✓ Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 ФЗ от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ
- ✓ **Реализация ДОП не должна быть нацелена на достижение предметных результатов** освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, **предусмотренных ФГОС**



## Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в ДОП должны присутствовать обязательные структурные элементы:

- ✓ Титульный лист.
- ✓ Комплекс основных характеристик ДОП.
- ✓ Комплекс организационно-педагогических условий ДОП.



# Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Титульный лист.
2. Основные характеристики
  - 2.1. Пояснительная записка
  - 2.2. Цель и задачи ДОП
  - 2.3. Планируемые результаты
  - 2.4. Содержание ДОП
    - учебный (тематический) план
    - содержание учебного (тематического) плана
3. Организационно-педагогические условия
  - 3.1. Календарный учебный график
  - 3.2. Условия реализации ДОП
  - 3.3. Формы аттестации и оценочные материалы
  - 3.4. Список литературы



## Требования к оформлению титульного листа

- Наименование исполнительного органа государственной власти Свердловской области, осуществляющего полномочия учредителя образовательной организации (при наличии).
- Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Реквизиты утверждения:
  - Гриф принятия (рассмотрения) ДОП на заседании методического (педагогического) совета ОО с указанием даты и номера протокола
  - Гриф утверждения ДОП руководителем ОО с указанием номера и даты приказа, ПОДПИСЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕЧАТЬЮ (может быть электронная печать)
- Название общеразвивающей программы.
- Направленность ДОП
- Возраст обучающихся **(НЕ КЛАСС!!!!)**
- Срок реализации ДОП: количество лет, или количество часов (если программа краткосрочная).
- ФИО, должность автора разработчика
- Наименование населенного пункта, в котором реализуется ДОП



## Образец титульного листа

Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Отделение политехнического образования

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 2023 г  
2023г.

Утверждаю:  
Директор  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
\_\_\_\_\_/\_\_(ФИО)\_\_\_\_/  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Мой первый робот»  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель:  
Петрова А.А.,  
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург



# Требования к содержанию комплекса основных характеристик

**Пояснительная записка (общая характеристика ДОП), в которой указывается:**

1. Направленность ДОП.
2. Нормативно-правовая основа ДОП.
3. Актуальность.
4. Отличительная особенность ДОП.
5. Адресат программы.
6. Объем и срок освоения ДОП (общее кол-во учебных часов, запланированных на ВСЬ период обучения).
7. Режим занятий (количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий).
8. Особенности организации образовательного процесса.
9. Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная).
10. Перечень видов занятий.
11. Перечень форм проведения итогов реализации ДОП.



## Актуальность программы (пример)

Актуальность программы обусловлена тем, что согласно Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы, один из приоритетных сценариев развития информационного общества в России заключается в создании прорывных информационных и коммуникационных технологий. Поэтому, ранее овладение навыками логического мышления и анализа информации, а затем и программирования позволит детям получить большой запас знаний и технологий к моменту выбора основного рода деятельности.

Обучение по программе «Логика в играх и задачах» для учащихся 7-12 лет имеет пропедевтическую функцию и помогает ученикам развивать навыки соображения, придумывания алгоритмов и выходов из нестандартных ситуаций. Эти навыки будут очень полезны учащимся в средней школе при изучении информатики и языков программирования, а также при занятиях олимпиадным программированием. Кроме того, программа помогает развивать навыки работы в коллективе и коммуникации, что является важным фактором для успешной социализации.



## Отличительные особенности (пример)

Отличительная особенность программы заключается в том, что программа состоит из 4 модулей: 1, 2, 3, 4 – каждый из которых соответствует своему возрасту: 7-8 лет, 8-9 лет, 9-10 лет, 11-12 лет.

Каждый модуль соответствует одному году обучения.

Каждый модуль является самостоятельным и представляет собой отдельную дидактическую единицу. Это позволяет учащимся изучать содержание курса с различной степенью полноты: они могут освоить один модуль в соответствии со своим возрастом, продолжить обучение в следующем модуле, так как содержание частично повторяется, но программа усложняется с учетом возрастных особенностей, или ограничиться одним модулем в зависимости от своих предпочтений.

Обучающиеся могут освоить любой модуль (несколько модулей) по выбору.

**Пример:** программа состоит из пяти модулей:

1. В мире звуков и букв.
2. В гости к Лексике.
3. Путешествуем со словом
4. Куда летят крылатые слова
5. В лабиринте головоломок





## Требования к содержанию комплекса основных характеристик.

### Требования к целям, задачам и планируемому результату

- ✓ Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.
- ✓ Задачи:
  - Образовательные
  - Развивающие
  - Воспитательные
- ✓ Планируемые результаты:
  - Личностные планируемые результаты
  - Метапредметные планируемые результаты
  - Предметные образовательные результаты



## Требования к содержанию комплекса основных характеристик

Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практик, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана – это реферативное описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.



# Учебный план, учебный (тематический) план

## В учебном плане указывается:

- Общий объем программы.
- Распределение академических часов, отведенных на освоение программы по годам обучения и разделам (курсам, модулям, практикам) в зависимости от уровня сложности.
- Указывается их трудоемкость через объем теоретических и практических занятий.
- Формы промежуточной аттестации.

## **Учебный (тематический) план ОФОРМЛЯЕТСЯ НА КАЖДЫЙ ГОД ОТДЕЛЬНО!**

- В краткосрочных программах и программах, рассчитанных на один год обучения, понятия «учебный план» и «учебный (тематический) план» – идентичны!



## Образец учебного плана

№ п/п	Название раздела (модуля)	Количество часов (теория/практика)		Формы аттестации/контроля
		1-й год обучения	2-й год обучения	
1	Аппликация	11 (2/9)	6(1/5)	Выставка работ
2	Оригами	11(2/9)	8(1/7)	Выставка работ
3	Объемная скульптура из бумаги	8(1/7)	10(2/8)	Защита творческого проекта
4	Папье-маше	4(1/3)	10(2/8)	Выставка работ
<b>ИТОГО:</b>		<b>34(6/28)</b>	<b>34(6/28)</b>	
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ: 68 ЧАСОВ</b>				



## Образец учебного (тематического) плана

**Учебный (тематический) план** – таблица, содержащая названия разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), **детально раскрывает содержание разделов (модулей, курсов)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Аппликация из бумаги</b>	11	2	9	Выставка аппликаций
1.1.	Аппликация. Свойства бумаги	2	1	1	
1.2.	Обрывная аппликация	3	1	2	Анализ работ
1.3	Многослойная аппликация	3		3	Взаимоанализ работ
1.4	Объемная аппликация	3		3	Презентация работ
<b>2.</b>	<b>Оригами</b>	11	2	9	Выставка панно
2.1.	Оригами-вид искусства	3	1	2	
2.2	Складывание оригами по схеме	6	1	5	Анализ работ
2.3	Панно из оригами	2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	



# Образец содержания учебного (тематического) плана

## 1. Аппликация.

### 1.1 Аппликация. Свойства бумаги.

Теория: История аппликации. Виды аппликации. Материалы для аппликации. История бумаги.

Практика: Определение вида бумаги. Эксперимент: изучение свойств бумаги. Изготовление бумаги из бумажного теста.

### 1.2. Обрывная аппликация

Теория: Способы разрывания бумаги. Особенности обрывной аппликации. Техника безопасности при работе с клеем.

Практика: Изготовление аппликации по образцу. Аппликация по замыслу «Моя любимая мягкая игрушка»



# Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП

- **Материально-техническое обеспечение ДОП**
  - Перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП.
- **Методическое обеспечение ДОП**
  - Обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); **краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся**; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.



# Требования к комплексу организационных условий ДОП

## Список литературы

содержит перечень литературы, необходимой для успешного освоения программы:

1. **Нормативные документы**
2. **Литература, использованная для составления программы**
3. **Литература для обучающихся и родителей**

***\*\*\* оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам (ГОСТ Р 7.0.11-2011) либо (ГОСТ Р 7.0.100-2018)***





# Оформление ДОП

## Критерии:

1. Соответствие оформления ДОП общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016);
2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, **отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок**



## **Проведение независимой оценки качества ДООП осуществляется в соответствии с:**

- ✓ Федеральным законом «об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р
- ✓ Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 « ВК-1232/09
- ✓ Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2022 №392-Д «О проведении независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ»
- ✓ Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.08.2023 №932-Д «О внесении изменений в регламент проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2022 №392-Д



## **Независимая оценка качества ДООП осуществляется в форме общественной экспертизы в соответствии с:**

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»



## Критерии оценивания ДООП

### ЧАСТЬ ОБРАЗЦА ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА

#### Критерии оценки:

1	Титульный лист
1.1.	соответствие оформления требованиям к ДООП (наименование образовательной организации; дата и номер протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего ДООП к реализации; дата утверждения ДООП руководителем (подпись и печать организации))
1.2	наименование ДООП с указанием ее направленности
1.3	целевая группа ДООП;
1.4	сроки реализации ДООП;
1.5	Ф.И.О., должность автора (ов) – составителя (ей) ДООП;
1.6	место (населенный пункт) реализации ДООП
2	Пояснительная записка
2.1	наличие необходимых элементов: направленность ДООП, актуальность, целевая группа ДООП, режим занятий, общий объем программы, срок освоения ДООП, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов, логичность, последовательность изложения
2.2	нормативно-правовая база должна быть актуальна на дату разработки ДООП;
2.3	обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации ДООП, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность ДООП и планируемый образовательный результат, цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы);
2.4	соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам ДООП
3	Учебный план
3.1	наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся);
3.2	логичность последовательности, системность разделов и тем ДООП



## 4. Развитие конкурсного направления в дополнительном образовании

Информация и Положения о большинстве муниципальных конкурсах размещаются:

1. на сайте МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»  
<http://dushkruf.ru/>

ИЛИ

2. в сообществе МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» Вконтакте  
<https://vk.com/club156032637>



# 4. Развитие конкурсного направления в дополнительном образовании

## ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

Конкурсы - Региональный модельный центр Свердловской области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Для педагогов

Конкурсы

Конкурсы

Областной конкурс профмастерства среди педагогов и методистов, реализующих программы художественной направленности

27.11.2023 Региональный модельный центр

Приём заявок с 9 по 26 января 2024 года

Читать далее

Областной конкурс учебных и методических материалов

03.10.2023 admin

Приём заявок до 4 декабря 2023 года

Читать далее

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Всероссийский конкурс на лучшую организацию функционирования

<https://rmc.dm-centre.ru/for-teachers/>



## 5. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования

Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, , профессионального обучения

Для педагогов - Региональный модельный центр Свердловской области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Для педагогов

Мы предлагаем целый комплекс методической поддержки творческого и профессионального роста педагогов.

- ДОКУМЕНТЫ**  
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность
- КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ**  
Конференции, семинары/вебинары, мастер-классы
- КОНКУРСЫ**  
Информация о конкурсах для руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования детей
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  
Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения
- БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК**  
Работы победителей региональных конкурсов. Лучшие примеры дополнительных программ разных направлений развития детей
- АТТЕСТАЦИЯ**  
Рабочая группа аттестационной комиссии при Дворце молодежи

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры Windows"